

## Lampiran 1

### **1. Identitas Responden**

Nama :.....

### **2. Petunjuk mengisi angket**

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pertanyaan sebelum saudara menjawab.
2. Jawablah setiap pertanyaan dengan memberi tanda cek (v) pada kolom salah satu alternatif jawaban yang saudara anggap sesuai.
3. Apabila saudara merasa memberi jawaban yang salahh, maka beri tanda (#) pada jawaban tersebut, selanjutnya beri tanda (v) pada kolom salah satu alternatif jawaban lain yang saudara anggap sesuai
4. Bekerjalah dengan jujur, rapi dan teliti
5. Setelah angket diisi secara lengkap, mohon diserahkan kepada kami.

Petunjuk

SB : Sangat Benar

TB : Tidak Benar

B : Benar

STB : Sangat tidak benar

N : Netral

Angket : Variabel Bebas (Pengaruh *Dawamul Wudhu*)

No	Daftar Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SB	B	N	TB	STB
1	Apakah anda selalu menghindari najis					
2	Setiap kali terkena najis, apakah anda selalu membersihkannya.					
3	Dalam keadaan mempunyai wudhu, apakah hati anda terasa tenang					
4	Dalam keadaan mempunyai wudhu, apakah perasaan anda terasa senang dan nyaman					
5	Apakah anda setelah membuang angin selalu berwudhu kembali					
6	Setelah tertidur, apakah anda memperbarui wudhu kembali					
7	setiap selesai buang air besar atau kecil, apakah anda selalu berwudhu kembali					
8	Apakah anda selalu berwudhu setiap mau membaca Al-Qur'an					
9	Apakah anda setiap mau melaksanakan shalat sunah dalam keadaan mempunyai wudhu					
10	Apakah anda setiap mau melakukan shalat wajib sudah dalam keadaan mempunyai wudhu					

## I. Identitas Responden

Nama : .....

### II. Petunjuk mengisi angket

1. Bacalah secara cermat terlebih dahulu pertanyaan sebelum saudara menjawab.
2. Jawablah setiap perntanyaan dengan memberi tanda cek (v) pada kolom salah satu alternatif jawaban yang saudara anggap sesuai.
3. Apabila saudara merasa memberi jawaban yang salahh, maka beri tanda (#) pada jawaban tersebut, selanjutnya beri tanda (v) pada kolom salah satu alternatif jawaban lain yang saudara anggap sesuai
4. Bekerjalah dengan jujur, rapi dan teliti

Setelah angket diisi secara lengkap, mohon diserahkan kepada kami.

Petunjuk

SB : Sangat Benar  
B : Benar  
N : Netral

TB : Tidak Benar  
STB : Sangat Tidak benar

Variabel Terikat (Kemampuan Menghafal Al-Qur'an)

No	Daftar Pertanyaan	Alternatif Jawaban				
		SB	B	N	TB	STB
1	Apakah anda saat menghafal Al-Qur'an sudah benar hukum bacaan nun mati atau tanwin					
2	Apakah anda saat menghafal Al-Qur'an sudah benar hukum bacaan maad (panjang pendeknya bacaan Al-Qur'an)					
3	Apakah anda saat menghafal Al-Qur'an sudah benar hukum bacaan gunnah					
4	Apakah anda memperhatikan dalam menghafal Al-Qur'an sesuai dengan tanda baca (berhenti dan lanjut ayat)					
5	Apakah saat menghafal Al-Qur'an anda sudah bisa membedakan ayat yang mirip dalam suatu surat					
6	Apakah dalam sehari anda dapat menambah hafalan Al-Qur'an 2 kaca					
7	Apakah dalam sehari anda cukup membutuhkan waktu 2 jam untuk menghafal 2 kaca					
8	Apakah dalam sehari anda cukup membutuhkan waktu 1 jam untuk menghafal 1 kaca					
9	Apakah dalam sehari anda menyempatkan waktu minimal satu jam untuk mengulang hafalan baru (yang baru disetorkan)					
10	Apakah saudara dalam sehari mengulang hafalan meskipun sudah lancar					

## Matrik Penelitian Kuantitatif

JUDUL	VARIABEL	SUB VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	METODELOGI PENELITIAN	HIPOTESIS
Pengaruh <i>Dawamul Wudhu</i> terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Putri Yasinat Jember	<p>1. <i>Dawamul Wudhu</i></p> <p>2. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an</p>		<p>1. Selalu dalam keadaan suci</p> <p>2. Tatkala batal kemudian kembali wudhu</p> <p>3. Ketika ingin melaksanakan ibadah lainnya langsung bisa melakukan</p> <p>1. Mampu menguasai ilmu tajwid</p> <p>2. mampu membedakan ayat-ayat yang mirip satu sama lain</p> <p>3. Kecepatan dalam menghafal Al-Qur'an</p> <p>4. memurojaah hafalan</p>	<p>1. Informan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Santri pondok pesantren tahfidz Yasinat Jember</li> </ul> <p>2. Dokumentasi</p> <p>3. Kepustakaan</p>	<p>1. Metodelogi penelitian kuantitatif</p> <p>2. metode penentuan sampel menggunakan rumus slovin</p> <p>3. Metode pengumpulan data</p> <p>a. Observasi</p> <p>b. Angket/Kuisioner</p> <p>c. Dokumenter</p> <p>4. Metode analisis data menggunakan metode statistic dengan rumus Product Moment</p> $r = \frac{n\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{n\sum x^2 - (\sum x)^2} \sqrt{n\sum y^2 - (\sum y)^2}}$	<p>1. Ada pengaruh <i>dawamul wudhu</i> terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an di pondok pesantren Tahfidz putri Yasinat Jember</p>

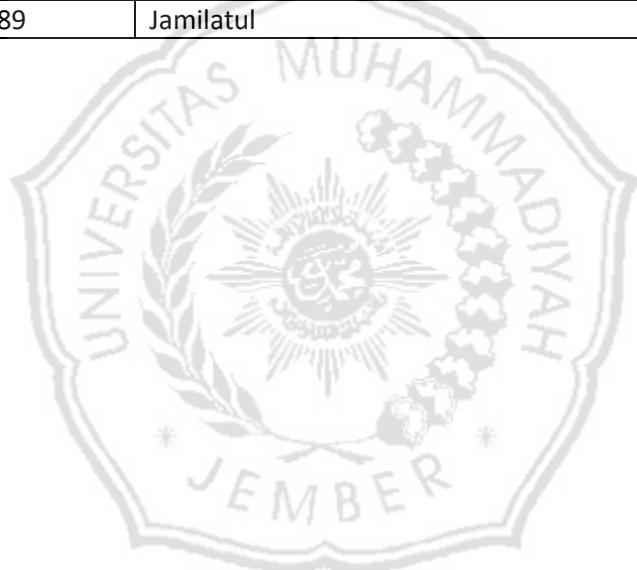
**NAMA SANTRI PONDOK PESANTREN TAHFIDZ PUTRI YASINAT JEMBER**

**PROGRAM NON FORMAL**

NO	NAMA
1	Rosyidah Alfa Jauharoh
2	Nazah Alfa Rasca
3	Mega yanti
4	Nadya Eka Yanti
5	Arifatuz Zakia
6	Binta Salsabila
7	Desyca Merta
8	Nayma Nur H
9	Wigati
10	Intan
11	Intan Nur cahya
12	Anisa
13	Bintul Adibah
14	Wildana Rahma
15	Zaidatur Rizqiyah
16	Aini Rosyahida
17	Nafisa Kaila Akbar
18	Aisyah Putri
19	Anggi Widya Ningsih
20	Afiso
21	Meilia Addan
22	Tamma Nisrina Lutfi
23	Fardatur Rahmah
24	Manja Nuroniyah
25	Afufah Khansa Nadhiroh
26	Barra Hanum
27	Iftitah Vitudiyah
28	Siti Masruroh
29	Rika Ainul Via

30	Jauharotum Nafisah
31	Immah Zaniar
32	Zulfa Mafida
33	Putri Shafia
34	Caramel
35	Wardahlia Firdaus
36	Zakia
37	Wirda Firdausiah
38	Nihlah Maghfiroh
39	Syuhada Gina
40	Faizatul
41	Nazila Meilia Putri
42	Indiana Zulfa I
43	Ember Angelia
44	Falifatul Amri
45	Niken Romadhoni
46	Yolanda nindy
47	Azqiya Al-faza
48	Aina Mardliyah
49	Hameyda
50	Aprilian Fiki Nur Aini
51	Amel
52	Nailil Amalia
53	Hidayatul. H
54	Aldila Derani Aden Kinanti
55	Yulia Rizka
56	Sayyida Adini M
57	Zaidatur Rizaiyah
58	Inez
59	Khamilatul.Th
60	Dwi Retno Asih
61	Syifa Lubbil
62	Alya Nadira
63	Indiana Nurul Muflihdi
64	Izma Fauziyah
65	Fatimatuz Zahra
66	Nila Firdausi
67	Lintang Manik Wulu
68	Nada Cinta
69	Regina
70	Nihlah Dafa Asti
71	Siti Wafirotul Karomah
72	Binta Munaya Assyafuq
73	Amrita Azkat Azkia

74	Iftitah Rizqina
75	Istigfarin
76	Aulia Indiana Faradis
77	Margaretha
78	Umi Khofifatul
79	Rita Anisaturrizqi
80	Izza Nurtanazalul Mita
81	Sazkia Salma
82	Wildatul Aquriyah
83	Prizca Aulia
84	Inasraya Bilqis
85	Amara Khifdotus
86	Shabrina Zahra
87	Ifatun Nadifus Sholihah
88	Dina Kumalasari
89	Jamilatul



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saibah

NIM : 1410911023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 23 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

Saibah  
NIM. 1410911023

### **Kisi-Kisi Instrumen Variabel *Dawamul Wudhu***

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator	Item soal
1	<i>Dawamul Wudhu</i>	1.Selalu dalam keadaan suci	1. Tidak Najis	1-2
			2. Hati selalu tenang	3-4
		2. Tatkala batal kemudian kembali wudhu lagi	1. Setiap membuang angin	5
		3. Ketika ingin melaksanakan ibadah lainnya langsung bisa melakukannya	2. Setiap ketiduran	6
			3. Selesai buang air besar atau kecil	7
			1.Membaca Al-Qur'an	8
		2. Melakukan shalat sunnah	2. Melakukan shalat sunnah	9
			3.melaksanakan shalat wajib	10

### **Kisi-kisi Instrumen Variabel Kemampuan Menghafal Al-Qur'an**

NO	Variabel	Indikator	Item Soal
1	Kemampuan Menghafal Al-Qur'an	1. mampu menguasai ilmu tajwid	1-4
		2. mampu membedakan ayat-ayat yang mirip satu sama lain	5
		3. kecepatan dalam menghafal Al-Qur'an	6-8
		4. Memurojaah Hafalan	9-10

## DAFTAR RUJUKAN

- Akrom, Muhammad. 2014. *Ajaib! Stroke Bisa Sembuh dengan Istiqomah Wudhu.* Yogyakarta: Diva Press
- \_\_\_\_\_. 2010. *Terapi Wudhu.* Yogyakarta: Mutiara Media
- Elbantani, Muhammad Syafi'i. 2010. *Dahsyatnya Terapi Wudhu.* Jakarta: PT. Elex Media Kamputindo
- Hidayatullah. 2014. *Dahsyatnya Ibadah-ibadah Siang Hari.* Yogyakarta: Diva Press
- Majelis Tarjih. 2017. *Himpunan Putusan Tarjih..* Jakarta Utara
- Qardhawi. 1999. *Berinteraksi dengan Al-Qur'an.* Jakarta: Gema Insani Press.
- Rifa'i, 2015. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap.* Semarang :PT. Karya Toga Putra.
- Siregar, Syofian. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif.* Jakarta: PT Bumi Aksara
- Soronji, 2007. Kemudahan didalam Sifat Wudhu Nabi, (1)
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta
- \_\_\_\_\_. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung:Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung:Alfabeta
- Suharsaputra, Uhar. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Tindakan,* Bandung: PT Rifka Aditama
- Akhyar TV 2017, *Metode Hafal Al-Qur'an 1 Halaman 1 Hari (Online),* (<https://youtu.be/Ce3V5XiTdO4> 15 Mei 2018).
- Faris.2015. *Menjaga Wudhu, (online),* (<http://www.scribd.com/doc/20751267/MenjagWudhu> , diakses 23 April 2018-05-18)
- <http://etheses.uin malang.ac.id/id/eprint/4090> ) di akses 23 April 2018.
- Ilmia. Mazidatul. 2016. Hubungan antara hafalan Al-Qur'an dengan prestasi belajar siswa. *Jurnal Ilmu Pendidikan.*(Online).

Kamal.2017. Pengaruh pelaksanaan program menghafal Al-Qur'an terhadap prestasi belajar siswa. Jurnal ilmu pendidikan, (Online),Vol 6, No. 4, (<http://journal.um-surabaya.ac.id>). diAkses 23 April 2018.

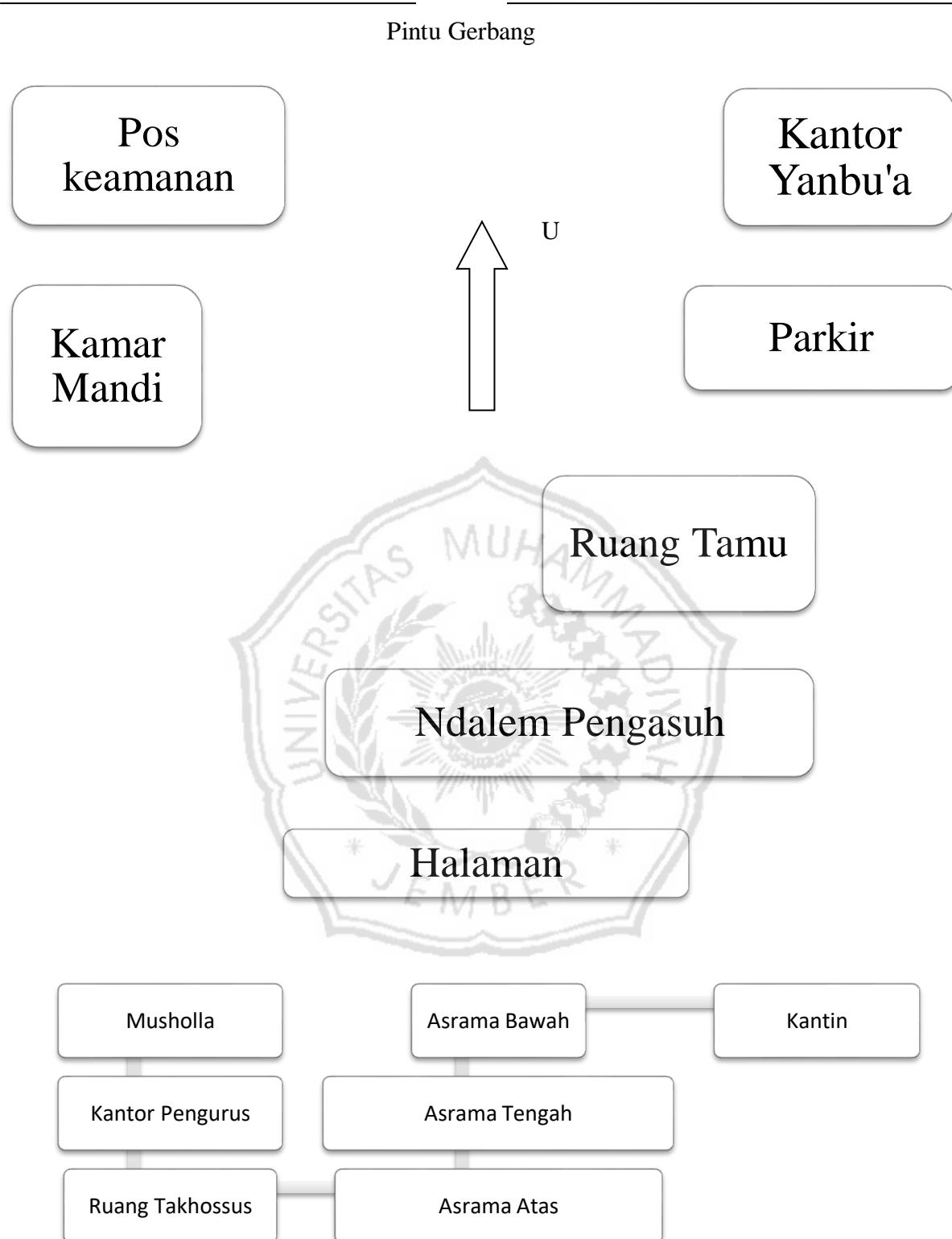
Lela, Lukmawati. 2015."Ketenangan" Makna Dawamul Wudhu . *Jurnal Psikologi Islam*, (Online ), Volume 1, No. 2,  
(<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/psikis>, diakses 11 April 2018)

Rachma Wati.2016. *Hubungan antara pemahaman materi pembelajaran fiqh wudhu dengan praktek wudhu. Jurnal Pendidikan Islam,(Online)*  
(<http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/5376>,diakses 11 Mei 2018)



# Lampiran-Lampiran





**Lampiran : Rekapitulasi Hasil Angket Variabel X**

NO Responden	Item Soal Variabel X										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	4	5	4	5	5	5	4	5	4	5	46
2	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	47
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	49
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
5	5	3	4	5	4	2	3	4	4	3	37
6	5	4	2	4	4	3	4	4	4	5	39
7	5	4	5	3	2	4	1	5	2	4	35
8	4	3	5	5	3	4	5	4	4	5	42
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
10	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48
11	4	4	3	3	4	4	5	3	3	4	37
12	4	5	5	5	4	4	4	5	4	5	45
13	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	41
14	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
15	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	48
16	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	44
17	5	5	5	5	4	5	5	4	3	3	44
18	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
19	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	46
20	4	3	4	5	4	5	4	4	5	5	43
21	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	45
22	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
23	4	5	5	3	4	5	5	5	5	5	46
24	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	44
25	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	48
26	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	46

**Lanjutan**

27	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
28	5	3	5	5	3	5	5	3	5	3	42
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
30	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	45
31	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	48
32	5	5	5	5	4	3	5	4	5	5	46
33	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	47
34	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	46
35	5	4	4	3	2	5	4	5	2	2	36
36	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	48
37	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	46
38	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	42
39	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	43
40	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	42
41	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
42	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
43	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	35
44	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	48
45	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	48
46	5	4	5	5	4	5	5	3	3	3	42
47	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
48	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	34
49	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
50	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
51	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	45
52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
54	3	3	5	5	3	3	4	4	5	5	40

**Lanjutan**

55	3	4	3	4	3	5	3	4	3	5	37
56	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4	36
57	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	48
58	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
59	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	39
61	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
62	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	42
63	4	3	3	5	3	3	3	3	5	5	37
64	4	3	5	5	3	3	3	3	5	5	39
65	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	46
66	4	4	4	3	4	4	5	5	5	5	43
67	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	46
68	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	42
69	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	42
70	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	44
71	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
72	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	46
73	5	5	3	5	3	3	5	3	5	5	42
74	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	41
75	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	46
76	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
77	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	46
78	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43
79	5	4	3	3	5	4	4	3	4	5	40
80	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	43
81	5	5	4	5	3	5	5	4	5	4	45
82	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
83	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	38

*Lanjutan*

84	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
85	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	44
86	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	46
87	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	47
88	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
89	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50



### Dokumentasi Penelitian



**Lampiran : Rekapitulasi Hasil Angket Variabel Y**

NO Responden	Item Soal Variabel Y										Skor Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
2	3	3	3	4	4	3	3	3	5	5	36
3	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	44
4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	44
5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	4	45
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
7	2	2	2	4	4	2	2	2	4	4	28
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
9	5	4	5	4	5	3	5	4	4	5	44
10	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	44
11	5	4	3	4	5	4	3	4	4	5	41
12	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	43
13	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	43
14	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	43
15	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
16	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	38
17	4	5	5	5	3	2	3	3	3	3	36
18	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	45
19	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	43
20	3	3	3	5	3	3	3	5	5	4	37
21	3	4	4	4	3	3	3	5	4	3	36
22	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	44
23	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	45
24	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
25	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	45
26	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	32
27	4	4	4	3	3	4	2	2	3	3	32

**Lanjutan**

28	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	40
29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
32	4	4	4	4	5	5	4	5	4	5	44
33	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	43
34	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	33
35	3	5	3	2	3	5	3	4	3	4	35
36	4	3	4	4	3	2	2	4	3	4	33
37	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	45
38	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	47
39	5	5	4	4	5	5	3	5	5	4	45
40	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	37
41	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	41
42	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36
43	4	3	3	3	3	3	3	3	5	5	35
44	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	43
45	4	5	5	5	4	3	3	3	5	4	40
46	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	37
47	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38
48	5	5	5	5	5	3	3	3	5	4	43
49	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	36
50	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	40
51	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	43
52	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	43
53	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	46
54	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
55	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	36
56	5	4	5	2	3	1	2	3	5	2	32

**Lanjutan**

57	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	36
58	4	4	4	4	4	3	3	3	4	5	38
59	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	47
60	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	38
61	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	47
62	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	44
63	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	42
64	5	5	5	5	5	4	3	3	4	4	43
65	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	39
66	4	4	3	4	5	4	4	5	5	4	42
67	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	46
68	5	5	5	5	5	4	3	3	3	4	42
69	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	37
70	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36
71	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	45
72	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
73	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
74	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	39
75	5	4	5	5	5	3	3	3	3	5	41
76	5	5	4	4	5	5	4	4	5	5	46
77	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
78	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	46
79	3	3	3	5	4	3	3	3	5	5	37
80	4	5	4	4	4	3	2	2	2	5	35
81	5	5	5	4	3	1	4	5	2	3	37
82	3	4	3	5	3	4	4	3	4	5	38
83	5	5	5	4	3	1	4	5	2	3	37
84	5	3	4	1	2	3	5	4	4	3	34

**Lanjutan**

85	5	5	5	4	3	4	3	2	1	5	37
86	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45
87	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	46
88	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	46
89	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	47



## **RIWAYAT HIDUP**

Saibah lahir di Bondowoso, 13 November 1996. Anak ke III dari pasangan Bapak Hariyanto dan Ibu Muryati. Pendidikan SD hingga SMA telah ditempuh di Bondowoso yaitu pendidikan dasarnya di SD Negeri Taman 02. Lalu melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi di SMP Islam Al-Fatah. Dan pendidikan menengah atas ditempuh di SMA Muhammadiyah Bondowoso dengan jurusan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) lulus pada tahun 2014, pendidikan berikutnya ditempuh di Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Jember. Pengalaman Berorganisasi yaitu OSIS, Pramuka, HMJ, IPM dan IMM.

