

ABSTRACT

Purwasono, Muhammad Adi. 2018. *The Effect of Extracurricular Activity Reading and Writing Al-Qur'an Through Students' Reading Qur'an*. Thesis, Islamic Education Department Faculty of Islamic Religious University of Muhammadiyah Jember, Advisor I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd , Advisor II : Ainur Rhaien, S.Th.I, M.Th.I

Keywords: Reading and Writing Al-Qur'an Activity, Reading Al-Qur'an Ability

The activity of reading and writing Al-Quran is an activity that have been purpose to teach the students for improving student's ability in reading Al-Qur'an and love Al-Qur'an. Based on the regulation of the General Director of Islamic Education Kemenag RI No: Dj.I/12A in 2009 about organizing extracurricular activity of Islamic Religious Education, then formed the curriculum about extracurricular reading and writing Al-Qur'an which purposed to help the students' in knowing, reading, and writing Al-Qur'an, deeping and improving students' knowlegde on reading and writing Al-Qur'an, also give motivation to the students to love Al-Qur'an.

The problem in this research there is any effect of reading and writing Al-Qur'an through the students' VIII reading Holy Al-Qur'an at SMP Muhammadiyah 1 Jember. The purpose of this research is to know whether or not there is effect of extracurricular reading and writing Al-Qur'an through the students' VIII reading Al-Qur'an ability at SMP Muhammadiyah 1 Jember.

The type of this research is quantitative. The target in this research is student of class VIII SMP Muhammadiyah 1 Jember with total of respondent 114 students, and taken sample 88 students by using slovin technique. The procedure of this research is using research procedure from Arikunto (2014:61). The result analysis in this research is using the Program Microsoft Excel 2007 and IMB SPSS Statistic's 21 with simple linear regression formula. The instrument of data collection is using questionnaire method with total question of each variable is 10 questions and the result has been tested with validity and reliability.

Based on the results of data analysis shows that the value of $\text{Sig} < \alpha$ is 0,05 so H_0 is rejected and H_a is accepted means that the pair data between the variable is significant. But the value of $\text{Sig} > \alpha$ of 5% or 0.05 then H_0 accepted and H_a rejected means the data pair between variables is not significant. Sig value in ANOVA table is 0,032, then based on probability value $\text{Sig} 0,032 < \alpha$ is 0,05. So based on that data, H_a is accepted and H_0 is rejected, it proves that the activity of reading and writing Al-Qur'an have significant value through reading Al-Qur'an ability.

The conclusion that can be taken is extracurricular reading and writing Al-Qur'an have effect toward reading Al-Qur'an ability. With counting correlation between 0.229 to 22.9%, with low correlation. Therefore, it is suggested to educational institutions and educators should strive in improving extracurricular reading and writing activities of the Qur'an so that the ability to read Al-Qur'an students can increase *extracurricular activity*.

ABSTRAK

Purwasono, Muhammad Adi. 2018. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd , Dosen Pembimbing II : Ainur Rhaien, S.Th.I, M.Th.I

Kata Kunci : Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an, Kemampuan Membaca Al-Qur'an

Kegiatan baca tulis Al-Qur'an merupakan kegiatan yang bertujuan mengajarkan kepada siswa agar mengembangkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an dan mencintai Al-Qur'an. Berdasarkan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Kemenag RI No: Dj.I/12A Tahun 2009 tentang *Penyelenggaraan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, kemudian dibentuk kurikulum Kegiatan Ekstrakurikuler Baca Tulis Al-Qur'an yang bertujuan membantu peserta didik untuk mengenal, membaca, dan menulis Al-Quran, memperdalam dan meningkatkan pengetahuan siswa dalam keterampilan Baca Tulis Al-Quran, serta memberikan motivasi kepada peserta didik agar cinta terhadap Al-Qur'an.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an Terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Jember. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Jember.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Jember dengan jumlah responden 114 siswa, dan diambil sampel sebanyak 88 siswa menggunakan teknik *slovin*. Prosedur penelitian ini menggunakan prosedur penelitian Arikunto (2014:61). Analisis hasil penelitian ini menggunakan Program *Microsoft Excel 2007* dan *IMB SPSS Statistic's 21* dengan rumus regresi linier sederhana. Instrumen pengumpulan data menggunakan metode angket atau kuesioner dengan jumlah pertanyaan masing-masing variabel 10 butir pertanyaan dan telah di uji hasil validitas dan reliabilitas.

Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan apabila nilai $Sig < \alpha$ sebesar 0.05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima artinya pasangan data antar variabel signifikan. Namun nilai $Sig > \alpha$ sebesar 5% atau 0.05 maka H_0 diterima dan H_a ditolak artinya pasangan data antar variabel tidak signifikan. Nilai Sig pada tabel ANOVA sebesar 0,032, maka berdasarkan nilai probabilitas $Sig 0,032 < \alpha$ sebesar 0.05. Maka berdasarkan data tersebut H_a diterima dan H_0 ditolak, hal ini membuktikan bahwa kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an mempunyai nilai signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an.

Dengan demikian kesimpulan yang dapat diambil adalah kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an memiliki pengaruh terhadap kemampuan membaca Al-Qur'an. Dengan perhitungan korelasi sebesar 0,229 atau 22,9%, dengan tingkat korelasi rendah. Maka dari itu disarankan kepada lembaga pendidikan maupun tenaga pendidik hendaknya berupaya dalam meningkatkan kegiatan ekstrakurikuler baca tulis Al-Qur'an agar kemampuan membaca Al-Qur'an siswa dapat meningkat.

تصميم

فرواصونو، محمد عدى. ٢٠١٨. تأثير نشاط الدرس الإضافي في قراءة القرآن و كتابته على طاقة قرائته. الرسالة. قسم التربية الدينية الإسلامية. كلية الشؤون الإسلامية بجامعة محمدية جمبر.

المشرف الأول: بحر أغوس ستيياوان، الماجستير

المشرف الثاني: عين الراعين ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: نشاط الدرس الإضافي، قراءة القرآن و كتابته ، قدرة قراءة القرآن

نشاط الدرس الإضافي نشاط الذي يهدف لتعليم الطالب لكي تتقدم طاقة الطالب في قراءة القرآن

و حبها علي نظام المدير العام للتربية الإسلامية (الوزارة الدين) الجمهورية الإسلامية برقم :

د.ج.١٢/٠١. سنة ٢٠٠٩ عن عملية إخراجية لتربية الدينية الإسلامية, ثم أسس منحج عملية

قراءة القرآن و كتابته و الذي يهدف مساعدة الطالب لمعرفة القرآن وقراءته و كتابته و يعمق و

يتقدم تعليم الطالب في مهارة الكتابة القرآنية و يعطي التشجيع على حب القرآن

المشاكل في هذا البحث هي هل يتأثر هذه العملية على طاقة قراءة القرآن في الفصل الثامن من

المدرسة الشاوية بمحمدية الأولى جمبر.

نوع هذا البحثي هو البحث الكمي. هدف هذا البحثي في الفصل الثامن من المدرسة الشاوية

بمحمدية الأولى جمبر. يستخدم إجراء البحث هذا إجراء أريكونتو (٢٠١٤: ٦١). تحليل نتائج هذا

البحث باستخدام برنامج مكروفس إكسيل ٢٠٠٧ و IBM SPSS Statistic's ٢١ مع صيغة

الحدار خطي بسيط. جمع البيانات باستخدام الاستبيان أو طريقة الاستبيان مع عدد الأسئلة لكل

متغير ١٠ أسئلة وتم اختبار نتائج الصلاحية والموثوقية

استنادا إلى نتائج تحليل البيانات يظهر إذا كانت قيمة $\text{Sig} < \alpha$ من ٠.٠٥ ثم رفضت وها مقبولة

تعني زوج البيانات بين المتغيرات الهامة. لكن قيمة $\text{Sig} > \alpha$ من ٠.٥ أو ٠.٠٥ ثم ح مقبولة وقبولها

يعني أنّ زوج البيانات بين المتغيرات ليس كبيرا. قيمة Sig في جدول انوفا هي ٠,٠٣٢ ، ثم تعتمد

على قيمة الاحتمال $\text{Sig} < \alpha$ تساوي ٠.٠٥. وعلى البيانات التي تقبلها ها ورفضها ، يثبت

هذا أن عملية القراءة والكتابة للقرآن لها قيمة كبيرة في القدرة على قراءة القرآن.

وهكذا فإن الاستنتاج الذي يمكن أخذه في القراءة أنّ نشاط الدرس الإضافي في القراءة والكتابة

للقرآن لها تأثير على القدرة على قراءة القرآن . لذلك ، يُقترح على المؤسسات التعليمية والمعلمين

أن يسعوا إلى تحسين عملية القراءة والكتابة للقرآن أن يزيد في طاقة القراءة