



SKRIPSI

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN
PENERAPAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA
PRASEKOLAH DI TK KARTIKA IV-14 KEBONSARI
JEMBER**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan

Oleh:

**Rizka Fitria Navis
15.1101.1008**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH JEMBER
2019**

PENGESAHAN

HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PENERAPAN *TOILET TRAINING* PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK KARTIKA IV-14 KEBONSARI JEMBER

Rizka Fitria Navis
NIM. 15.110.11008

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember
Jember, 11 Juli 2019

Penguji,

1. Ketua : Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat. (.....)
NIP. 19701213200501 2001
2. Penguji I : Ns. Susi Wahyuning Asih, S. Kep., M. Kep (.....)
NPK. 08 04 491
3. Penguji II : Ns. Resti Utami, S.Kep., M. Kep. (.....)
NPK. 19890222 1 1803860

Mengetahui,
Dekan

Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat.
NIP. 19701213200501 2001

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Penerapan *Toilet Training* pada Anak Usia Prasekolah di TK Kartika IV-14 Kebonsari Jember.”

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan, motivasi, dan pengetahuan baik pembimbing I maupun pembimbing II. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Ir. M. Hazmi, DESS selaku rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Ns. Awatiful Azza, M. Kep., Sp. Kep. Mat. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan kesempatan untuk dapat menimba ilmu di Fakultas Ilmu Kesehatan.
3. Ns. Sasmiyanto, S. Kep., M. Kes. Selaku ketua Program Studi S1 Keperawatan.
4. Ns. Susi Wahyuning Asih, S. Kep., M. Kep. Selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dengan baik serta memberikan motivasi dan inspirasi kepada peneliti.
5. Ns. Resti Utami, S. Kep., M. Kep. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dengan baik serta memberikan motivasi dan inspirasi kepada peneliti.

6. Semua dosen Fakultas Ilmu Kesehatan baik dalam maupun luar yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah dengan sabar dalam mengajar.
7. Kedua orang tua saya bapak Obedulloh dan umik Siti Rofiatul Hasanah, S.Ag, serta adik-adik saya yaitu Moh Wildan Hidayatulloh dan Moh Rayhan Hidayatulloh yang telah memberikan semangat, perhatian, kasih sayang, dukungan pada peneliti serta bantuan secara moril, materi, maupun spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Rayhan Savero Aril yang telah memberikan semangat, perhatian dan banyak membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan, karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan peneliti, maka dari itu peneliti mohon saran dan kritik yang bersifat membangun peneliti, guna kebaikan dalam penulisan. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan.

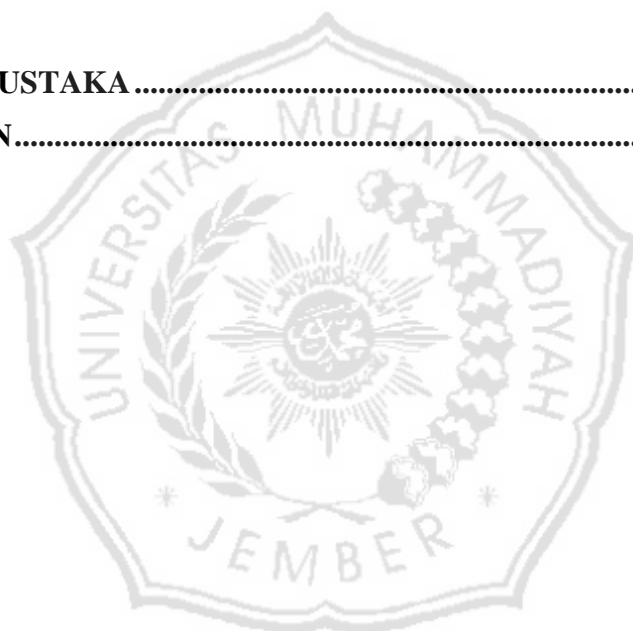
Jember, Juli 2019

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PENGUJI SKRIPSI.....	v
HALAMAN ABSTRAK	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Konsep Anak Prasekolah	11
1. Definisi Anak Prasekolah.....	11
2. Tugas Perkembangan Anak Prasekolah	11
3. Ciri Perkembangan Anak Prasekolah.....	12
B. Konsep Pola Asuh.....	15
1. Definisi Pola Asuh Orang Tua	15
2. Tujuan Pola Asuh Orangtua	16
3. Dimensi Pola Asuh.....	16
4. Macam-Macam Pola Asuh Orangtua	20
5. Dampak-Dampak Pola Asuh Orangtua	22
6. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang tua	23
C. Konsep Toilet Training	24
1. Pengertian Toilet Training	24

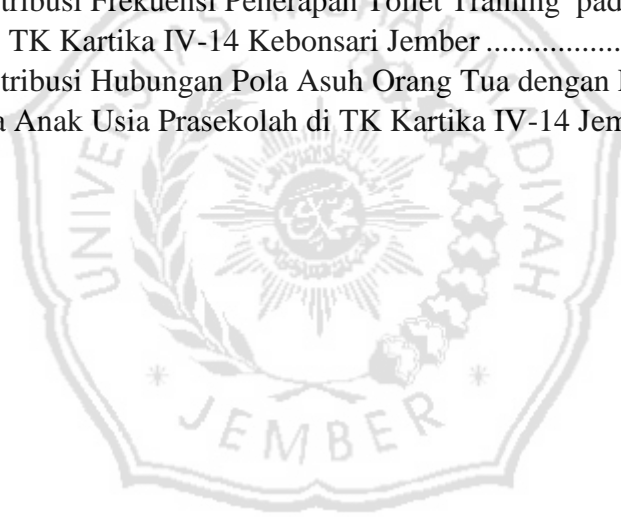
2.	Tahapan <i>Toilet Training</i>	24
3.	Kemampuan <i>Toilet Training</i> Anak Usia Prasekolah	29
4.	Cara Melatih Toilet Training.....	30
5.	Hal-hal yang Perlu Diperhatikan Selama <i>Toilet Training</i>	31
6.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i>	31
7.	Dampak <i>Toilet Training</i>	35
8.	Penelitian Terkait	36
BAB III. KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.		38
A.	Kerangka Konseptual	38
B.	Hipotesis	38
BAB IV. METODOLOGI PENELITIAN		39
1.	Desain Penelitian	39
2.	Populasi, Sampel dan Sampling	39
1.	Populasi	39
2.	Sampel.....	40
3.	Sampling.....	40
3.	Identifikasi Variabel Penelitian	41
4.	Tempat Penelitian	44
5.	Waktu Penelitian	44
6.	Etika Penelitian	44
G.	Alat Pengumpul Data	45
H.	Prosedur Pengumpulan Data	46
I.	Analisis Data	48
BAB V. HASIL PENELITIAN		54
A.	Data Umum	54
1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Ibu.....	54
2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan	55
3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan	55
4.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia Anak	55
5.	Karakteristik Responden Jenis Kelamin Anak.....	56
B.	Data Khusus	56

1. Jenis Pola Asuh Orang Tua	56
2. Penerapan <i>Toilet Training</i> pada Anak Usia Prasekolah.....	57
3. Analisis Bivariat Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Penerapan <i>Toilet Training</i> pada Anak Usia Prasekolah	58
BAB VI. PEMBAHASAN.....	59
A. Interpretasi dan Diskusi Hasil Penelitian	59
BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Definisi Operasional hubungan pola asuh orang tua dengan penerapan toilet training pada anak usia prasekolah	42
Tabel 5.1 Distribusi Frekuensi Usia Ibu di TK Kartika IV-14 Kebonsari Jember Bulan Mei 2019.....	54
Tabel 5.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan Responden di TK Kartika IV-14 Kebonsari Jember Bulan Mei 2019.....	55
Tabel 5.3 Distribusi Frekuensi Pekerjaan Responden di TK Kartika IV-14 Kebonsari Jember Bulan Mei 2019.....	55
Tabel 5.4 Distribusi Frekuensi Usia Anak di TK Kartika IV-14 Kebonsari Jember Bulan Mei 2019.....	55
Tabel 5.5 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak di TK Kartika IV-14 Kebonsari Jember Bulan Mei 2019.....	56
Tabel 5.6 Distribusi Frekuensi Jenis Pola Asuh Orang Tua yang mempunyai anak usia prasekolah (4-5) tahun di TK Kartika IV-14 Kebonsari Jember	56
Tabel 5.7 Distribusi Frekuensi Penerapan Toilet Training pada anak usia Prasekolah di TK Kartika IV-14 Kebonsari Jember	57
Tabel 5.8 Distribusi Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Penerapan Toilet Training pada Anak Usia Prasekolah di TK Kartika IV-14 Jember	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka konseptual hubungan pola asuh orang tua dengan penerapan toilet training pada anak usia prasekolah di TK Kartika IV-14 Jember.
..... 38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Permohonan Sebagai Responden	73
Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden	74
Lampiran 3 Kuesioner Data Responden	75
Lampiran 4 Petunjuk Pengisian Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	76
Lampiran 5 Kuesioner Pola Asuh Orang Tua	77
Lampiran 6 Petunjuk Pengisian Kuesioner Penerapan Toilet Training	78
Lampiran 7 Kuesioner Penerapan Toilet Training	79
Lampiran 8 Kisi-Kisi Kuesioner	80
Lampiran 9 Analisa Univariat	82
Lampiran 10 Analisa Bivariat	84
Lampiran 11 Tabulasi Data Demografi.....	85
Lampiran 12 Tabulasi Data Variabel X	86
Lampiran 13 Tabulasi Data Variabel Y	88
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Penelitian	90
Lampiran 15 Surat Rekomendasi Penelitian	91
Lampiran 16 Surat Persetujuan Penelitian	92
Lampiran 17 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	93
Lampiran 18 Surat Pernyataan Keabsahan Karya Ilmiah	94
Lampiran 19 Lembar Konsultasi.....	95
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup.....	97



DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, S., Ibrahim, K., & Wulandari, S. (2014). Analisis Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Keberhasilan Toilet Training Pada Anak Pra Sekolah. *Jurnal Keperawatan Universitas Padjajaran*, 2.
- Denada, R. O., Fifia, E. N., & Chandra. (2015). Gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Tentang Pelaksanaan Toilet Training pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Wilayah Kerja Posyandu Kelurahan Sukamaju Kecamatan Sail Kota Pekanbaru. *Jom FK*, 2(2), 1-6.
- Departement Pendidikan Nasional. 2007. *Pedoman Pembelajaran Kognitif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen. Direktorat Pembinaan TK dan SD.
- Furqoni, Havigrust, R. J. (2015). *Human education and development*. New York: Longman.
- Handayani. (2014). *Analisis Penelitian..* Jakarta: Salemba Medika.
- Hawadi, R. A., & Norwahida, M. N. (2001). *Psikologi Perkembangan Anak: Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Synergy Media.
- Hidayat. (2010). *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hidayat, A. A. (2008). Pengantar Ilmu Keperawatan Anak 1. In *I*.
- Hidayat, A. A. A. (2007). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Kusnanto. (2004). *Pengantar Profesi dan Praktik Keperawatan Profesional*. Jakarta: EGC.
- Lestari, P. (2013). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Ibu Dengan Pelaksanaan Toilet Training Secara Mandiri Pada Anak Usia 1-3 Tahun Di Paud Tunas Kelapa Desa Tungkaran Pangeran Kabupaten Tanah Bumbu*. Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Telogorejo Semarang.
- McIntosh, Kelly L. and William Bauer, 2006. *Working Mothers vs Stay At Home Mothers: The Impact on Children*. Marietta College.
- Nelson, Behrmen, Kliegman, dkk. Ilmu Kesehatan Anak Nelson edisi 15 vol 2. Jakarta : EGC, 2012.
- Ningsih, S. F. (2012). *Hubungan Pengetahuan dan Perilaku Ibu dalam Menerapkan Toilet Training dengan Kebiasaan Mengompol Pada Anak Usia Prasekolah di RW 02 Kelurahan Babakan Kota Tangerang*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Notoadmodjo S. 2010. *Promosi Kesehatan Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Nurmaini, R. D. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kemampuan Personal Hygiene pada anak retardasi mental di SDLB Kabupaten Jember*. Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
- Nursalam. (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (Edisi Pert). Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam. (2008) *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nurwijayanti, A. M., & Iqomah, M. K. B. (2018). *Intervensi Keperawatan Anak Pada Anak Usia Prasekolah Di Kecamatan Weleri Dalam Upaya Pencapaian Tumbuh Kembang*, 8(3).
- Patmonodewo, S. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Potter, P., & Perry, A. (2007). *Buku ajar fundamental keperawatan: konsep, proses, dan praktik*. Jakarta: EGC.
- Pramawati, N., & Hartati, E. (2012) *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Konsep Diri Anak Usia Prasekolah (10-12 Tahun)*. *Jurnal Keperawatan Anak*.
- Putri, S. (2009). *Hubungan Praktek Toilet Training Ibu dengan Kemampuan Toilet Training Anak Usia 18-36 Bulan di Desa Sriwulan Kecamatan Sayung Kabupaten Demak*. Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Sears., W., & Sears, M. (2006) *The Baby Books*. Jakarta: Serambi.
- Soetjningsih. (2012). *Tumbuh Kembang Anak*. (EGC, Ed.) Jakarta.
- Sudarma, M. (2008). *Sosiologi Untuk Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Sugiyono. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supartini, A. (2012). *Buku Ajar Konsep Keperawatan Anak*. Jakarta: EGC.
- Suryabudhi, M. (2003) *Perkembangan Bayi dan Anak*. Bandung: Pioner Jaya.
- Susanto, T. (2012) *Buku Ajar Keperawatan Keluarga*. Jakarta: Trans Info Media.
- Syaifuddin. (2009). *Anatomi Tubuh Manusia Edisi 2*. Jakarta; Salemba Medika.
- Teviana, F., & Yusiana, M. A. (2012). *Pola Asuh Orang Tua terhadap Tingkat Kreativitas Anak*. *Jurnal STIKES*, 5, 48-61.
- Vuriyanti, M. (2014). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Gangguan Pemusatan Perhatian Hiperaktivitas (GPPH) Pada Anak Prasekolah Di TK AL Hidayah 02 Balung Kulon Jember*. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Wardani, P. P. K. (2016). *Hubungan Pola Komunikasi Orang Tua Terhadap Kejadian Temper Tantrum pada anak usia prasekolah di PAUD Baturraden*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.

- Watson, R.I & Lingren, H.C, Tarlis Irawan (2012). *Psychology of The Child and The Adolescence* New York: Macmillan.
- Wong, D. L. (2009). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik Volume 1*. Jakarta: EGC.
- Wulandari, R. (2010) *Toilet training Pada Anak Usia Toddler*.
- Yuliasati, & Ningsih, N. S. (2016). *Keperawatan Anak*.
- Zaviera, F. (2008). *Mengenal dan Memahami Tumbuh Kembang Anak*. Yogyakarta: Katahati.41

