

ANGKET PENELITIAN

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

1. Mohon angket diisi untuk menjawab seluruh pertanyaan yang telah disediakan
2. Berilah tanda silang (X) pada kolom yang tersedia dan pilih sesuai keadaan yang sebenarnya
3. Dalam menjawab pertanyaan-pertanyaan ini, tidak ada jawaban yang salah. Oleh sebab itu, diusahakan tidak ada jawaban yang dikosongkan
4. Saya mengucapkan terima kasih atas partisipasi guna membantu penelitian ini.

DATA IDENTITAS

NAMA

:

KELAS

:

SEKOLAH

: SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER

1. Nilai Pendidikan Karakter (X)

Petunjuk pengisian angket ada 5 alternatif jawaban.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, TS = Tidak Setuju,

STS = Sangat Tidak Setuju.

No.	Pertanyaan	Alternatif				
		Nilai Pendidikan Karakter	SS	S	KS	TS
1.	Guru dapat menambah motivasi peserta didik dalam beribadah.					
2.	Guru mampu memberikan pemahaman terhadap agama dalam pembelajaran.					
3.	Dalam pembelajaran, guru mampu menanamkan rasa tanggung jawab pada tiap diri peserta didik.					
4.	Guru mampu memberikan contoh perilaku disiplin dalam kehidupan sehari-hari kepada peserta didik.					
5.	Guru mampu memberikan pemahaman dan menanamkan perilaku yang menunjukkan upaya sungguh-sungguh dalam mengatasi berbagai hambatan belajar maupun tugas dalam kehidupan sehari-hari.					
6.	Guru memahami kondisi peserta didik dan mampu menumbuhkan rasa percaya diri pada peserta didik.					
7.	Guru memiliki pengetahuan yang luas dalam menanamkan gaya hidup sehat kepada peserta didik.					
8.	Guru dapat menyajikan materi yang berkaitan dengan wira usaha serta mampu menumbuhkan jiwa wira usaha pada peserta didik.					
9.	Guru dapat menjelaskan pelajaran dengan baik dan menumbuhkan rasa ingin tahu kepada peserta didik.					
10.	Guru dapat menumbuhkan rasa cinta terhadap ilmu kepada peserta didik.					
11.	Guru mampu membimbing, mengarahkan,					

	memantau peserta didik untuk dapat berfikir logis, kritis, kreatif dan inovatif.				
12.	Guru mampu memberikan contoh perilaku yang menunjukkan kepedulian terhadap sekitar, seperti membantu masyarakat yang membutuhkan				
13.	Guru mampu memberikan contoh sikap dan tindakan yang berhubungan dengan lingkungan alam sekitar.				
14.	Guru mampu menanamkan rasa cinta pada tanah air.				
15.	Guru dapat memberikan contoh sikap dan tindakan yang menunjukkan rasa hormat terhadap masyarakat yang beragam.				

2. Akhlak Siswa (Y)

Petunjuk pengisian angket ada 5 alternatif jawaban.

SS = Sangat Setuju, S = Setuju, KS = Kurang Setuju, TS = Tidak Setuju,

STS = Sangat Tidak Setuju.

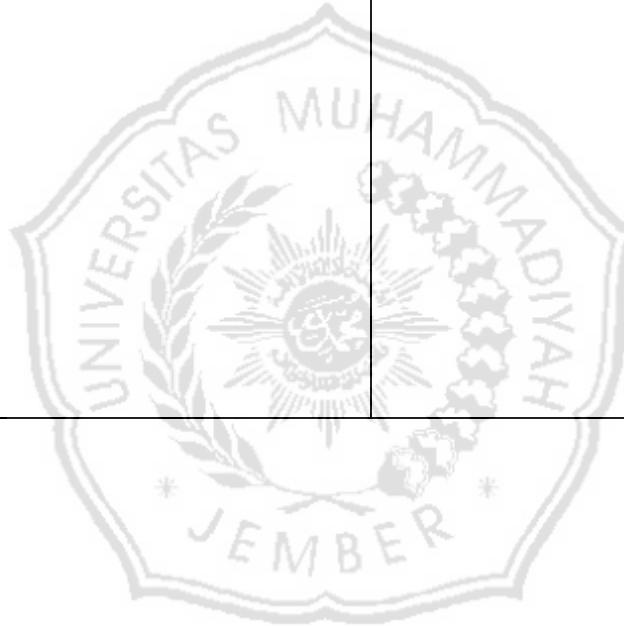
No.	Pertanyaan Akhlak Siswa	Alternatif				
		SS	S	KS	TS	STS
Akhhlak Terhadap Allah						
1.	Siswa lebih memahami nilai ibadah dan meningkatkannya dalam kehidupan sehari-hari					
2.	Siswa mampu mewujudkan rasa syukur terhadap nikmat Allah SWT.					
3.	Siswa memahami arti sabar dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari					
4.	Siswa memiliki rasa ikhlas dalam beribadah tanpa ada paksaan					
Akhhlak Terhadap Sesama						
5.	Siswa bersikap santun dan mematuhi orang tua					
6.	Siswa menghorati dan menjalankan tugas guru dengan ikhlas dan tanggung jawab					
7.	Siswa bersikap baik, bergaul dengan baik, dan saling menghormati sesama					
8.	Siswa berlaku sombang dan angkuh					
Akhhlak Terhadap Lingkungan						
9.	Siswa turut menjaga kebersihan dan tidak merusak tanaman sekitar					
10.	Siswa acuh terhadap kelestarian lingkungan sekitar serta berlebihan dalam penggunaan air dan listrik					



MATRIK PENELITIAN

JUDUL	RUMUSAN MASALAH	VARIABEL PENELITIAN	INDIKATOR	METODE PENELITIAN		HIPOTESIS	RUJUKAN
				Kuantitatif			
Pengaruh Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa SMA Muhammadiyah 3 Jember.	1. Apakah Nilai-Nilai Pendidikan Karakter berpengaruh Terhadap Akhlak Siswa ?	Variabel bebas: X 1. Pendidikan Karakter Variabel terikat: Y 2. Akhlak Siswa	1. Pendidikan Karakter a. Nilai-nilai karakter yang berhubungan dengan ketuhanan b. Nilai-nilaikarakter yang berhubungan dengan kepribadian c. Nilai-nilai karakter yang berhubungan dengan lingkungan d. Nila-nilai karakter yang berhubungan dengan kebangsaan 2. Akhlak a. Akhlak terhadap Allah b. Akhlak terhadap Sesama manusia c. Akhlak terhadap lingkungan d. Siswa mampu mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari	<p>Pengumpulan data :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kuesioner <p>Rumus Regresi Linier Sederhana :</p> $Y = a + b X$ <p>Dimana : Y = Variabel Response atau Variabel terikat (Dependent) X = Variabel Predictor atau Variabel Faktor Penyebab (Independent) a = konstanta b = koefisien regresi (kemiringan); besaran Response yang ditimbulkan oleh Predictor.</p> <p>Nilai-nilai a dan b dapat dihitung dengan menggunakan Rumus dibawah ini :</p> $a = \frac{(\Sigma y)(\Sigma x^2) - (\Sigma x)(\Sigma xy)}{n(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2}$	<p>Sumber data:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. sumber penelitian di SMA Muhammadiyah 3 Jember <p>2. Responden: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa </p>	<p>Terdapat Pengaruh Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa SMA Muhammadiyah 3 Jember</p>	<p>1. Zubaedi,2011. <i>Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan.</i> (Jakarta: Kencana)</p> <p>2. Kurniawan, Syamsul, 2017. <i>Pendidikan Karakter Konsepsi & Implementasinya Secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat .</i> (Yogyakarta: Ar Ruz Media)</p> <p>3. Gunawan, Heri, 2012. <i>Pendidikan Karakter</i></p>

			$b = \frac{n(\Sigma xy) - (\Sigma x)(\Sigma y)}{n(\Sigma x^2) - (\Sigma x)^2}$			Konsep dan Implementasi, (Bandung : Alfabeta)
					4.	Tafsir, Ahmad. 1992. <i>Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam</i> , Bandung: Rosdakarya.
					5.	Sugiyono, 2008. <i>Metodologi Penelitian Pendidikan ; Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D</i> , (Bandung: Alfabeta)



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini:

Nama : Rusydina Sabila
NIM : 1410911021
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 25 April 2018

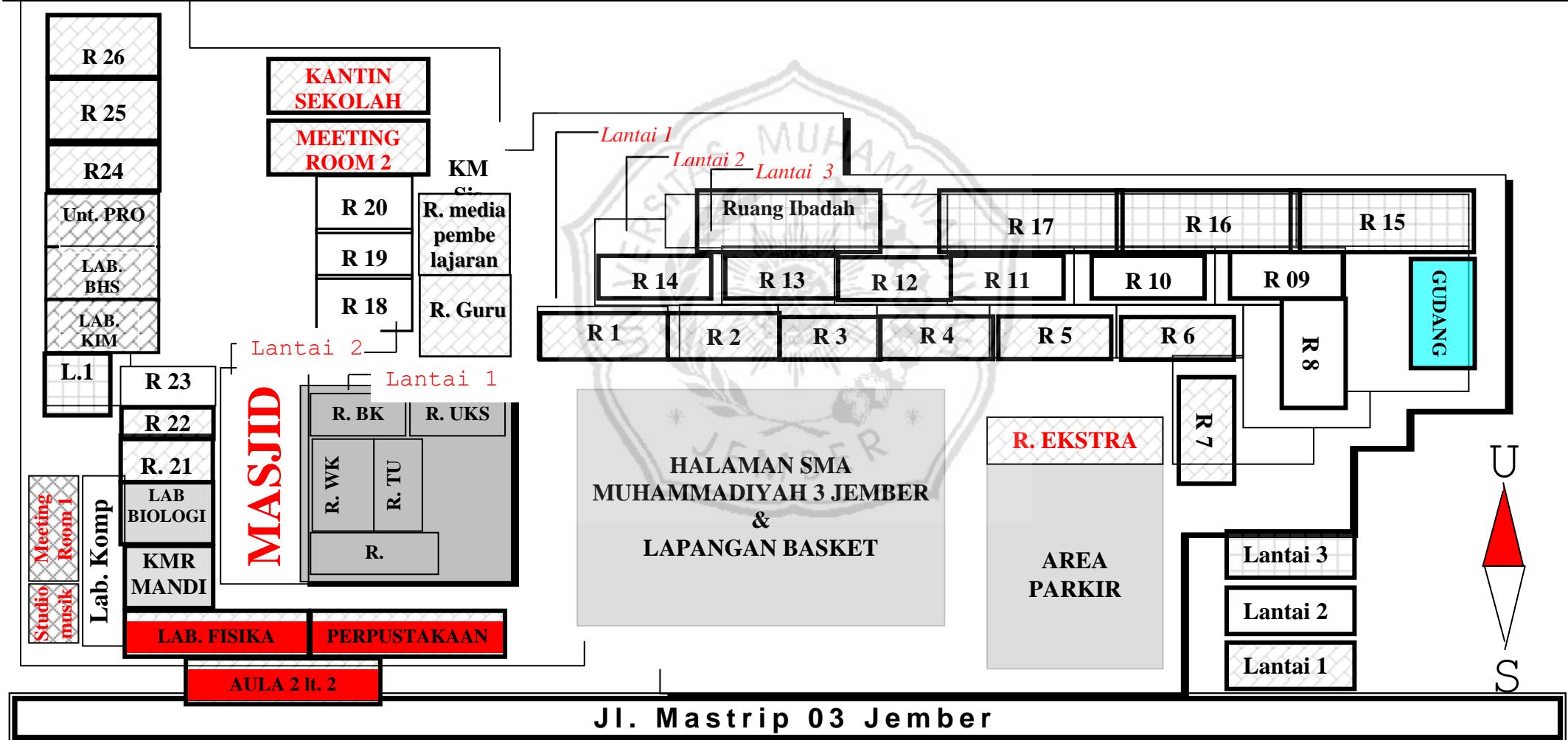
Yang membuat pernyataan,

Rusydina Sabila
NIM: 1410911021

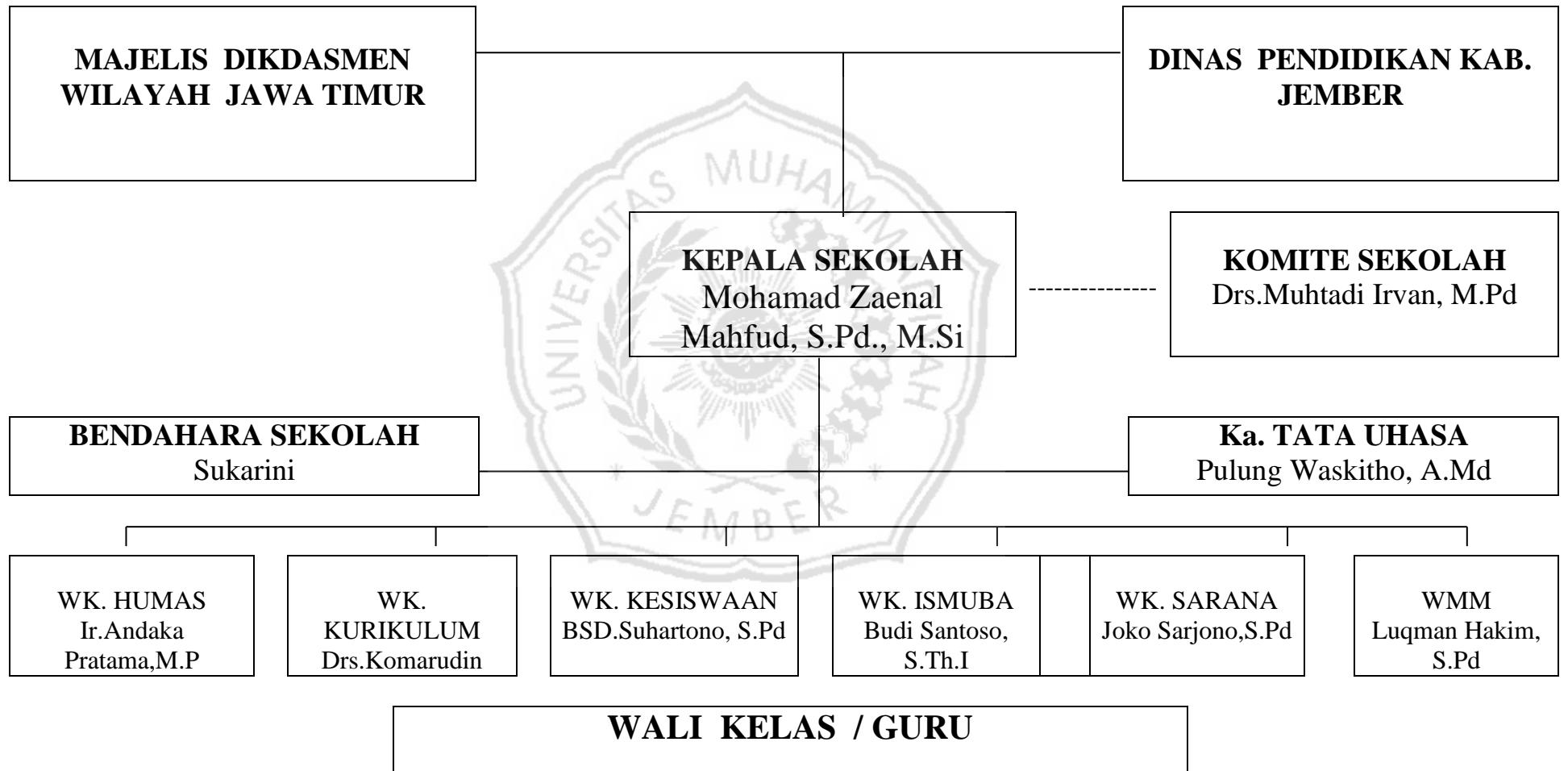


MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH MUHAMMADIYAH
DENAH SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER

Jl. Mastrip no. 03 jember. Telp. (0331) 335127. Web. www.smamu3jbr.sch.id



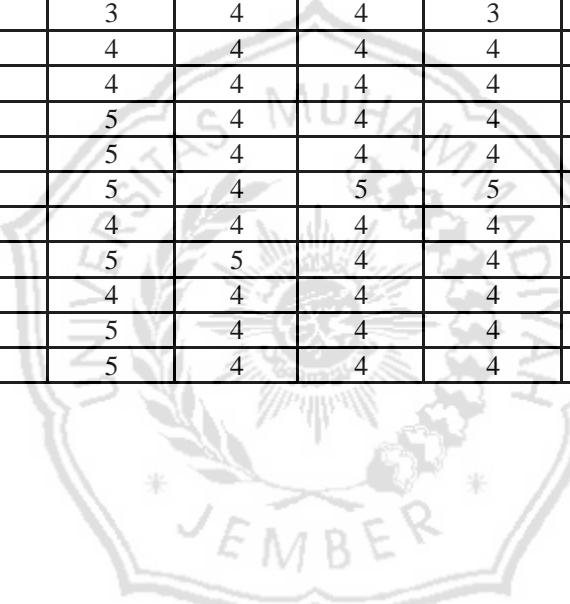
STRUKTUR ORGANISASI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER 2015-2019



Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian
Nilai Pendidikan Karakter (X)

No.	Item Butir											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	4	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4
6	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5
7	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4
8	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	3	4	4	3	5	5	5	4	5	4	4	4
11	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
13	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4
14	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
15	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	4	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4
19	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4
20	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4
21	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4
22	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4
25	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5
26	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	3	4
27	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
28	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4

29	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4
30	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	4
31	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
32	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4
34	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4
35	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
36	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
37	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4
38	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
40	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5
41	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5
42	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4
43	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5
44	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4
45	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
46	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4
47	5	5	5	5	4	4	4	3	5	4	5	5



13	14	15	Jumlah
5	5	4	68
5	5	5	75
5	5	5	72
5	5	5	75
4	4	5	66
5	5	5	67
5	5	5	71
5	4	4	66
4	4	4	60
4	5	4	63
4	5	5	66
4	4	4	60
5	5	5	71
5	5	5	68
4	4	4	65
4	4	4	61
5	5	5	75
5	5	4	65
5	5	5	65
4	4	4	67
5	5	5	66
4	4	4	61
5	5	5	75
4	4	4	62
4	5	4	71
4	5	4	67
4	4	5	68
4	4	4	64



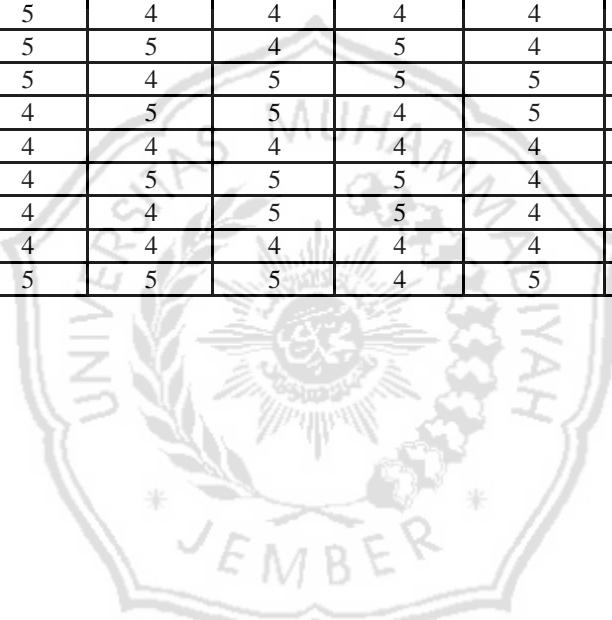
4	4	4	68
5	5	5	71
5	5	5	65
5	5	5	75
5	5	5	67
4	5	5	68
5	5	5	74
5	5	5	74
4	4	4	57
4	4	4	58
5	5	4	63
4	5	4	66
4	5	5	68
4	5	5	68
4	5	5	68
4	4	5	66
4	4	4	61
4	4	4	66
4	4	4	66



Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian
Akhhlak Siswa (Y)

No.	Item Butir										Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Responden											
1	4	4	5	5	5	4	4	3	3	5	42
2	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	46
3	5	5	5	5	5	4	5	3	5	4	46
4	4	4	5	5	5	5	4	3	3	4	42
5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	41
6	4	4	4	4	5	4	4	3	1	5	38
7	4	5	4	4	4	4	4	5	3	5	42
8	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	41
9	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	42
10	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	46
11	4	4	4	4	5	5	5	5	3	5	44
12	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	43
13	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	42
14	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	46
15	4	4	4	4	5	5	5	3	3	5	42
16	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	46
17	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	46
18	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	38
19	4	4	5	5	5	5	5	1	1	5	40
20	5	5	5	5	4	5	5	4	1	5	44
21	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	43
22	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	47
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
24	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	46
25	4	4	4	5	4	5	5	5	4	4	44
26	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	47
27	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	46
28	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	44
29	5	4	4	5	4	4	4	2	2	4	38
30	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	46

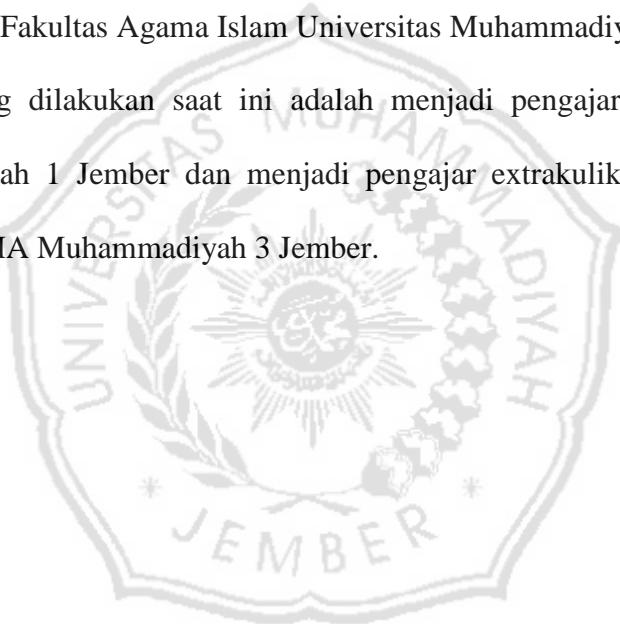
31	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	49
32	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	48
33	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	46
34	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	45
35	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	47
36	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	47
37	2	3	3	2	4	3	4	3	3	4	31
38	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	39
39	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	44
40	4	4	5	5	4	5	4	3	4	5	43
41	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	48
42	5	5	4	5	5	4	5	3	2	4	42
43	5	5	4	4	4	4	4	4	2	5	41
44	4	5	4	5	5	5	4	5	1	5	43
45	4	5	4	4	5	5	4	5	2	4	42
46	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	37
47	5	5	5	5	5	4	5	2	3	4	43



RIWAYAT HIDUP

Rusydina Sabila lahir di Lumajang, pada 07 Februari 1994. Anak pertama dari enam bersaudara, lahir dari pasangan Bapak Achmad Muchtarom dan Ibu Dewi Munfaridah. Pendidikan dasar diselesaikan di SD Muhammadiyah 1 Jember dan lulus pada tahun 2007. Pendidikan Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas diselesaikan di Pondok Modern Darussalam Gontor Putri 1 dan lulus pada tahun 2012. Pendidikan berikutnya adalah di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Aktifitas yang dilakukan saat ini adalah menjadi pengajar Al Qur'an di SD Muhammadiyah 1 Jember dan menjadi pengajar extrakulikuler Baca Tulis Al Qur'an di SMA Muhammadiyah 3 Jember.



**DAFTAR NAMA SISWA
SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER
2017/2018**

KELAS XI IPA 1

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA
1	8976	ADE ABDULLAH ANWAR LUBIS
2	8977	AISYAH NAJMAH AMINI
3	8978	ANGGI MARNATA PUTRI
4	8979	ANISA RIZKI HERAWATI
5	8980	ANNISA FAIRUZ AFIYAH
6	8981	AURELYA TRINEZA REGINA
7	8982	AZHARUDDIN IKHDHAR WIBOWO
8	8983	CALVIAN TRY CAHYO PAMUNGKAS
9	8984	CHITRA AULIA PUTRANTI
10	8985	DAFFA RAYHAN SYAH
11	8986	DIMAS FIRDAUS ARIE NUGROHO
12	8987	DWI RIZQON RAMADHANI
13	8988	FANI PUJI LESTARI
14	8989	FARAH SALSABIL RAHMA
15	8990	FAREL SALSABILLA
16	8991	FEBRIANKA TOSSY SYAH PUTRA
17	8992	FUSTHATUL QONITAH
18	8993	HAKIM CATUR FEBRIANTO
19	8994	IBTIHAL RATNA KUMALA
20	8995	IKKE SHULULATUS KURNIA DININGRUM
21	8996	KHARISMA RAFIAN AZIZ
22	8997	KRISNA DWI PANGESTU
23	8998	MASAILUN NISA'
24	8999	MOCH. ANDANAZULVA ABIMARLA
25	9000	MUHAMMAD IVAN FARIZ
26	9001	MULIASARI INDAH AGUSTINA
27	9002	NADIKA HESTI IVANINGRUM
28	9003	NURLAILI SYARIFAH DAMAYANTI
29	9004	NURMALIA DWI OKTAVIA
30	9005	PRAMUDIA ANANDA PUTRA
31	9006	RENGGA KATON SAPUTRA
32	9007	RIHHDATUL'AISY ALA'UDIN MUHAMMAD

KELAS X IPS 3

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA
1	9012	ACHMAD ZARKASI UBADILLAH SANDY
2	9013	AGNES OCTAVIANDA ZAVIRA
3	9014	ALDI PRATAMA
4	9015	ALFAN ANAS MUHLISIN
5	9016	ALFIYAH ULIN NIKMAH
6	9017	AMALIYA LAILY MAGFIROH
7	9018	ANGGUN APRILIA
8	9020	EMIR DIENUL KUKUH PRASETYO
9	9022	FAJRI YURIZ HABIBI
10	9023	FARAH FAWZIYAH PUTRI SUSANTI
11	9024	FASRINA AINUR
12	9025	FEBY ASTIWI PUTRI
13	9026	FIRDA MARTA ADELIA
14	9027	GHINA SHOFIAH ADIBAH KHOIRUNNISA
15	9028	HIMADETA IKHTI BANINA
16	9029	IMROATUS SOFIYAH
17	9030	INESIANA DEWI NAWANGSARI
18	9031	INGGAR OKTAVIANTO
19	9032	IVANDER JECONIA AJI PRAYOGA
20	9033	JIMLY ASSHIDIQY
21	9034	JULIO NANDITO
22	9035	LANANG DEWO
23	9036	LAYLA DWI CAHYATI NURUL ROHMAH
24	9037	LUDITA CAHYA MAWARNI
25	9038	MAHISCA REFANI PUTRI
26	9039	MAULANA MUHAMMAD ROZZAQ
27	9040	MIRZA AJIE PRASETYA
28	9041	MUHAMMAD AZRIL ABDILLAH
29	9042	RAHMAT RAFI SETIAWAN
30	9043	SEKAR WULAN SARI
31	9044	SOFYAN ADI LILLA
32	9045	SURYA RADITYA KUSUMA

KELAS X IPS 4

NO	NO. INDUK	NAMA SISWA
1	9082	AHMAD YUSRIL SYAMSIAR
2	9083	AJENG PUTRI AYU ANDRIANNINGSIH
3	9084	ANANTO ADI PRASETYO
4	9085	ANDIKO DWI NOVARINO
5	9086	ARIN PUTRI ADELIA
6	9087	CIKA MAUDI ANIASTI
7	9088	DANISA DARA NINDYA
8	9089	DIAN MA'RIFATUS SHOLEHA AGUSTIN
9	9091	DWI HARIYADI
10	9092	DWI NOUVAL ZAKARIA
11	9093	ELANG BIMA ALQURANA
12	9094	FAHREZA YOGIYA PRAMANDA
13	9095	FAIZ IFFAT MUQSITA
14	9096	FANNY WIDYA AVIVATUL R.
15	9097	FERDIAN OCTA RACHMAT FIRMANSAH
16	9098	HADZIQ ASHIDIQI PUTRA
17	9099	HOVIVATUL AZIZAH
18	9100	MOH.YOPI RUSDIYANTO
19	9101	MUHAMAD ANANG NUR IHZAM
20	9102	MUHAMMAD ALFIN ADRIK MUQORROBIN
21	9103	MUHAMMAD FATIH JANATA
22	9104	MUHAMMAD FUTUKHUL ARIFIN
23	9105	MUHAMMAD MUSTAIN
24	9106	NADA SHAKILA
25	9107	RADIVA EKA YULIANDIRA
26	9108	RAFLI ICHLASUL AMAL
27	9109	RIFDAH NADA NURJANNAH
28	9110	RIZQI FAJRIAH ALIFAH
29	9111	SANTI MELANI
30	9112	SHINDY RAHMATIN
31	9113	SRI MUSTIKA NINGSIH
32	9114	UGRA ADI SAPUTRA

GAMBAR PENELITIAN



