

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN  
DAN MORALITAS SISWA DI SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

**SKRIPSI**

Oleh:  
**Muhammad Bahrul Ulum**  
**NIM 1410911016**

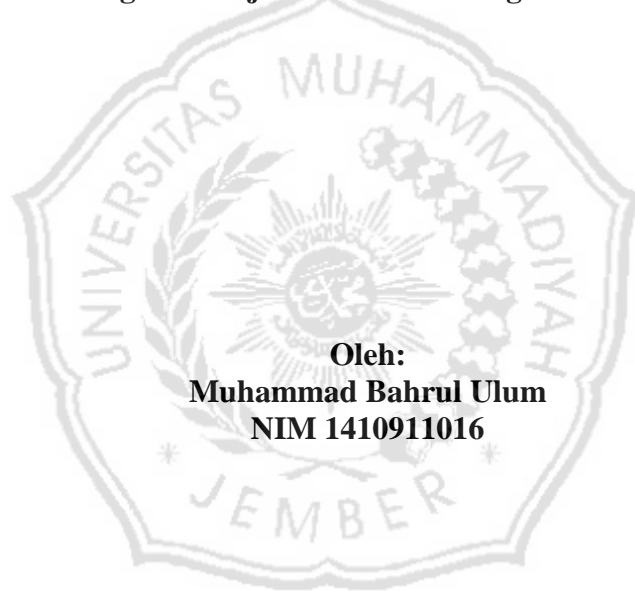


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2018**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP KEDISIPLINAN  
DAN MORALITAS SISWA SMP MUHAMMADIYAH 1 JEMBER**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk memenuhi salah satu  
Persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:  
Muhammad Bahrul Ulum  
NIM 1410911016**

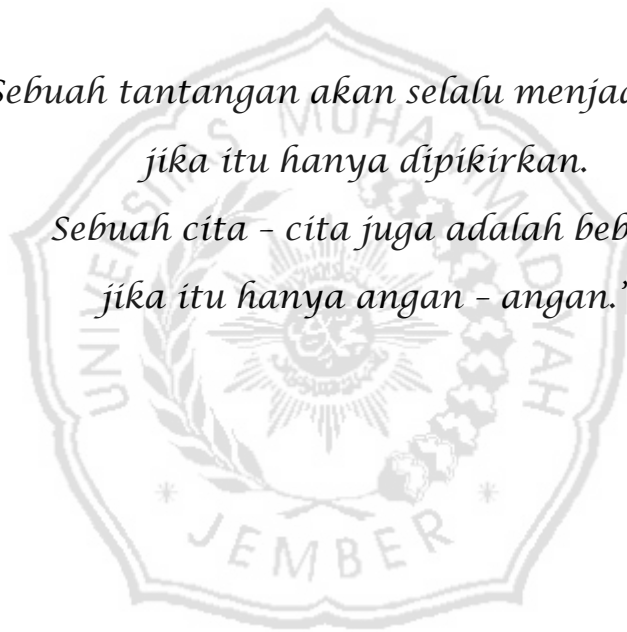
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2018**



## MOTTO

*“ tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen bersama untuk menyelesaikannya, berangkat dengan penuh keyakinan, berjalan dengan penuh keikhlasan, istikhomah dalam menghadapi cobaan”.*

*“ Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban, jika itu hanya dipikirkan. Sebuah cita - cita juga adalah beban, jika itu hanya angan - angan.”*



## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Bahrul Ulum ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

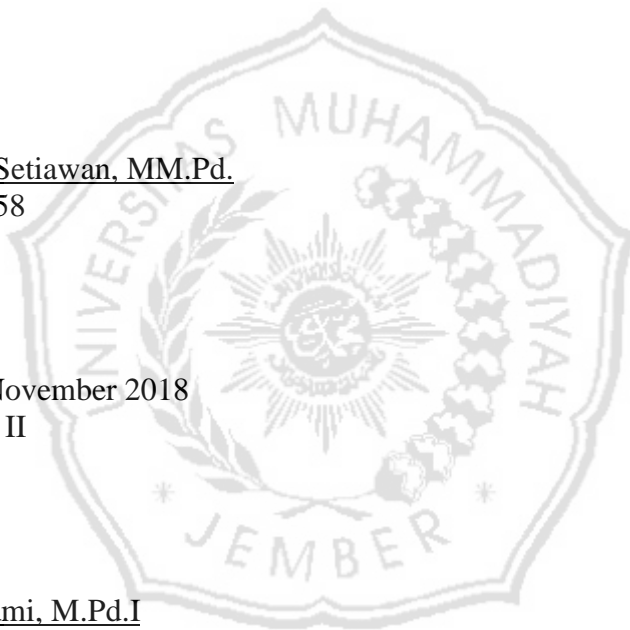
Jember, 15 November, 2018

Pembimbing I

Bahar Agus Setiawan, MM.Pd.  
NPK. 0709458

Jember, 16 November 2018  
Pembimbing II

Badrut Tamami, M.Pd.I  
NPK. 1509656



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Bahrul Ulum ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Desember 2018

Dewan Penguji,

Sofyan Rofi, S.Pd.I, M.Pd.I  
NPK.1011600

Ketua

Bahar Agus Setiawan, MM.Pd  
NPK. 0709458

Anggota

Badrut Tamami M.Pd.I  
NPK. 1509656

Anggota



Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Agama Islam

**Drs. Kahar Haerah, M.Si**  
**NIP.196601041991011001**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillahirobbil alamin, merupakan sebuah kata yang dapat terlantun dari penulis karena telah menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Semua karena Rahmat dan Karunia-Nya-lah penulis diberi kekuatan agar dapat menyelesaikan tugas ini. Shalawat yang takkan pernah penulis henti-hentinya tuk selalu mengucapkannya disetiap nafas dalam sholat, kepada Nabi Muhammad SAW. Karena perjuangan beliau, peradaban ini mudahnya menuai ilmu pengetahuan dan dapat kita rasakan saat ini. Hanya nafas penuh syukur yang selalu penulis hembuskan dalam tiap waktu, atas berkat Allah dan Rasul-Nya.

Skripsi ini berjudul “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Terhadap Kedisiplinan dan Moralitas Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Jember” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi paparan data dan temuan penelitian, bab V berisi pembahasan, dan bab VI berisi kesimpulan dan saran. Dan disetiap bab tersebut dapat dipertanggung jawabkan.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 28 Oktober 2018

Penulis

## Ungkapan Terima Kasih

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantubaik materil maupun spiritual selama penyusunan laporan, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Bahar Agus Setiawan, S, MM.Pd, dan Bapak Badrut Tamami M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Suryadi, S.Pd.I, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Jember beserta guru bidang Studi Pendidikan Agama Islam dan karyawan yang telah memberikan bantuan selama penelitian yang diperlukan dalam skripsi ini.



## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Kepada Allah SWT, karya tulis ini sebagai bukti, bakti, cinta, kasih dan sayang, kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta yang dalam segala kemampuannya telah memberikan pendidikan dan kasih sayang serta materi dengan penuh semangat tiada henti kepada penulis, hingga tak cukup rasanya bila hanya sekedar ucapan terima kasih.
2. Almamaterku sebagai tempat menuntut ilmu.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi motivasi yang tak mampu penulis ucapkan satu persatu, terimakasih atas bantuan kalian selama tugas akhir hingga selesai.
4. Saudara-saudaraku seperjuangan di Kampus yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat strata satu Universitas ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>UNGKAPAN TERIMAKASIH .....</b>	<b>vii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam .....	10
2.1.1 Guru Sebagai Pendidik .....	17
2.1.2 Guru Sebagai Teladan .....	20
2.2 Pengertian Kedisiplinan Dan Moralitas .....	21
2.2.1 Pengertian Kedisiplinan .....	21
2.2.1.1 Pelaksanaan Kedisiplinan Dalam Lingkungan Sekolah .....	22
2.2.1.2 Macam-Macam Disiplin .....	23
2.2.1.3 Manfaat Disiplin .....	24

2.2.1.4 Tujuan Kedisiplinan .....	25
2.2.2 Pengertian Moralitas .....	26
2.2.2.1 Tujuan Pendidikan Moral .....	27
2.3 Tanggung Jawab .....	28
2.4 Jujur .....	32
2.4.1 Cara Menumbuhkan Sikap Jujur.....	33
2.5 Sopan Santun .....	38

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Jenis Penelitian .....	39
3.2 Lokasi Penelitian .....	40
3.3 Data Penelitian .....	40
3.4 Sumber Data .....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	42
3.7 Teknik Analisis Data .....	43
3.8 Pengecekan Keabsahan Data .....	44

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

4.1 Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Jember .....	45
4.1.1 Visi Dan Misi .....	46
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian .....	47
4.1.3 Kondisi Kedisiplinan Dan Moral Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Jember .....	47
4.2 Peran Guru PAI Terhadap Kedisiplinan Dan Moralitas Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Jember .....	51
4.3 Faktor Penghambat Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Dan Moralitas Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Jember .....	54
4.4 Solusi Guru PAI Dalam Mengatasi Hambatan Yang Berkaitan Dengan Peningkatan Kedisiplinan Dan Moralitas Siswa Di SMP Muhammadiyah 1 Jember .....	57

**BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

5.1 Kedisiplinan Dan Moralitas Siswa ..... 58

**BAB VI KESIMPULAN**

6.1 Kesimpulan ..... 65

6.2 Saran ..... 66

**DAFTAR RUJUKAN** ..... 67



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Daftar Nama Siswa.....	.....
Denah Sekolah .....	.....
Struktur Organisasi Sekolah .....	.....
Teks Wawancara I .....	.....
Teks Wawancara II .....	.....
Teks Wawancara III .....	.....
Teks Wawancara IV .....	.....
Foto Dokumentasi.....	.....
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	.....
Riwayat Hidup .....	.....
Surat Keterangan Izin Penelitian .....	.....
Surat Keterangan Penelitian .....	.....



## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin M, Barnawi. (2012). *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, dan Penilaian Kinerja Guru Professional*. Ar – Ruzz Media : Jogjakarta.
- Barizi, dan Tholkhah. (2004). *Membuka Jendela Pendidikan: Mengurai akar Tradisi dan Integrasi keilmuan Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Barizi, dan Syamsul Arifin. (2001). *Paradigma Pendidikan Berbasis Pluralisme dan Demokrasi*. Malang: UMM pers.
- Daradjat, Zakiah, dkk. (1992). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Mulyasa, M.Pd. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, M.Pd. (2011). *Menjadi Guru Professional*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- M.Idris, Barizi. (2009). *Menjadi guru unggul*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Mu'I Fatchul. (2011). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Muhaimin. Et.al. (2002). *Paradigma Pendidikan Islam*, Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2002). *Reorientasi Pengembangan guru : Dalam Makalah Pada Pidato Ilmiah wisuda Sarjana S1 dan D2 STAIN Malang*.
- Mulyasa, E. (2003). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bamdung : Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. (1995). *Admnitrasi Pendidikan*. Jakarta : PT. Toko Gunung Agung.
- Nurhadi. (2002). *Pendekatan Kontekstual*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rosyada, Dede. (2004). *Paradigma Pendidikan Demokrasi*. Jakarta : Kencana.

Supriyadi, Dedi. (1998). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Yogyakarta : Adicita Karya Nusantara.

Tilaar. H.A.R. (1994). *Manajemen Pendidikan Nasional: Kajian Pendidikan Masa Depan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

