

## ABSTRAK

Sabila, Rusydina. 2018. *Pengaruh Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Jember*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember, Dosen Pembimbing I : Sofyan Rofi, M.Pd.I Dosen Pembimbing II : Dhian Wahana Putra, M. Pd.I

**Kata Kunci:** Nilai-Nilai Pendidikan Karakter, Akhlak Siswa

Pendidikan pada dasarnya merupakan upaya meningkatkan kemampuan sumber daya manusia supaya dapat menjadi manusia yang memiliki karakter dan dapat hidup mandiri. Berdasarkan hal tersebut, yang menjadi pokok penelitian pada skripsi ini, apakah nilai-nilai pendidikan karakter dapat mewujudkan akhlak mulia? Membangun karakter dan watak bangsa melalui pendidikan mutlak diperlukan, bahkan tidak bisa ditunda. Pendidikan karakter dapat berjalan efektif dan berhasil apabila dilakukan secara integral dimulai dari lingkungan rumah tangga, sekolah dan masyarakat. Apabila nilai-nilai karakter tertanam dalam diri peserta didik maka akhlak mulia secara otomatis akan tercermin dalam perilaku peserta didik dalam kehidupan keseharian.

Penelitian kuantitatif ini dilakukan di SMA Muhammadiyah 3 Jember. Prosedur penelitian yang dipakai adalah menggunakan prosedur penelitian Arikunto, analisis hasil penelitian yang dipakai adalah menggunakan program *IBM SPSS Statistics 21* dengan rumus regresi sederhana. Dengan menggunakan instrumen pengumpulan data metode angket atau kuesioner dengan jumlah butir pertanyaan variabel X sebanyak 15 butir pertanyaan dan variabel Y sebanyak 10 pertanyaan, yang telah diuji hasil validitas dan reliabilitasnya. Tujuan penelitian ini akan mengungkapkan sasaran yang ingin dicapai penulis yaitu, untuk mengetahui pengaruh antara nilai-nilai pendidikan karakter terhadap akhlak siswa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif non parametrik dengan analisa data menggunakan product moment. Adapun sampel yang digunakan sebanyak 93 siswa dengan margin eror 5 % menggunakan program *IBM SPSS Statistics 21*. Hasil penelitian telah menunjukkan nilai validitas lebih dari 0,207 maka dinyatakan valid. Adapun reliabilitas variabel x memiliki nilai alpha 0,851 kategori tinggi, variabel y sebesar 0,693 masuk kategori sedang. Hasil penelitian ini menunjukkan nilai probabilitas 0,05 lebih besar dari nilai probabilitas Sig (0.000) atau ( $0.05 \geq \text{Sig}$ ), maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya signifikan. Hal ini membuktikan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter mempunyai nilai yang signifikan terhadap akhlak siswa.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai-nilai pendidikan karakter memiliki pengaruh yang signifikan dengan akhlak siswa. Maka dari itu disarankan kepada lembaga sekolah maupun guru pengajar hendaknya harus berupaya dalam menjaga atau meningkatkan nilai-nilai pendidikan karakter agar tujuan pendidikan instutisional maupun nasional dapat tercapai secara utuh dan sempurna.

## ABSTRAK

Sabila, Rusydina. 2018. *Influence Of Character Education Value to Student Morals in SMA Muhammadiyah 3 Jember*. Essay, Department of Islamic Education Faculty of Islamic Study, University of Muhammadiyah Jember, Preceptor I: Sofyan Rofi, M.Pd.I, Preceptor II: Dhian Wahana Putra, M.Pd.I

**Keywords:** Character Education Value, Student Character

Education is basically an effort to improve the ability of human resources to be able to become human who have character and can live independently. Based on this, the subject of this research is whether the values of character education can actualize a noble character. Building the nation character through education is absolutely necessary and cannot be postponed. Character education can be effective and successful if it does integrally starting from the household, school, and society environment. If the character values are embedded in students' soul, noble character will be reflected in their behavior automatically in everyday.

This kuantitative research was conducted at Senior High School Of Muhammadiyah 3 Jember, used Arikunto Research Procedure, result analysis used *IBM SPSS Statistics 21* program with a simple regression and used questionnaire data collection instrument with 15 questions of X variable and 10 questions of Y variable which had been tested for the result of validity and reliability. The aim of this research is to know the Influence Of Character Education Value to Student Morals in SMA Muhammadiyah 3 Jember.

The reasearch used non parametic quantitative with data analysis used product moment with 93 students as samples and 5% of margin error. The result showed the validity more than 0,207 it meaned valid. The reliability of X variable had 0,851 alpha value it meaned high, Y variable is 0,693 it meaned enough. The probability was 0,05 greater than probability Sig (0.000) or ( $0.05 \geq \text{Sig}$ ),  $H_0$  rejected and  $H_a$  received it meaned significant. It proved that the character education values has a significant value on students' morals.

It can be concluded that the values of character education has a significant influence with students' moral. Therefore, the school institution and teachers should have to strive to enhance the values of character education, so that the institutional or national education goal can be achieve perfectly.

## تجريد

سبيلا، رشدينا. ٢٠١٨. قيمة تعليم الشخصيات ضد أخلاق الطلاب في المدرسة الثانوية 3  
المحمدية جمبر. البحث. قسم التعليم الإسلامي كلية الدين الإسلامي الجامعة  
المحمدية جمبر. تحت الإشراف: (١) صفيان رافع الماجستير، (٢) ديان وهانا  
فوترا الماجستير.

الكلمة المفتاحية: قيمة تعليم الشخصيات، أخلاق الطلاب.

في الحقيقة، أن التعليم محاولة لتحسين كفاءة الموارد البشرية لتكون قادرة على أن  
تصبح بشرية لها شخصية ويمكن أن تعيش بشكل مستقل. وبناءً على هذا، فالموضوع الرئيسي  
لهذا البحث، هل يمكن لقيمة تعليم الشخصيات أن تحقق الأخلاق الكريمة؟ إن بناء شخصية الأمة  
وطبيعتها من خلال التعليم أمر ضروري ولا يمكن تأخيرها. يمكن أن يكون تعليم الشخصيات  
فعالاً وناجحاً إذا تم تنفيذه بشكل متكامل بدءاً من البيئة المنزلية والمدرسة والمجتمع. إذا كانت  
قيمة الشخصيات مضمنة في شخصية الطلاب، فستكون الأخلاق الكريمة تلقائياً منعكسة في  
سلوك الطلاب في الحياة اليومية.

ولقد تم إجراء هذا البحث الكمي في المدرسة الثانوية المحمدية 3 جمبر . وكانت الطريقة  
المستخدمة لإجراء هذا البحث هي الطريقة لأريكونتو، وكان تحليل نتائج البحث المستخدمة هو  
باستخدام برنامج IBM SPSS Statistics 21 مع صيغة انحدار بسيطة. وباستخدام أدوات جمع  
بيانات الاستبيانات مع عدد الأسئلة المتغيرة X ما يصل إلى 15 سؤالاً و متغير Y ما يصل إلى  
10 أسئلة تمت اختبارها لنتائج الصلاحية والموثوقية. وسوف يكشف غرض هذا البحث  
الأهداف المقصودة عند الباحثة، وهو لمعرفة التأثير بين قيمة تعليم الشخصيات على أخلاق  
الطلاب.

يستخدم هذا البحث نوعاً من البحث الكمي غير المعلمية مع تحليل البيانات باستخدام  
لحظة المنتج. كانت العينة المستخدمة هي 93 طالباً بهامش خطأ 5٪ باستخدام برنامج IBM  
SPSS Statistics 21. أظهرت نتائج البحث وجود قيمة صلاحية أكثر من 0.207 ونستطيع أن  
نقول عن صحتها. ومصداقية متغيرة x لها قيمة ألفا تبلغ 0.851 في الفئة العالية، و متغير Y  
0.693 في الفئة المتوسطة. تشير نتائج هذا البحث إلى أن قيمة الاحتمالية 0.05 أكبر من قيمة  
احتمال (Sig) 0.000 أو (Sig ≤ 0,05) ، ومن هذا رفض  $H_0$  ويتم قبول  $H_a$ . هذا يثبت أن قيمة  
تعليم الشخصيات لها قيمة هامة على أخلاق الطلاب.

وبالتالي يمكن الاستنتاج أن قيمة تعليم الشخصيات لها تأثير هامة على أخلاق الطلاب.  
لذلك من المتوقع بأن تسعى المؤسسات التعليمية والمدرسين على الحفاظ على قيمة تعليم  
الشخصية أو تحسينها حتى يمكن تحقيق الأهداف المؤسسي والمؤهلي بشكل كامل.