



**SKRIPSI**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SAUDARA KANDUNG DENGAN  
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SLB BINTORO KABUPATEN JEMBER**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan

**Oleh:**

**YASINTA FEBRIANTI KHARIMAH  
15.1101.1070**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2019**

**SKRIPSI**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SAUDARA KANDUNGAN DENGAN  
KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DI SLB BINTORO KABUPATEN JEMBER**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan**



**Oleh:**

**Yasinta Febrianti Kharimah**

**15.1101.1070**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
2019**

## PENGESAHAN

### HUBUNGAN DUKUNGAN SAUDARA KANDUNGAN DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB BINTORO KABUPATEN JEMBER

Yasinta Febrianti Kharimah  
NIM. 15.1101.1070

Dewan Penguji Ujian Skripsi pada Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu  
Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember

Jember, Juli 2019

Penguji,

1. Ketua : Ns. Sasmiyanto, S.Kep.,M.Kes (.....)  
NPK. 0305358
2. Penguji I : Diyan Indriyani, S. Kp.,M.Kep.,Sp.Mat (.....)  
NIP. 197011032005012002
3. Penguji II : Ns. Yeni Suryaningsih.,M.Kep (.....)  
NPK. 1203734

Mengetahui,

Dekan

(Ns. Awatiful Azza,M.Kep.,Sp.Kep.Mat)  
NIP. 197012132005012001

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal dengan judul *“Hubungan Dukungan Saudara Kandung Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Bintoro Kabupaten Jember”*. Proposal ini dibuat guna memenuhi syarat untuk melakukan penelitian dan sekaligus sebagai tugas akhir dan menyelesaikan pendidikan S1 Keperawatan di Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.

Peneliti merasa bahwa selesainya skripsi ini karena bimbingan, bantuan dan dorongan dari banyak pihak, maka peneliti mengucapkan terimakasih dan penghormatan yang setinggi-tingginya.

1. Dr. Ir.M. Hazmi, D.E.S.S, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember
2. Ns. Awatiful Azza, M.Kep., Sp.Kep.Mat , selaku Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ns. Sasmiyanto, S.Kep., M.Kes, selaku Ka.Prodi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Diyan Indriyani, S.Kp., M.Kep., Sp.Mat, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penyusunan skripsi ini

5. Ns. Yeni Suryaningsih., S.Kep, M.Kep, selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Sutikno dan Ibu Holifah, selaku orang tua yang selalu memberikan da'a dan dukungannya untuk kelancarn studi penelitian.
7. Kepala Sekolah Luar Biasa Bintoro serta guru saya ucapkan banyak terimakasih karena sudah memberikan kepercayaan dan informasi kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masi jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bidang keperawatan.

Jember, Juli 2019

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGUJI SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
A. Konsep Dukungan.....	8
B. Konsep Interaksi Sosial.....	9
C. Konsep Anak Berkebutuhan Khusus .....	13
D. Konsep Saudara Kandung.....	22
E. Penelitian Terkait .....	27
<b>BAB II KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>31</b>
A. Kerangka Konsep.....	31
B. Hipotesis.....	32
<b>BAB IV METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Desain Penelitian.....	33
B. Populasi, Sampel dan Sampling.....	33
C. Definisi Operasional.....	35
D. Tempat Penelitian.....	37
E. Waktu Penelitian .....	37
F. Etika Penelitian .....	37
G. Alat Pengumpulan Data .....	38
H. Prosedur Pengumpulan Data .....	39
I. Analisa Data .....	41

<b>BAB V HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Data Umum .....	46
B. Data Khusus .....	48
<b>BAB VI PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Interpretasi Hasil Dan Diskusi Hasil.....	51
B. Keterbatasan Penelitian.....	57
C. Implikasi Keperawatan.....	58
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>61</b>
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>64</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Informed Consent
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Instrument Penelitian
- Lampiran 4 Surat Ijin Pengambilan Data Awal
- Lampiran 5 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 7 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Keterangan Keabsahan Penelitian
- Lampiran 9 Riwayat Hidup
- Lampiran 10 Jadwal Pembuatan Skripsi
- Lampiran 11 Lembar Konsultasi





## DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, Jati Rinarki. *Pendidikan Dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung . PT Remaja Rosdakarya: 2018
- Abidin, Z. (2010). *Pengantar keperawatankeluarga*. Jakarta: EGC.
- Ambarini, T.K. (2006). *Saudara Sekandung dari Anak Autis dan Peran Mereka dalam Terapi*. INSAN Vol.8 No. 2. Universitas Airlangga.
- Aqila Smart.2010. *Anak Cacat Bukan Kiamat Metode Pembelajaran dan terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Katahati.
- Dewi, C. Puspita. (2016). *Gambaran Dukungan Saudara Kandung pada Anak Autis di SLB/A Negeri Denpasar Tahun 2016*. Denpasar: Poltekkes Denpasar.
- Ekawati, Y. dan Yustina, Y. W. (2012). *Perkembangan interaksi sosial anak autis di sekolah inklusi: ditinjau dari perspektif ibu*. *Experientia : Jurnal Psikologi Indonesia* Vol 1, No 1 page. 1-15
- Fitriastarina S., Indah. (2014). *Gambaran Stres Pada Saudara Kandung Anak Autisme Di Tangerang Selatan*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id>.
- Herabudin .(2015). *Pengantar Sosiologi*. Bandung : Pustaka Setia
- Hidayat, Alimul Aziz. (2009). *Metode Penelitian dan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Juzri, Sidik. (2014). *Gambaran Dukungan Keluarga yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Khusus Kota Tangerang Selatan*. Skripsi. Tidak di publikasikan. Jakarta: UNI Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Notoatmodjo. (2013). *Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Retardasi Mental Sedang Di SLB Negeri Tingkat Pembina Provinsi Sulawesi Selatan Makassar*.
- Marijani, Lenny. (2003). *Peran Saudara Sekandung Pada Anak Penyandang ASD*. Jakarta
- Nursalam. (2003). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Nursalam, (2008). *Konsep dan Penerapan Metodolgi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam, (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- KEMENDIKBUD. 2017. *Ikhtisari data pendidikan sekolah formal*, Jakarta : pusat data dan statistik pendidikan dan kebudayaan
- Kerti, S. C., dan Erwanto, R. (2012). Hubungan Dukungan Keluarga dengan Interaksi Sosial pada Anak Autis Usia 6-15 Tahun di Kota Denpasar Provinsi Bali. (Artikel). Available at : <http://journal.respati.ac.id>.
- Khotimah, S.N. (2009). *Upaya Penanganan Gangguan Interaksi Sosial Pada Anak Autis di Yayasan Autistik Fajar Nugraha Yogyakarta*. (Skripsi). Available at: <http://digilib.uin-suka.ac.id/>.
- Koesomo, R.F.P. (2009). *Pengalaman keluarga dalam merawat anak dengan autisme disekolah berkebutuhan khusus Bangsa Bangsa Surabaya*. Thesis Depok: Universitas Indonesia.
- Sayanda.(2010). *Interaksi Sosial Asosiatif dan Desosiatif*. <http://artikelsiana.com/> Pengertianinteraksi-sosial-asosiatifdisosiatif.com/di akses pada tanggal 18 agustus 2017.
- Setiadi, (2013). *Konsep dan Praktik Penulisan Riset Keperawatan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sidik, (2014). *Gambaran Dukungan Keluarga Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Khusus Kota Tangerang Selatan*.
- Somantri, (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa* (4<sup>th</sup> ed). Bnadung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono.(2009). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, R & D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Suyanto. (2007). *Menejemen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Direktorat Pembinaan sekolah Luar Biasa Departemen Pendidikan Nasional Direktorat jenderal. Jakarta.
- Vliem, S. *Adolescent Coping and Family Functioning in the Family of a Child with Autism*. Michigan: The University of Michigan.2009