

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
DITINJAU DARI SEGI *GENDER* DALAM MENYELESAIKAN SOAL
OPEN-ENDED PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS
KELAS VIII MTS WAHID HASYIM BALUNG**

SKRIPSI

Oleh
Maftuhatur Nikmah
NIM 1610251021



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIS SISWA
DITINJAU DARI SEGI *GENDER* DALAM MENYELESAIKAN SOAL
OPEN-ENDED PADA MATERI TEOREMA PYTHAGORAS
KELAS VIII MTS WAHID HASYIM BALUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Matematika

Oleh
Maftuhatus Nikmah
NIM 1610251021

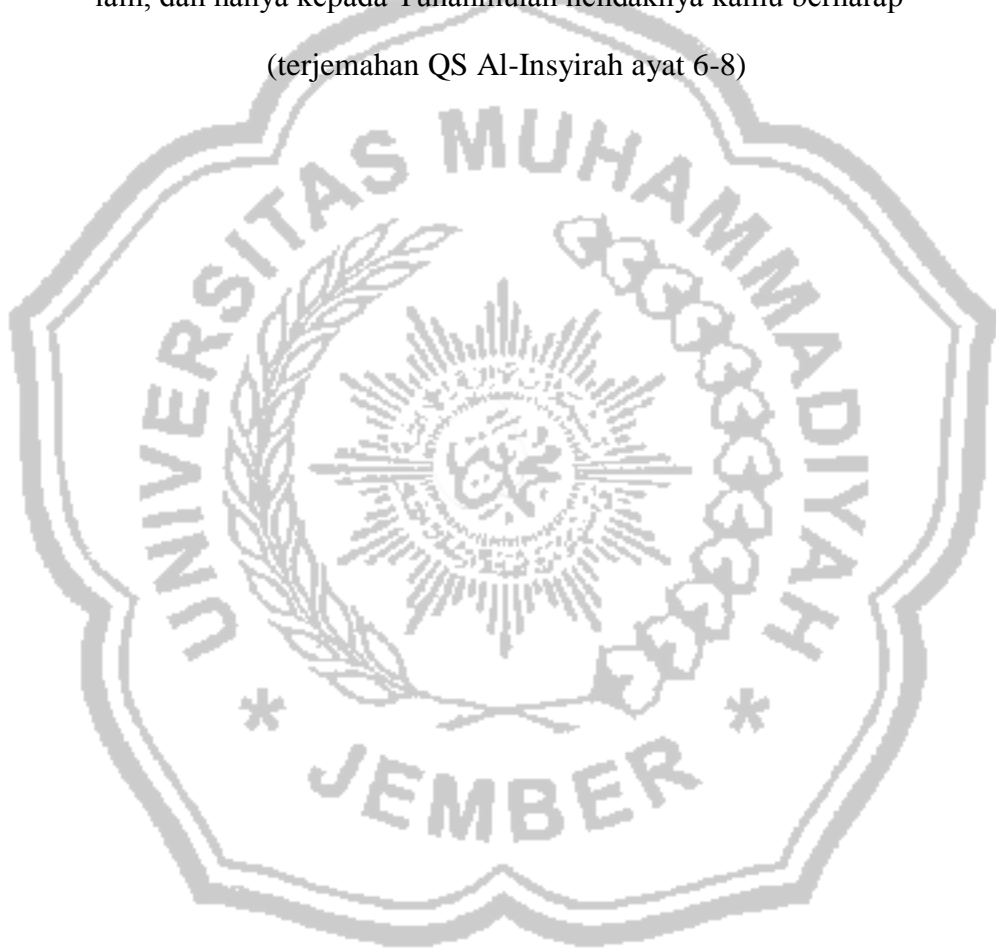
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2020**



HALAMAN MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap”

(terjemahan QS Al-Insyirah ayat 6-8)



HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Maftuhaton Nikmah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 9 November 2020

Pembimbing I

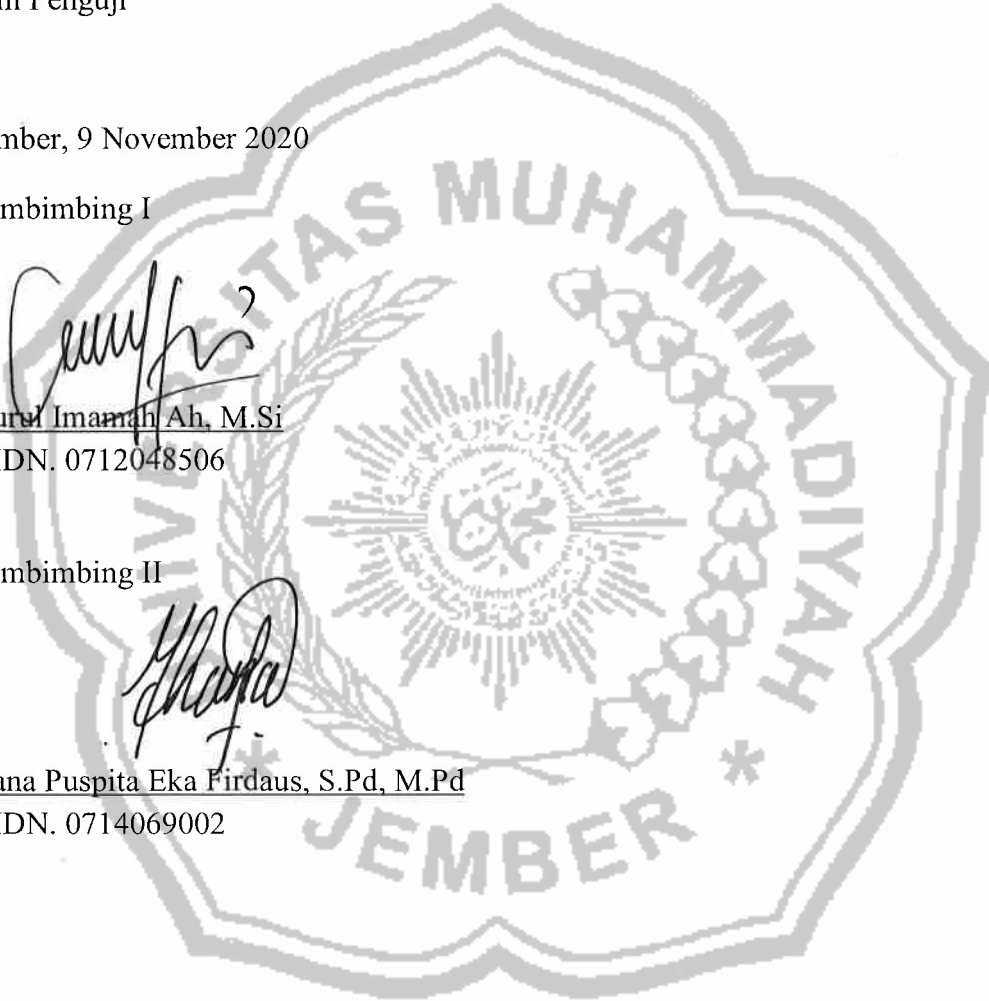


Nurel Imamah Ah, M.Si
NIDN. 0712048506

Pembimbing II



Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0714069002



HALAMAN PENGESAHAN


Skripsi oleh Maftuhatur Nikmah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 November 2020.

Dewan Penguji


Chusnul Khotimah G, M.Pd.

NIDN. 0729018802

Ketua


Nurul Imamah Ah, M.Si

NIDN. 0712048506

Anggota


Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0714069002


Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Drs. Kukuh Munandar, M.Kes

NIP. 196411141991031003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maftuhatur Nikmah

NIM : 1610251021

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 9 November 2020
Yang membuat pernyataan,



Maftuhatur Nikmah
NIM. 1610251021

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah. Berkat rahmad-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau Dari Segi *Gender* Dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* Pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII MTs Wahid Hasyim Balung”. Skripsi ini memuat Bab I sampai Bab VI. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka & hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian, Bab IV berisi hasil penelitian, Bab V berisi pembahasan, dan Bab VI berisi kesimpulan dan saran.

Atas kekurangan yang terjadi pada penulisan skripsi ini, penulis menerima kritik dan saran dalam rangka penyempurnaan skripsi ini. Semoga bisa menjadi bahan koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 9 November 2020

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Penulis mengungkapkan syukur ke Hadirat Allah SWT atas terselesaikannya skripsi ini. Demikian juga penulis mengungkapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya.

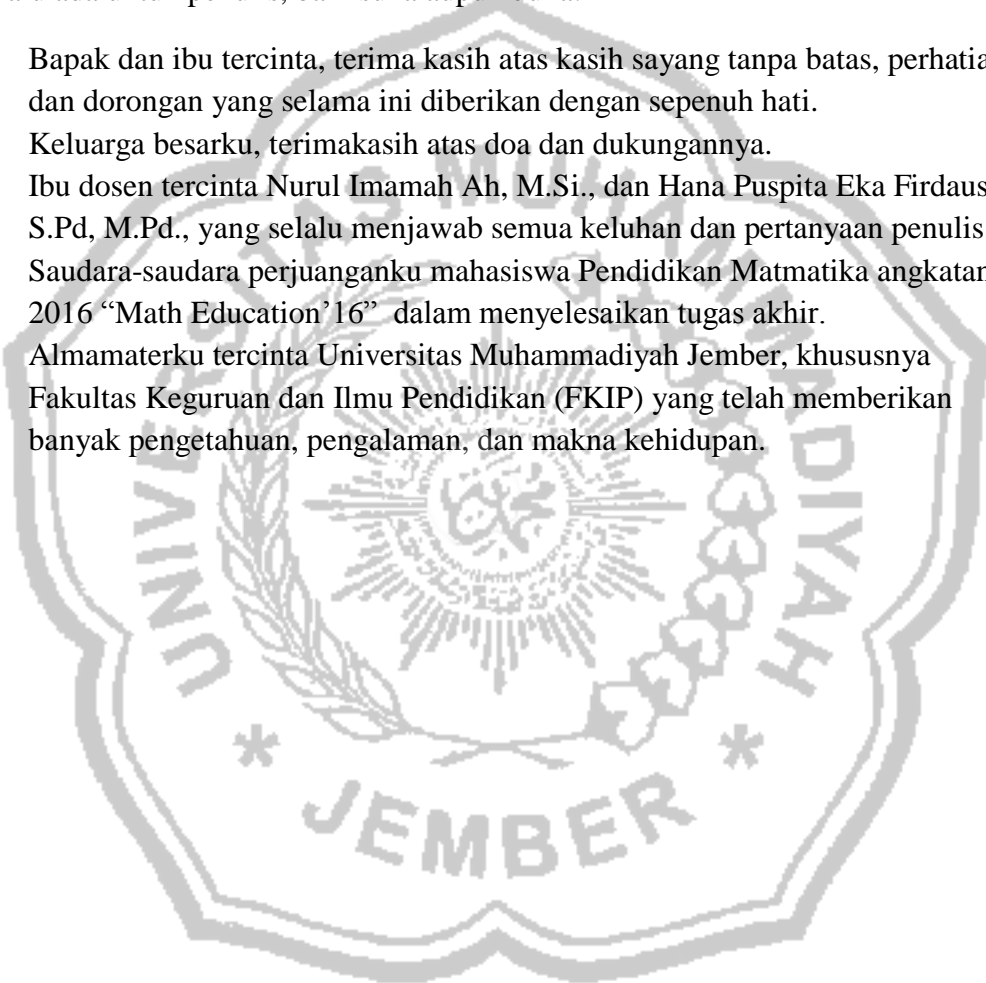
1. Drs. Kukuh Munandar, M.Kes., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yoga Dwi Windy Kususmaningtyas, M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Nurul Imamah Ah, M.Si., dan Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf Pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Saiful Bahri, S.Pd., selaku Kepala MTs Wahid Hasyim Balung.
7. Fitriyah, S.Pd., selaku Guru matematika Wahid Hayim Balung.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 9 November 2020

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada orang-orang yang selalu ada untuk penulis, baik suka maupun duka.

1. Bapak dan ibu tercinta, terima kasih atas kasih sayang tanpa batas, perhatian, dan dorongan yang selama ini diberikan dengan sepenuh hati.
2. Keluarga besarku, terimakasih atas doa dan dukungannya.
3. Ibu dosen tercinta Nurul Imamah Ah, M.Si., dan Hana Puspita Eka Firdaus, S.Pd, M.Pd., yang selalu menjawab semua keluhan dan pertanyaan penulis.
4. Saudara-saudara perjuanganku mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2016 “Math Education’16” dalam menyelesaikan tugas akhir.
5. Almamaterku tercinta Universitas Muhammadiyah Jember, khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) yang telah memberikan banyak pengetahuan, pengalaman, dan makna kehidupan.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Fokus Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Definisi Istilah	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Asumsi Penelitian	6
1.8 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Berpikir Kreatif	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif	8
2.1.2 Indikator Berpikir Kreatif.....	9
2.2 Segi <i>Gender</i>	12
2.3 Masalah <i>Open Ended</i>	13
2.3.1 Pengertian <i>Open Ended</i>	13
2.3.2 Kelebihan Dan Kelemahan <i>Open Ended</i>	14
2.3.3 Contoh Masalah <i>Open Ended</i> dengan penyelesaian	15
2.4 Teorema Pythagoras	16
2.4.1 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar	16
2.4.2 Memahami Dan Menentukan Teorema Pythagoras	17
2.4.3 Menyelesaikan Permasalahan Nyata Dengan Teorema Pythagoras	19
2.5 Keterkaitan Antara Berpikir Kreatif, Masalah <i>Open-Ended</i> , Dan Segi <i>Gender</i>	20

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Sumber Data	22
3.3 Data Penelitian	23
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24
3.6 Instrumen Pengumpulan data	25
3.7 Teknik Analisis Data	26
3.8 Pengecekan Keabsahan Data	27
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
4.1 Pelaksanaan Penelitian	31
4.2 Hasil Analisis Data	31
4.2.1 Uji Validitas Soal Tes Berpikir Kreatif	31
4.2.2 Uji Validitas Pedoman Wawancara.....	32
4.2.3 Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif	32
4.3 Analisis Data	34
4.3.1 Berpikir Kreatif Siswa Kriteria Sangat Tinggi	35
4.3.1.1 Proses Berpikir Kreatif Laki-laki dan Perempuan Kriteria Sangat Tinggi.....	35
4.3.1.2 Triangulasi Metode Kriteria Sangat Tinggi	41
4.3.2 Berpikir Kreatif Siswa Kriteria Sedang.....	43
4.3.2.1 Proses Berpikir Kreatif Laki-laki dan Perempuan Kriteria Sedang.....	43
4.3.2.2 Triangulasi Metode Siswa Kriteria Sedang	48
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Proses Berpikir Kreatif Siswa Kriteria Sangat Tinggi	51
5.2 Proses Berpikir Kreatif Siswa Kriteria Sedang	52
BAB 6 KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	54
6.2 Saran	55
DAFTAR RUJUKAN	56
LAMPIRAN-LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	10
2.2 Penskoran Rubrik	10
2.3 Kriteria Skor Kemampuan Berpikir Kreatif.....	10
3.1 Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen	30
4.1 Penentuan Subjek Penelitian.....	33
4.2 Triangulasi Metode Siswa Kriteria Sangat Tinggi.....	41
4.3 Triangulasi Metode Siswa Kriteria Sedang.....	49



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Jawaban Siswa Laki-laki 1 (Soal Nomor 1)	35
4.2 Jawaban Siswa Laki-laki 1 (Soal Nomor 2).....	36
4.3 Jawaban Siswa Perempuan 1 (Soal Nomor 1)	38
4.4 Jawaban Siswa Perempuan 1 (Soal Nomor 2)	39
4.5 Jawaban Siswa Laki-laki 2 (Soal Nomor 1).....	43
4.6 Jawaban Siswa Laki-laki 2 (Soal Nomor 2).....	44
4.7 Jawaban Siswa Perempuan 2 (Soal Nomor 1)	46
4.8 Jawaban Siswa Perempuan 2 (Soal Nomor 2)	47



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	58
2. Kisi-kisi Soal Tes	60
3. Soal Tes	61
4. Kunci Jawaban dan Rubrik Penskoran	63
5. Lembar Jawaban Siswa.....	66
6. Lembar Validasi Soal	67
7. Pedoman Wawancara.....	70
8. Lembar Validasi Soal.....	71
9. Tabel Penelitian Instrumen Pedoman Wawancara	74
10. Rekapitulasi Lembar Validitas Instrumen Soal Tes.....	80
11. Rekapitulasi Validasi Wawancara	88
12. Hasil Wawancara Subjek 1	89
13. Hasil Wawancara Subjek 2	90
14. Hasil Wawancara Subjek 3	93
15. Hasil Wawancara Subjek 4	96
16. Surat Keterangan Penelitian.....	99
17. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	107
18. Daftar Riwayat Hidup	108