

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Firdaus, J., Rahman As, A., & Qohar, A. (2016). *Tersedia secara online EISSN: 2502-471X Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Sma Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV*.
- Hobri. 2010. *Metodelogi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Ismaimuza, D. (2010). Kemampuan Berpikir kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. Disertasi Doktor pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Lestari, Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Mulyaningsih, T., Ratu, N., Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pola Barisan Bilangan, A., & Ilmiah Pendidikan Matematika Volume, J. (N.D.). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Pola Barisan Bilangan*.
- Moleong, L.J (2017). *Metode Penelitian Kualitatif, cetakan ke-36*, Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Novianti, F. (2018). Analisis Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Yang Ditinjau Dari Perbedaan Gender. *Jurnal Maju*, 5(1), 120–132.
- Nurkencana, W. & Sunartana, P. P. N. 1986. *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Nurmasari, N., Kusmayadi, A.T., Riyadi (2014) Analisis Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Peluang Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas Xi Ipa Sma Negeri 1 Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.2, No.4, hal 351 - 358, Juni 2014
- Palupi, Dwi. (2017) Proses Berpikir Kritis Dalam Memecahkan Masalah Terbuka Berbasis Polya. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Program Studi Pendidikan Matematika MIPA UNEJ Jember.
- Putri, R., Wijayanti, P., Septiana, V., & Matematika, J. (2013). *Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif (Tkbk) Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Pada Materi Segiempat Di Kelas VIII SMP*.

- Ra'is. (2017). Berpikir Kreatif Dalam Memecahkan Masalah Subpokok Bahasan Segitiga Dan Segiempat Berdasarkan Adversity Quotient (AQ) Siswa Kelas VII E SMP Nuris Jember, hal 48.
- Sa'dijah, C., Rafiah, H., Gipayana., Gohar, A. & Anwar, L.(2016) Asesmen Pemecahan Masalah *Open-Ended* Untuk Mengukur Profil Berpikir Kreatif Matematis Siswa Berdasar *Gender Sekolah Dasar*, 2, 147–159.
- Satrio Ardiansyah, A., Junaedi, I., Asikin, M., Matematika, J., & Negeri Semarang, U. (n.d.). *Bidang Kajian: Pendidikan Matematika Jenis Artikel: Hasil Penelitian Eksplorasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas Viii Pada Pembelajaran Matematika Setting Problem Based Learning*.
- Siswono, T.Y. E. (2007). *Desain Tugas untuk Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika*. Jurnal Matematika.
- Siswono, T.Y.E. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Siswono, T. Y. E. (2018). *Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran Dan Pemecahan Masalah*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Stolz, P.G. (2007). *Mengubah Hambatan Menjadi Peluang Faktor Penting dalam Meraih Sukses Adversity Quotient*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Suhandoyo, G. & Wijayanti, P. (2016). Profil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ). *Mathe dunesa. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(5), 59–66.
- Sukrening, E., Samparadja, H., Sahidin, L., Jurusan, A., Matematika, P., & Jurusan, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individuallization Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri 1 Wawonii Tenggara Effect Of Cooperative Learning Model Type Team Assisted Individuallization On The Ability Of Mathematics Students Class VIII Smp Negeri 1 Wawonii Tenggara. In *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* (Vol. 5, Issue 1).
- Trapsilasiwi, D., Ika Pratiwi, A., & Susanto. (2017). *Profil Berpikir Kritis Siswa Kelas X-Ipa 3 Man 2 Jember Berdasarkan Gender Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel*. 8(1), 20–30.
- Yusuf, Zulkardi dan Saleh. (2009), *Pengembangan Soal-soal Open-ended Pada Pokok Bahasan Segitiga dan Segiempat*, hal. 50.