

ABSTRACT

Alia, Himmatul, 2018. *The Influence Of Interpersonal Communication Of The Teacher Towards The Ability Of Language Use and Commication Skill In SLB B And Autism YTPA Jember.* Essay, Science Communication Program , Faculty Of Social Science And Political Science, University Muhammadiyah Jember. Mentor: Ir. H.M. Thamrin, M.Si.

Keyword: *Intrpersonal Communication, Teacher, Languange Use and Speaking Ability, Deaf Students.*

Deaf students have complex learning impairments and direct consequences on language use and communication skills. This situation makes communication of the deaf students become ineffective and their ability to interact socially is very limited. The location of this study in Branjangan Street No.1 Patrang, Jember. This study used qualitative descriptive method and the data collection is done by using observation, interview, and documentation. Interpersonal communication of the teacher has positive impact to develop the ability of language use and communication of the deaf students if using 5 general quality such as openness, empathy, supportiveness, positiveness, equality. Education background of the teacher, job experience, and the ability of language use and communication skills influence the teacher to develop the ability of language use and communication skills of deaf students. Factor that influence the development of students there are 3 aspects is media and learning tools, family support, their environment are influence to develop language use and communication skills pf the deaf students.



ABSTRAK

Alia, Himmatul, 2018. *Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Pengembangan Kemampuan Berbahasa Dan Berbicara Peserta Didik Tunarungu Di SLB B Dan Autis YTPA Jember.* Skripsi, Program Studi Ilmu Komunikasi , Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: Ir. H.M. Thamrin, M.Si.

Kata Kunci: *Komunikasi Interpersonal, Guru, Pengembangan Kemampuan Berbahasa dan Berbicara, Peserta Didik Tunarungu.*

Peserta didik tunarungu memiliki gangguan pendengaran yang kompleks dan berakibat langsung pada kemampuan penggunaan bahasa dan kemampuan berkomunikasi. Hal ini menyebabkan komunikasi menjadi tidak efektif dan kemampuan yang sangat terbatas untuk berinteraksi sosial. Lokasi penelitian bertempat di Jln, Branjangsan No 1 Patrang, Jember. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Komunikasi interpersonal guru berpengaruh positif terhadap pengembangan kemampuan berbahasa dan berbicara peserta didik apabila dimulai dengan lima kualitas umum yang dipertimbangkan yaitu keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan. Faktor yang mempengaruhi pengembangan kemampuan berbahasa dan berbicara peserta didik tidak luput dari ketiga aspek yaitu latar belakang pendidikan guru, pengalaman bekerja, dan penguasaan bahasa isyarat. Faktor yang mempengaruhi pengembangan kemampuan peserta didik ada 3 aspek yaitu media dan alat pembelajaran, dukungan keluarga, dan kelompok bermain berpengaruh terhadap pengembangan kemampuan berbahasa dan berbicara peserta didik.

