

Abstrak

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
PROGRAM STUDY SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Skripsi, 31 Januari 2019

Siti Ulfatimah

Hubungan Kekerasan Verbal Dengan Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Remaja
Di SMPN 2 Bangorejo Banyuwangi.

xvi + 58 hal + 1 bagan + 16 tabel + 14 lampiran

Abstrak

Kekerasan verbal merupakan kekerasan terhadap perasaan menggunakan kata-kata kasar tanpa menyentuh fisiknya, kata-kata menfitnah, mengancam, menakutkan, menghina atau membesar-besarkan kesalahan orang lain. dampak dari kekerasan verbal adalah anak cenderung kurang percaya diri, harga diri rendah, terhambatnya perkembangan anak secara sosial dan emosional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kekerasan verbal dengan kepercayaan diri pada anak usia remaja di SMPN 2 Bangorejo Banyuwangi. Penelitian ini menggunakan desain *study corelational*. Teknik sampling yang digunakan adalah *simpel random sampling* dengan metode *proporsional simpel random sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 2 di SMPN 2 Bangorejo sejumlah 86 responden yang pernah mengalami kekerasan verbal. Analisa data secara *univariat* dan *bivariat* dengan menggunakan uji *Spearman Rank*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar kuisioner dengan *Skala Likert*. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan negatif yang sangat kuat antara kekerasan verbal dengan kepercayaan diri pada anak usia remaja, dengan nilai korelasi $-0,868$ dan $p = 0,000 < 0,05$ dengan taraf signifikansi 5%. Dengan demikian jika semakin tinggi remaja mendapatkan kekerasan verbal dari orang tua, maka semakin rendah kepercayaan diri pada anak remaja. sehingga peran perawat atau petugas kesehatan sebagai *educator* serta *konselor* untuk memberikan edukasi atau konseling terhadap orang tua tentang dampak kekerasan verbal, sehingga diharapkan dapat mengurangi kekerasan yang terjadi pada anak.

Kata kunci: Kekerasan verbal, Kepercayaan diri, Usia remaja.

Daftar pustaka 58 (2002-2018)

Abstract

*UNIVERSITY OF MUHAMMADIYAH JEMBER
STUDY PROGRAM OF NURSING
FACULTY OF HEALTH SCIENCES*

Thesis, 31 January 2019

Siti Ulfatimah

The Relationship of Verbal Violence and Self-Confidence in Teenagers of SMPN 2 Bangorejo Banyuwangi.

xvi + 58 pages + 1 figure + 16 tables + 14 appendices

Abstract

Verbal violence is a variety of violence against feelings through rude words without physical contacts, words which smear, threaten, frighten, insult, or exaggerate other's mistakes. Verbal violence affects in ways like making a child less confident, humiliating his/her self-image, and hampering his/her social and emotional growth. The present study aimed to investigate the relationship of verbal violence and self-confidence in teenagers of SMPN 2 Bangorejo Banyuwangi. The study employed correlational design. The sampling technique used was simple random sampling following the method of proportional simple random sampling. Meanwhile, the population of the study is all students of the eighth grade of SMPN 2 Bangorejo, totaling 86 respondents who have experienced verbal violence. The data were analyzed with univariat and bivariat using the Spearman Rank test. The technique of data collection used was questionnaire with a Likert scale. The study found that there is very significant negative relationship of verbal violence and self-confidence in teenagers, indicated by the correlational value of -0,868 and $p = 0,000 < 0,05$ with the significance level of 5%. In other words, the more verbal violence received by teenagers from their parents, the lower their confidence. This implies a task for nurses or health workers as educators and counselors to provide education or counseling to parents about the negative impact of verbal violence, therefore it is expected that they could help press down the number of violence against children.

Keywords: Verbal violence; self-confidence, teenagers.

References 58 (2002-2018)