

ABSTRAK

Ulum, Muhammad Bahrul. 2017. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan Dan Moralitas Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Jember*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd, Dosen Pembimbing II : Badrut Tamami, M.Pd

Kata Kunci: Peran Guru, Kedisiplinan dan Moralitas Siswa

Kedisiplinan tidak terlepas dari peran guru, terutama adalah guru agama Islam dalam membina kedisiplinan dan moralitas siswa, tentunya diperlukan peran yang tepat dan sesuai dengan kondisi siswa yang dibimbingnya. Pembinaan yang dilakukan oleh guru agama dalam meningkatkan kedisiplinan dan moralitas siswa ini sangatlah penting, karena melihat sikap siswa yang kurang disiplin dan sopan saat di sekolah maupun diluar sekolah. Kedisiplinan dan moral siswa yang diharapkan menjadi solusi dalam membentuk karakter siswa menjadi lebih baik, memiliki prestasi yang unggul dan berkarakter.

Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini adalah bagaimana peran guru pendidikan agama Islam terhadap kedisiplinan dan moralitas siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember? hambatan-hambatan peran yang dihadapi guru pendidikan agama islam terhadap kedisiplinan dan moralitas siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember? solusi yang dilakukan oleh Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi hambatan-hambatan yang berkaitan dengan peningkatan Kedisiplinan Dan Moralitas di SMP Muhammadiyah 1 Jember. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pelaksanaan pendidikan kedisiplinan dan moral siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember.

Jenis data dalam penelitian ini adalah *kualitatif*, yaitu menguraikan tentang peran Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Dan Moralitas siswa di SMP Muhammadiyah 1 Jember. Sumber data penelitian ini ada dua macam yakni data *primer* adalah sumber data yang langsung dari lapangan penelitian, dan data *sekunder* adalah sumber data mendukung yang bersumber dari literatur-literatur. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tiga metode, yakni *observasi*, *wawancara* dan *dokumentasi*. Data yang sudah dikumpulkan, kemudian menjelaskan seluruh permasalahan secara tegas dan sejelas-jelasnya. Selanjutnya dari uraian permasalahan ditarik kesimpulan pernyataan-pernyataan dari umum kekhusus, sehingga penyajian penelitian ini dapat dipahami dengan mudah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan hasil menunjukkan: 1) peran Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Dan Moralitas siswa yaitu a) guru sebagai pendidik, b) guru sebagai teladan, c) pendidikan dengan nasihat dan hukuman. 2) hambatan-hambatan Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Dan Moralitas siswa yaitu: a) lingkungan siswa, b) kurangnya pendidikan dan pengawasan orang tua. 3) solusi Guru Pendidikan Agama Islam terhadap Kedisiplinan Dan Moralitas siswa yaitu: a) pendekatan dengan siswa, b) selalu berkomunikasi dan bekerjasama dengan orang tua dalam mengawasi, mendidik dan membina siswa.

ABSTRACT

Ulum, Muhammad Bahrul. 2017. *The Role of Islamic Education Teachers Against Students' Discipline and Morality in Muhammadiyah 1 Jember Junior High School*, Thesis, Islamic Religious Education Department, Islamic Religion Faculty, Muhammadiyah University Jember, First Lecturer
Supervisor : Bahar Agus Setiawan, S.Th.I, MM.Pd, Second Lecturer
Supervisor : Badrut Tamami, M.Pd

Keywords: Teacher's Role, Discipline and Student Morality

Discipline cannot be separated from the role of the teacher, especially the teacher of Islamic religion in fostering discipline and morality of students, of course the right role is needed and in accordance with the conditions of the guided students. Coaching conducted by religious teachers in improving the discipline and morality of these students is very important, because they see the attitude of students who are less disciplined and polite when at school or outside school. Discipline and student morals are expected to be a solution in shaping the character of students to be better, have superior achievements and character

The discussed problem in this study is how the role of Islamic religious education teachers on the discipline and morality of students in junior school of Muhammadiyah 1 Jember? the role constraints faced by Islamic religious education teachers on the discipline and morality of students in Junior high school of Muhammadiyah 1 Jember? the solution made by Islamic Education Teachers in overcoming obstacles related to the increase in Discipline and Morality in Junior high school Muhammadiyah 1 Jember. The purpose of this study is to determine the process of implementing discipline and moral education of students in Junior high school of Muhammadiyah 1 Jember.

The type of data in this study is qualitative, which describes the role of Islamic Religious Education Teachers on Discipline and Morality of Students in junior high school of Muhammadiyah 1 Jember. The data sources of this study are of two kinds, primary data is a source of data directly from the research field, and secondary data is a source of supporting data sourced from the literature. The data in this study were collected through three methods, observation, interviews and documentation. The data that has been collected, then explains all the problems clearly. Furthermore, from the description of the problem, conclusions from the general public are drawn, so that the presentation of this research can be easily understood.

Based on the results of the study it can be concluded that the results shows: 1) the role of Islamic Religious Education Teachers on Discipline and Morality of students namely a) teacher as educator, b) teacher as an example, c) education with advice and punishment. 2) barriers to Islamic Religious Education Teachers on Discipline and Morality of students, namely: a) student environment, b) the importance of education and supervision of parents. 3) solutions for Islamic Religious Education Teachers on Discipline and Morality of students, namely: a)