

**PENGARUH NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
TERHADAP AKHLAK SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER**

SKRIPSI

**Oleh:
Rusydina Sabila
NIM 1410911021**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

**PENGARUH NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
TERHADAP AKHLAK SISWA
DI SMA MUHAMMADIYAH 3 JEMBER**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**Rusydina Sabila
NIM 1410911021**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2018**

KATA PENGANTAR

Allahummasholli ‘alaa sayyidina Muhammad, merupakan sebuah kalimat pujian yang dapat terlantun dari penulis karena telah menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Sholawat yang tak henti-hentinya penulis ucapkan disetiap langkah dalam hidup, kepada Nabi Muhammad SAW. Karena perjuangan beliau, peradaban ini mudahnya menuai ilmu pengetahuan dan dapat kita rasakan saat ini. Karenanya hanya nafas penuh syukur yang selalu penulis hembuskan dalam tiap waktu, atas berkat Allah dan Rasul-Nya.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Terhadap Akhlak Siswa di SMA Muhammadiyah 3 Jember”. Disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana strata 1 (S1) Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 28 Oktober 2018

Penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rusydina Sabila ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 26 Desember 2018

Dewan Penguji,

Siti Nursyamsiyah, M.Pd
NPK. 11.03.578

Ketua

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 10.11.600

Anggota

Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 19861029.1.1703786

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Agama Islam

Drs. Kahar Haerah, M.Si
NIP. 196601041991011001



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur Kepada Allah SWT., karya tulis ini sebagai bukti, bakti, cinta, kasih dan sayang, dipersembahkan kepada:

1. Ayah (Achmad Muchtarom) dan Ibu (Istiadzah) tercinta yang dalam segala kemampuannya telah memberikan pendidikan dan kasih sayang serta materi dengan penuh semangat tiada henti kepada penulis, hingga tak cukup rasanya bila hanya sekedar ucapan terima kasih.
2. Almamaterku sebagai tempat menuntut ilmu.
3. Sahabat-sahabatku grup Annisa, IKPM Konsulat Besuki, Pioneer Generation Regional Jember, rekan SD Muhammadiyah 1 Jember yang selalu memberi motivasi, dan yang lainnya yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu, terimakasih atas motivasi dan bantuan kalian selama tugas akhir hingga selesai.
4. Saudara-saudaraku seperjuangan di kampus Universitas Muhammadiyah Jember yang selama ini telah berjuang bersama-sama untuk menyelesaikan pendidikan di tingkat Strata satu (S1).

MOTTO

“Dan orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah mereka yang paling baik akhlaknya”

(HR. Ahmad)



HALAMAN PERSETUJUAN

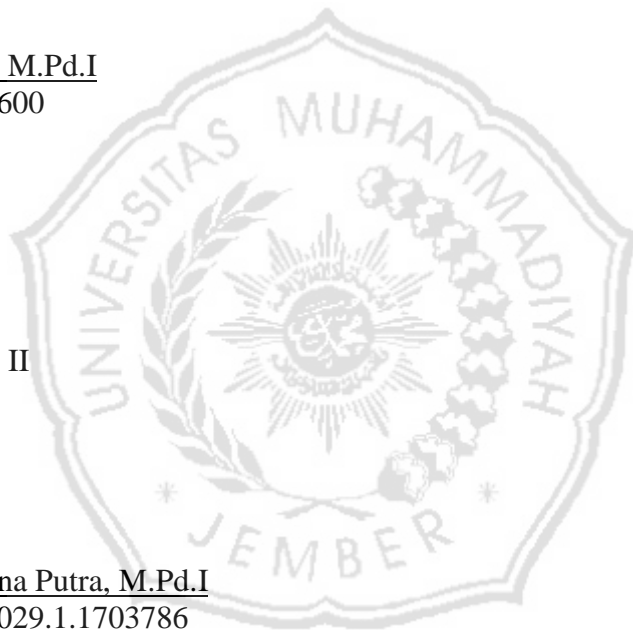
Skripsi oleh Rusydina Sabila ini telah diperiksa dan disetujui oleh Tim Penguji

Jember,
Pembimbing I

Sofyan Rofi, M.Pd.I
NPK. 10.11.600

Jember,
Pembimbing II

Dhian Wahana Putra, M.Pd.I
NPK. 19861029.1.1703786



UNGKAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu baik materil maupun spiritual selama penyusunan tugas akhir, khususnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ir. Muhammad Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Bapak Drs. Kahar Haerah, M.Si, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.IM.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Bapak Sofyan Rofi, S.Pd.I M.Pd.I, dan Bapak Dhian Wahana Putra, M.Pd. I, selaku dosen pembimbing I dan II dalam proses penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Nur Dzaedzatul Hikmah, S.Pd dan Bapak Farid Rosyidi, S.Pd selaku guru pengajar PAI serta karyawan SMA Muhammadiyah 3 Jember yang telah memberikan bantuan selama proses penelitian yang diperlukan dalam skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UNGKAPAN TERIMAKASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	9
2.1.1.1 Nilai-Nilai Karakter yang Berhubungan dengan Ketuhanan	18
2.1.1.2 Nilai-Nilai Karakter yang Berhubungan dengan Kepribadian.....	20
2.1.1.3 Nilai-Nilai Karakter yang Berhubungan dengan Lingkungan	22
2.1.1.4 Nilai-Nilai Karakter yang Berhubungan dengan Kebangsaan	23
2.1.2 Akhlak Siswa	23
2.1.2.1 Ruang Lingkup Akhlak.....	25

2.1.2.2 Akhlak Terhadap Allah	26
2.1.2.3 Akhlak Terhadap Sesama.....	27
2.1.2.4 Akhlak Terhadap Lingkungan.....	28
2.1.3 Pengaruh Nilai-Nilai Pendidikan Karakter terhadap Akhlak Siswa	29
2.2 Hipotesis Penelitian.....	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis penelitian	33
3.2 Desain Penelitian.....	34
3.3 Prosedur Penelitian.....	35
3.4 Populasi dan Sampel	35
3.5 Lokasi Penelitian	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7 Instrumen Pengumpulan Data	38
3.7.1 Skoring Data	39
3.7.2 Pengujian Validitas dan Reabilitas Instrumen	41
3.7.2.1 Validitas Data.....	41
3.7.2.2 Reliabilitas Data.....	42
3.8 Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Diskripsi Data	45
4.1.1 Uji Validitas Instrumen Penelitian	45
4.1.1.1 Uji Validitas Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	46
4.1.1.2 Uji Validitas Instrumen Akhlak Siswa.....	46
4.1.2 Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	48
4.1.2.1 Uji Reliabilitas Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	48
4.1.2.2 Uji Reliabilitas Instrumen Akhlak Siswa.....	49
4.2 Pengujian Hipotesis Penelitian.....	50

BAB V PEMBAHASAN

5.1 Pembahasan Penelitian.....	53
--------------------------------	----

BAB VI KESIMPULAN

6.1 Kesimpulan57
6.2 Saran.....57

DAFTAR RUJUKAN.....60



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Kisi-Kisi Instrumen Variabel	38
Tingkat Uji Reliabilitas	42
Uji Validitas Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	46
Uji Validitas Instrumen Akhlak Siswa.....	46
Uji Reliabilitas Instrumen Nilai-Nilai Pendidikan Karakter.....	47
Uji Reliabilitas Instrumen Akhlak Siswa	48
Analisis Regresi Correlations.....	49
Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan.....	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Angket Penelitian	62
Matrix Penelitian.....	64
Daftar Nama Siswa	66
Denah Sekolah	69
Struktur Organisasi Sekolah.....	70
Gambar Penelitian.....	71
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	74
Riwayat Hidup	75
Surat Keterangan Izin Penelitian.....	76
Surat Keterangan Penelitian.....	77

