

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS
AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Adi Purwasono

1410911006



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Adi Purwasono ini telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juli 2018

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIDN.0705078402

Ketua

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NIDN. 0717087802

Anggota

Ainur Rhaien, S.Th.I, M.Th.I
NIDN. 0703038002

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 1966010419910110001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi Kajian Pustaka, bab III berisi Metode Penelitian, bab IV berisi Paparan Data dan Temua Penelitian, bab V berisi Pembahasan, bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 16 Juli 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesinya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhamad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Drs. Kahar Haerah, M.Si., Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember
3. Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. dan Ainur Rhaien, S.Th.I, M.Th.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala Sekolah dan guru SMP Muhammadiyah 1 Jember

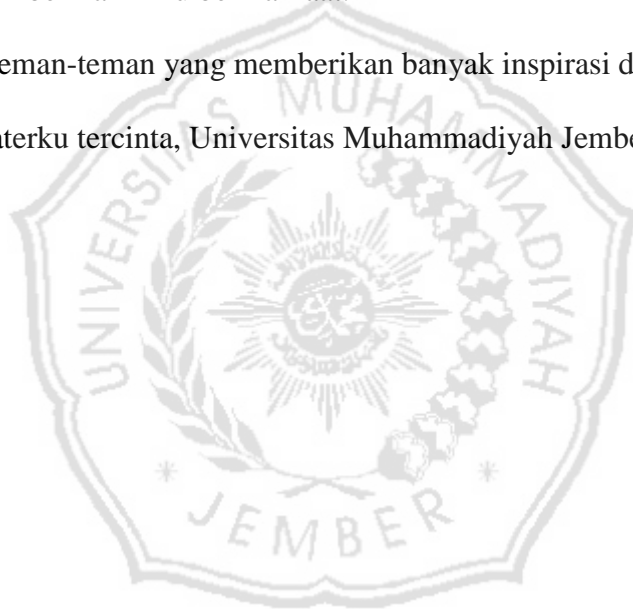
Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 16 Juli 2018

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Kepada Diana yang telah memberikan motivasi kepada saya untuk selalu sabar dan tabah dalam menyelesaikan skripsi.
3. Para pengganti orang tua / guru mulai dari TK sampai bangku kuliah yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
4. Semua teman-teman yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Devynisi Operasional..... | 6 |
| 1.4.1 Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an | 6 |
| 1.4.2 Kemampuan Membaca Al-Qur'an..... | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS | |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 8 |
| 2.1.1 Kajian Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an..... | 8 |
| 2.1.1.1 Pengertian kegiatan Baca Tulis Al Qur'an..... | 8 |
| 2.1.1.2 Tujuan Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an..... | 9 |
| 2.1.1.3 Manfaat Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an..... | 10 |
| 2.1.1.4 Pembinaan Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an | 11 |

| | |
|---|----|
| 2.1.1.5 Modul Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an | 11 |
| 2.1.1.6 Landasan-landasan Kurikulum Baca Tulis Al Qur'an | 12 |
| 2.1.2 Kajian Membaca Al Qur'an..... | 13 |
| 2.1.2.1 Pengertian Membaca Al Qur'an | 13 |
| 2.1.2.2 Menfaat Membaca Al Qur'an | 14 |
| 2.1.2.3 Tujuan Membaca Al Qur'an | 15 |
| 2.1.2.5 Kaidah Membaca Al Qur'an | 16 |
| 2.1.2.5 Adab membaca Al Qur'an | 20 |
| 2.1.3 Pengaruh Kegiatan baca Tulis Al Qur'an terhadap kemampuan Membaca Al Qur'an..... | 21 |
| 2.2 Hipotesis..... | 22 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Jenis Penelitian | 23 |
| 3.2 Desain Penelitian..... | 24 |
| 3.3 Prosedur Penelitian..... | 25 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 25 |
| 3.4.1 Populasi | 25 |
| 3.4.2 Sampel..... | 25 |
| 3.5 Lokasi Penelitian | 27 |
| 3.6 Teknik Pengambilan Data | 27 |
| 3.7 Instrumen Pengumpulan Data | 28 |
| 3.7.1 Skoring Data..... | 30 |
| 3.7.2 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 31 |
| 3.7.2.1 validitas Data | 32 |
| 3.7.2.2 Reliabilitas Data | 33 |
| 3.8 Teknik Analisis Data..... | 34 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 4.1 Deskripsi Data | 35 |
| 4.1.1 Paparan Data Umum..... | 35 |
| 4.1.1.1 Letak SMP Muhammadiyah 1 Jember | 35 |
| 4.1.1.2 Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Jember..... | 36 |

| | |
|---|----|
| 4.1.1.3 Pelaksanaan Penelitian..... | 36 |
| 4.1.2 Paparan Data Khusus | 37 |
| 4.1.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian ... | 37 |
| 4.2 Pengujian Hipotesis..... | 39 |
| | |
| BAB V. PEMBAHASAN | |
| 5.1 Pengaruh kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an..... | 45 |
| | |
| BAB VI. PEMBAHASAN | |
| 6.1 Kesimpulan..... | 50 |
| 6.2 Saran..... | 50 |
| | |
| DAFTAR RUJUKAN | 52 |
| Lampiran -Lampiran..... | 54 |



DAFTAR TABEL

Tabel

| | | |
|------|--|----|
| 3.1 | Kisi-kisi Instrumen..... | 29 |
| 3.2 | Tingkat Koefisien Uji Reliabilitas | 33 |
| 4.1 | Hasil Perhitungan Variabel X | 38 |
| 4.2 | Hasil Perhitungan Variabel Y | 38 |
| 4.3 | Reliability Statistics Variabel X..... | 38 |
| 4.4 | Reliability Statistics Variabel Y..... | 39 |
| 4.5 | Anova | 39 |
| 4.6 | Correlations | 42 |
| 4.7 | Kerangka Hubungan | 42 |
| 4.8 | Coefficients | 42 |
| 4.9 | Model Summary..... | 43 |
| 4.10 | Interpretrasi Koefisien Korelasi | 44 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | | |
|-----|---------------------------------------|----|
| 2.1 | Buku Tajdid..... | 11 |
| 2.2 | Buku Tajwid..... | 12 |
| 2.3 | Huruf Hujaiyah dan Pelafalannya | 16 |
| 4.1 | Diagram Regresi..... | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Angket Variabel X dan Y | 54 |
| 2 | Matriks | 56 |
| 3 | Perhitungan Validitas Variabel X | 58 |
| 4 | Perhitungan Validitas Variabel Y | 62 |
| 5 | Tabel Reliabilitas X..... | 66 |
| 6 | Tabel Reliabilitas Y | 66 |
| 7 | Regresi Linier Sederhana | 67 |
| 8 | Nama – Nama Siswa Kelas VIII | 69 |
| 9 | Denah SMP Muhammadiyah 1 Jember..... | 73 |
| 10 | Data Guru dan Karyawan | 74 |
| 11 | Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Jember | 76 |
| 12 | Foto Penelitian..... | 77 |
| 13 | Pernyataan Keaslian Tulisan | 78 |
| 14 | Riwayat Hidup..... | 79 |
| 15 | Surat Permohonan Izin Penelitian | 80 |
| 16 | Surat Keterangan Penelitian | 81 |
| 17 | Sampel Penelitian | 82 |

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER BACA TULIS
AL-QUR'AN TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh
Muhammad Adi Purwasono
1410911006

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018



MOTTO

Bacalah oleh kalian dua bunga, yaitu surat Al-Baqarah dan surat Ali-Imran. Karena keduanya akan datang pada hari kiamat seakan-akan keduanya dua awan besar atau dua kelompok besar dari burung yang akan membela orang-orang yang senantiasa rajin membacanya. Bacalah oleh kalian surat Al-Baqarah, karena sesungguhnya mengambilnya adalah barakah, meninggalkan adalah kerugian, dan sihir tidak akan mampu menghadapinya. (HR. Muslim no. 804)



HALAMAN PERSETUJUAN

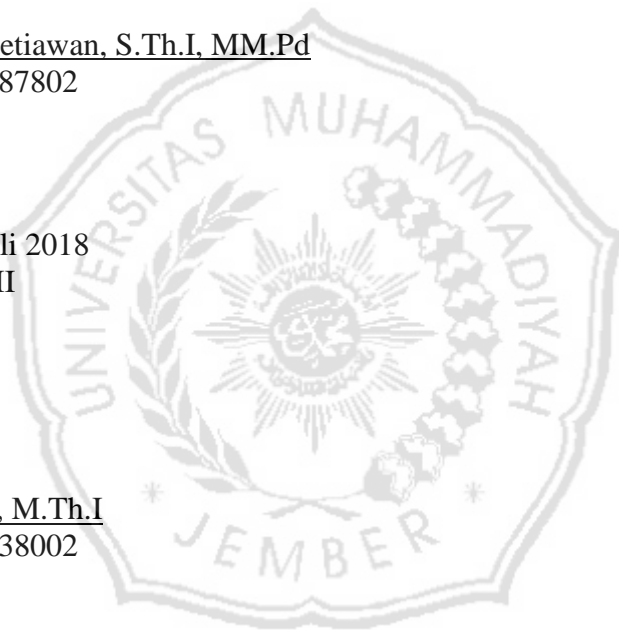
Skripsi oleh Muhammad Adi Purwasono ini telah diperiksa dan disetujui untuk
diuji oleh Tim Penguji

Jember, 16 Juli 2018
Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NIDN. 0717087802

Jember, 16 Juli 2018
Pembimbing II

Ainur Rhaien, M.Th.I
NIDN. 0703038002



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Adi Purwasono ini telah Dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 16 Juli 2018

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NIDN.0705078402

Ketua

Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd
NIDN. 0717087802

Anggota

Ainur Rhaien, S.Th.I, M.Th.I
NIDN. 0703038002

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 1966010419910110001

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur’an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur’an” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi Pendahuluan, bab II berisi Kajian Pustaka, bab III berisi Metode Penelitian, bab IV berisi Paparan Data dan Temua Penelitian, bab V berisi Pembahasan, bab VI berisi Kesimpulan dan Saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 16 Juli 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesinya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhamad Hazmi, D.E.S.S., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Drs. Kahar Haerah, M.Si., Dekan FAI Universitas Muhammadiyah Jember
3. Sofyan Rofi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
4. Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd. dan Ainur Rhaien, S.Th.I, M.Th.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Semua dosen Pendidikan Agama Islam FAI Universitas Muhammadiyah Jember
6. Staf pengajaran FAI Universitas Muhammadiyah Jember
7. Kepala Sekolah dan guru SMP Muhammadiyah 1 Jember

Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 16 Juli 2018

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada :

1. Kepada Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikan saya.
2. Kepada Diana yang telah memberikan motivasi kepada saya untuk selalu sabar dan tabah dalam menyelesaikan skripsi.
3. Para pengganti orang tua / guru mulai dari TK sampai bangku kuliah yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
4. Semua teman-teman yang memberikan banyak inspirasi dan pelajaran hidup
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember



DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN LOGO | ii |
| HALAMAN MOTTO | iii |
| HALAMAN PERSETUJUAN | iv |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | v |
| KATA PENGANTAR..... | vi |
| UNGKAPAN TERIMAKASIH..... | vii |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiv |
| ABSTRAK | xv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Masalah Penelitian | 4 |
| 1.3 Tujuan Masalah..... | 5 |
| 1.4 Devinisi Operasional..... | 6 |
| 1.4.1 Kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an | 6 |
| 1.4.2 Kemampuan Membaca Al-Qur'an..... | 6 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 6 |
| 1.6 Ruang Lingkup Penelitian | 7 |
| | |
| BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS | |
| 2.1 Kajian Pustaka | 8 |
| 2.1.1 Kajian Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an..... | 8 |
| 2.1.1.1 Pengertian kegiatan Baca Tulis Al Qur'an..... | 8 |
| 2.1.1.2 Tujuan Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an | 9 |
| 2.1.1.3 Manfaat Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an | 10 |
| 2.1.1.4 Pembinaan Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an | 11 |
| 2.1.1.5 Modul Kegiatan Baca Tulis Al Qur'an..... | 11 |

| | |
|--|----|
| 2.1.1.6 Landasan-landasan Kurikulum Baca Tulis Al Qur'an | 12 |
| 2.1.2 Kajian Membaca Al Qur'an | 13 |
| 2.1.2.1 Pengertian Membaca Al Qur'an | 13 |
| 2.1.2.2 Menfaat Membaca Al Qur'an | 14 |
| 2.1.2.3 Tujuan Membaca Al Qur'an | 15 |
| 2.1.2.5 Kaidah Membaca Al Qur'an | 16 |
| 2.1.2.5 Adab membaca Al Qur'an | 20 |
| 2.1.3 Pengaruh Kegiatan baca Tulis Al Qur'an terhadap kemampuan Membaca Al Qur'an | 21 |
| 2.2 Hipotesis | 22 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1 Jenis Penelitian | 23 |
| 3.2 Desain Penelitian | 24 |
| 3.3 Prosedur Penelitian | 25 |
| 3.4 Populasi dan Sampel | 25 |
| 3.4.1 Populasi | 25 |
| 3.4.2 Sampel | 25 |
| 3.5 Lokasi Penelitian | 27 |
| 3.6 Teknik Pengambilan Data | 27 |
| 3.7 Instrumen Pengumpulan Data | 28 |
| 3.7.1 Skoring Data | 30 |
| 3.7.2 Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen | 31 |
| 3.7.2.1 validitas Data | 32 |
| 3.7.2.2 Reliabilitas Data | 33 |
| 3.8 Teknik Analisis Data | 34 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Deskripsi Data | 35 |
| 4.1.1 Paparan Data Umum | 35 |
| 4.1.1.1 Letak SMP Muhammadiyah 1 Jember | 35 |
| 4.1.1.2 Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Jember | 36 |
| 4.1.1.3 Pelaksanaan Penelitian | 36 |
| 4.1.2 Paparan Data Khusus | 37 |
| 4.1.2.1 Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian ... | 37 |

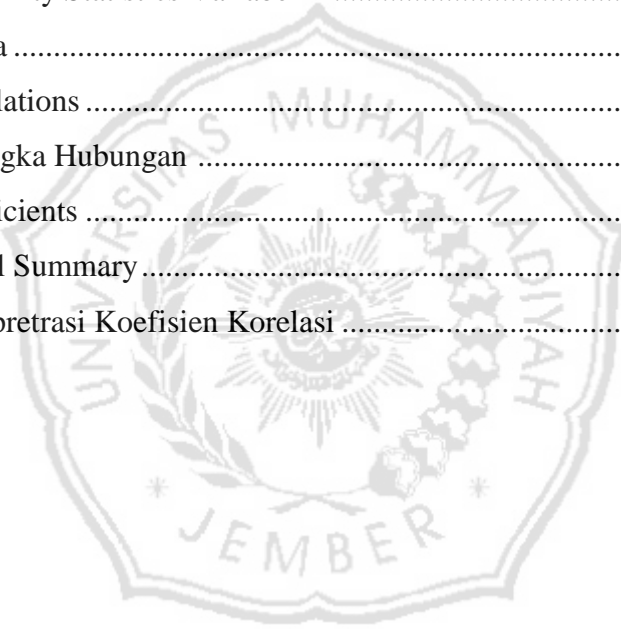
| | |
|--|----|
| 4.2 Pengujian Hipotesis | 39 |
| BAB V. PEMBAHASAN | |
| 5.1 Pengaruh kegiatan Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an | 45 |
| BAB VI. PEMBAHASAN | |
| 6.1 Kesimpulan | 50 |
| 6.2 Saran..... | 50 |
| DAFTAR RUJUKAN | 52 |
| Lampiran -Lampiran | 54 |



DAFTAR TABEL

Tabel

| | | |
|------|---|----|
| 3.1 | Kisi-kisi Instrumen | 29 |
| 3.2 | Tingkat Koefisien Uji Reliabilitas..... | 33 |
| 4.1 | Hasil Perhitungan Variabel X..... | 38 |
| 4.2 | Hasil Perhitungan Variabel Y..... | 38 |
| 4.3 | Reliability Statistics Variabel X..... | 38 |
| 4.4 | Reliability Statistics Variabel Y | 39 |
| 4.5 | Anova | 39 |
| 4.6 | Correlations | 42 |
| 4.7 | Kerangka Hubungan | 42 |
| 4.8 | Coefficients | 42 |
| 4.9 | Model Summary | 43 |
| 4.10 | Interpretrasi Koefisien Korelasi | 44 |



DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | | |
|-----|---------------------------------------|----|
| 2.1 | Buku Tajdid..... | 11 |
| 2.2 | Buku Tajwid..... | 12 |
| 2.3 | Huruf Hujaiyah dan Pelafalannya | 16 |
| 4.1 | Diagram Regresi..... | 38 |



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

| | | |
|----|---|----|
| 1 | Angket Variabel X dan Y | 54 |
| 2 | Matriks | 56 |
| 3 | Perhitungan Validitas Variabel X | 58 |
| 4 | Perhitungan Validitas Variabel Y | 62 |
| 5 | Tabel Reliabilitas X..... | 66 |
| 6 | Tabel Reliabilitas Y | 66 |
| 7 | Regresi Linier Sederhana | 67 |
| 8 | Nama – Nama Siswa Kelas VIII | 69 |
| 9 | Denah SMP Muhammadiyah 1 Jember..... | 73 |
| 10 | Data Guru dan Karyawan | 74 |
| 11 | Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 1 Jember | 76 |
| 12 | Foto Penelitian..... | 77 |
| 13 | Pernyataan Keaslian Tulisan | 78 |
| 14 | Riwayat Hidup..... | 79 |
| 15 | Surat Permohonan Izin Penelitian | 80 |
| 16 | Surat Keterangan Penelitian | 81 |
| 17 | Sampel Penelitian | 82 |