

MATRIK PENELITIAN

Judul	Rumusan Masalah	Tujuan	Kajian Pustaka	Metode Penelitian
Verba Polimorfemik dalam Paragraf Eksposisi Siswa Kelas X SMK Negeri I Tegalsari Banyuwangi	1. Bagaimana struktur verba polimorfemik yang terdapat dalam paragraf eksposisi siswa kelas X SMK Negeri I Tegalsari Banyuwangi? 2. Bagaimana makna verba polimorfemik yang terdapat dalam paragraf siswa kelas X SMK Negeri I Tegalsari Banyuwangi?	1. Mendeskripsikan struktur verba polimorfemik yang terdapat dalam paragraf siswa kelas X SMK Negeri I Tegalsari Banyuwangi 2. Mendeskripsikan makna verba polimorfemik yang terdapat dalam paragraf siswa kelas X SMK Negeri I Tegalsari Banyuwangi	2.1 Kajian Morfologi 2.2 Pengertian Verba 2.3 Morfem 2.4 Polimorfemik 2.5 Verba Polimorfemik 2.6 Afiksasi 2.6.1 Prefiks 2.6.2 Infiks 2.6.3 Sufiks 2.6.4 Konfiks 2.6.5 Klokafiks 2.7 Reduplikasi 2.8 Komposisi 2.9 Pengertian Paragraf 2.10 Pengertian Paragraf Eksposisi	3.1 Jenis penelitian: Deskriptif Kualitatif 3.2 Lokasi penelitian: SMK Negeri I Tegalsari 3.3 Data penelitian: Kata-kata yang diindikasikan sebagai verba polimorfemik 3.4 Sumber data penelitian: Paragraf eksposisi siswa 3.5 Teknik pengumpulan data: Dokumentasi 3.6 Instrumen pengumpulan data: Peneliti dan tabulasi 3.7 Teknik Analisis Data: Metode Padan 3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan: Ketekunan Pengamatan dan triangulasi

Lampiran 2

Data Struktur Verba Polimorfemik

No	Kode Siswa	Data	Kata Berimbuhan	Kata Dasar	Pembentuk verba
1.	A2	Lingkaran tahun dapat digunakan untuk <i>menentukan</i> umur pohon.	Menentukan	Tentu	Prefiks me(N)- dan Sufiks -kan
2.	A2	Tempat yang paling baik untuk pertumbuhan jati adalah tanah dengan PH 4,5-7 dan tidak <i>dibanjiri</i> dengan air.	Dibanjiri	Banjir	Prefiks Di- dan Sufiks -i
3.	A3	Jati memiliki pertumbuhan yang lambat dengan germinasi rendah yang membuat proses propagasi secara alami menjadi sulit sehingga tidak cukup untuk <i>menutupi</i> permintaan atas kayu jati.	Menutupi	Tutup	Prefiks me(N)- dan sufiks -i
4.	A3	Jati biasanya diproduksi secara konvensional dengan <i>menggunakan</i> biji, akan tetapi produksi bibit dengan jumlah besar dalam waktu tertentu menjadi terbatas karena adanya lapisan biji yang keras.	Menggunakan	Guna	Prefiks me(N)- dan sufiks -kan
5.	A3	Beberapa alternatif telah dilakukan untuk <i>mengatasi</i> lapisan ini seperti merendam biji dalam air, memanaskan biji dengan api kecil atau pasir panas.	Mengatasi	Atas	Prefiks me(N) dan sufiks -i
6.	A3	Beberapa alternatif telah dilakukan untuk mengatasi lapisan ini seperti merendam biji dalam air, <i>memanaskan</i> biji dengan api kecil atau pasir panas.	Memanaskan	Panas	Prefiks me(N)- dan sufiks -kan
7.	B2	Bahkan adapula koruptor yang <i>mendapatkan</i>	Mendapatkan	Dapat	Prefiks me(N) –

		tunjangan berupa fasilitas yang sangat mewah padahal sudah dianggap merugikan masyarakat dan negara.			dan sufiks -kan
8.	C1	Sapi yang bernama latin Bos Taurus digolongkan sebagai hewan mamalia atau hewan <i>menyusui</i> dan sebagai pemakan tumbuhan diklasifikasi di kingdom animalia.	Menyusui	Susu	Prefiks Me(N)- dan sufiks -kan
9.	C2	Sapi atau lembu adalah hewan ternak anggota suku Bovidae dan anak suku Bovinae yang <i>dimanfaatkan</i> terutama untuk susu dan dagingnya.	Dimanfaatkan	Manfaat	Prefiks di- dan sufiks -kan
10.	C3	Penggunaan daging ini berbeda-beda tergantung dari cara <i>pengolahannya</i> .	Pengolahannya	Olah	Prefiks pe(N)- dan sufiks -nya
11.	D1	Bumi saat ini sedang <i>menghadapi</i> berbagai masalah lingkungan yang serius.	Menghadapi	Hadap	Prefiks me(N)- dan sufiks -kan
12.	D1	Enam masalah lingkungan utama adalah ledakan jumlah penduduk, <i>penipuan</i> sumber daya alam, perubahan iklim global dan meningkatnya polusi dan kemiskinan polusi dan kemiskinan.	Penipuan	Tipu	Prefiks pe(N) dan sufiks -an
13.	D1	Enam masalah lingkungan utama adalah ledakan jumlah penduduk, penipuan sumber daya alam, perubahan iklim global dan <i>meningkatnya</i> polusi dan kemiskinan polusi dan kemiskinan.	Meningkatnya	Tingkat	Prefiks me(N) dan sufiks -nya
14.	D2	Para ahli <i>menyimpulkan</i> bahwa masalah tersebut disebabkan oleh praktik pembangunan yang memerlihatkan kelestarian alam.	Menyimpulkan	Simpul	Prefiks me(N) dan sufiks -kan

15.	D2	Para ahli menyimpulkan bahwa masalah tersebut disebabkan oleh praktik pembangunan yang <i>memerlihatkan</i> kelestarian alam.	Meperlihatkan	Lihat	Prefiks me- dan per-
16.	D2	Seharusnya konsep pembangunan adalah <i>memenuhi</i> kebutuhan manusia saat ini dengan mempertimbangkan kebutuhan generasi mendatang dalam memenuhi kebutuhannya.	Memenuhi	Penuh	prefiks me(N) dan sufiks -i
17.	D2	Seharusnya konsep pembangunan adalah memenuhi kebutuhan manusia saat ini dengan <i>mempertimbangkan</i> kebutuhan generasi mendatang dalam memenuhi kebutuhannya.	Mempertimbangkan	Timbang	Prefiks me- dan per-
18.	E3	Kelinci jenis ini dapat digunakan sebagai obat yang mampu <i>menyembuhkan</i> penyakit asma karena daging kelinci memiliki kandungan zat tertentu.	Menyembuhkan	Sembuh	Prefiks me(N)- dan sufiks -kan
19.	F2	Hal tersebut <i>menyebabkan</i> udara menjadi lebih panas	Menyebabkan	Sebab	Prefiks me(N) dan sufiks -kan
20.	F2	Kurangnya pohon-pohon rindang juga turut menjadi faktor <i>menurunnya</i> kualitas udara dan lingkungan desa tersebut.	Menurunnya	Turun	Prefiks me(N) dan sufiks -kan
21.	F3	Kehijauan alam lingkungan dapat membantu <i>mengurangi</i> efek rumah kaca.	Mengurangi	Kurang	Prefiks me(N)- dan sufiks -i
22.	F5	Jadi cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kehijauan alam yaitu mengurangi sampah rumah tangga, menghemat penggunaan air, dan	Penanaman	Tanam	Prefiks pe- dan sufiks -an

		melakukan <i>penanaman</i> pohon kembali atau reboisasi.			
23.	G1	Kebersihan lingkungan merupakan salah satu faktor penting untuk <i>menciptakan</i> kenyamanan dalam proses KBM.	Menciptakan	Cipta	Prefiks me(N) dan sufiks -kan
24.	G3	Bisa dengan reboisasi, <i>membersihkan</i> kelas atau lingkungan sekolah.	Membersihkan	Bersih	Prefiks me(N) dan sufiks -kan
25.	H2	Para peneliti <i>mengungkapkan</i> banyak manfaat dari tanaman serbaguna ini.	Mengungkapkan	Ungkap	Prefiks me(N)- dan sufiks -kan
26.	H3	Lidah buaya tidak hanya bermanfaat sebagai ramuan penyubur rambut, tetapi jstru sebagai makanan alami yang <i>menyehatkan</i> .	Menyehatkan	Sehat	Prefiks me(N)- dan sufiks -kan
27.	I3	Jika kita harus melakukan <i>penghijauan</i> dengan menanam pohon dan merawatnya dengan baik.	Penghijauan	Hijau	Prefiks pe(N) dan sufiks -kan
28.	J1	Daun salam adalah daun tradisional turun temurun yang dipercaya bisa <i>menyedapkan</i> makanan.	Menyedapkan	Sedap	prefiks me(N) dan sufiks -kan
29.	J2	Para ahli herbal <i>menyebutkan</i> , pohon berakar tunggang ini efektif dalam mengusir diare karena kandungan minyak asiri.	Menyebutkan	Sebut	Preiks me(N) dan sufiks -kan
30.	K2	Warna daunnya yang hijau bisa menarik perhatian dan dapat <i>menyejukkan</i> mata orang yang melihat.	Menyejukkan	Sejuk	Prefiks me(N) dan sufiks -kan
31.	L1	Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan berhubungan timbal balik lingkungan ini <i>mencukupi</i> benda hidup dan benda mati.	Mencukupi	Cukup	Prefiks me(N) dan sufiks -kan
32.	L2	Indonesia memiliki hutan	Memberikan	Beri	Prefiks

		lebat yang <i>memerikan</i> banyak oksigen.			me(N) dan sufiks -kan
33.	M1	Oleh sebab itu banyak kupu-kupu akan <i>menghinggapi</i> bunga sepatu	Menghinggapi	Hinggap	Prefiks me(N)- dan sufiks -kan
34.	M3	Maka dari itu kita harus <i>melestarikan</i> hewan dan tumbuhan disekitar kita.	Melestarikan	Lestari	Prefiks me- dan sufiks -kan
35.	N2	Di Indonesia bunga ini <i>ditemukan</i> pertama kali di Maluku.	Ditemukan	Temu	Prefiks di- dan sufiks -kan
36.	N3	Anggrek bulan merupakan tanaman yang banyak dimanfaatkan untuk tanaman hias dan menjadi primadona bagi masyarakat yang <i>menyukainya</i> .	Menyukainya	Suka	Prefiks me(N) dan sufiks -kan
37.	P1	Pendidikan merupakan sarana dimana kita bisa <i>mempelajari</i> banyak hal yang sangat bermanfaat.	Mempelajari	ajar	Prefiks me(N)-, pe-, dan sufiks -i
38.	P2	Pemerintah telah <i>mengeluarkan</i> dana yang tidak sedikit demi membangun gedung sekolah dan memberikan sekolah gratis.	Mengeluarkan	Keluar	Prefiks me(N)- dan sufiks -kan
39.	Q1	Manfaat tanaman ini tidak hanya berguna untuk <i>menyuburkan</i> rambut, akan tetapi juga bermanfaat untuk kesehatan tubuh manusia.	Menyuburkan	Subur	Prefiks me(N) dan sufiks -kan
40.	Q2	Untuk <i>memperlambat</i> peradangan karena adanya asam lemak.	Memperlambat	Lambat	Prefiks me(N)- dan infiks per-
41.	Q3	Ternyata alam sangat lengkap <i>menyediakannya</i> untuk kita	Menyediakannya	Sedia	Prefiks me(N) dan sufiks -nya
42.	R2	Hal tersebut akan <i>mempermudah</i> pemerintah	Mempermudah	Mudah	Prefiks me- dan

		agar tingkat pendidikan pada siswa semakin meningkat.			per-
43.	R3	Jika hal tersebut terjadi maka akan menarik perhatian investor asing untuk <i>menanamkan</i> modalnya di negeri ini.	Menanamkan	Tanam	Prefiks me- dan sufiks -kan
44.	S2	Selain itu buah kelapa sangat bagus untuk <i>mengobati</i> keracunan, karena buah ini dapat <i>menetralkan</i> racun.	Mengobati	Obat	Prefiks me(N)- dan sufiks -i
45.	S2	Selain itu buah kelapa sangat bagus untuk <i>mengobati</i> keracunan, karena buah ini dapat <i>menetralkan</i> racun.	Menetralkan	Netral	Prefiks me(N) dan sufiks -kan

Tabel 4.2 Makna Verba Polimorfemik

No	Kode Siswa	Data	Kata Berimbuhan	Kata Dasar	Makna
1.	A2	Lingkaran tahun dapat digunakan untuk <i>menentukan</i> umur pohon.	Menentukan	Tentu	Membuat menjadi tentu (pasti)
2.	A2	Tempat yang paling baik untuk pertumbuhan jati adalah tanah dengan PH 4,5-7 dan tidak <i>dibanjiri</i> dengan air.	Dibanjiri	Banjir	Dilimpahi atau terkena banjir
3.	A3	Jati memiliki pertumbuhan yang lambat dengan germinasi rendah yang membuat proses propagasi secara alami menjadi sulit sehingga tidak cukup untuk <i>menutupi</i> permintaan atas kayu jati.	Menutupi	Tutup	Melakukan tindakan tutup
4.	A3	Jati biasanya diproduksi secara konvensional dengan <i>menggunakan</i> biji, akan tetapi produksi bibit dengan jumlah besar	Menggunakan	Guna	Memakai (alat, perkakas)

		dalam waktu tertentu menjadi terbatas karena adanya lapisan biji yang keras.			
5.	A3	Beberapa alternatif telah dilakukan untuk mengatasi lapisan ini seperti merendam biji dalam air, memanaskan biji dengan api kecil atau pasir panas.	Mengatasi	Atas	Menganggula ngi
6.	A3	Beberapa alternatif telah dilakukan untuk mengatasi lapisan ini seperti merendam biji dalam air, <i>memanaskan</i> biji dengan api kecil atau pasir panas.	Memanaskan	Panas	Menjadikan panas; menghangatk an
7.	B2	Bahkan adapula koruptor yang <i>mendapatkan</i> tunjangan berupa fasilitas yang sangat mewah padahal sudah dianggap merugikan masyarakat dan negara.	Mendapatkan	Dapat	Mendapat; memperoleh
8.	C1	Sapi yang bernama latin Bos Taurus digolongkan sebagai hewan mamalia atau hewan <i>menyusui</i> dan sebagai pemakan tumbuhan diklasifikasi di kingdom animalia.	Menyusui	Susu	Memberi air susu untuk diminum dari buah dada
9.	C2	Sapi atau lembu adalah hewan ternak anggota suku Bovidae dan anak suku Bovinae yang <i>dimanfaatkan</i> terutama untuk susu dan dagingnya.	Dimanfaatkan	Manfaat	Dijadikan ada manfaatnya
10.	C3	Penggunaan daging ini berbeda-beda tergantung dari cara <i>pengolahannya</i> .	Pengolahannya	Olah	Perbuatan mengolah; cara
11.	D1	Bumi saat ini sedang <i>menghadapi</i> berbagai masalah lingkungan yang serius.	Menghadapi	Hadap	Menjumpai; mengalami
12.	D1	Enam masalah lingkungan utama adalah	Penipuan	Tipu	Perbuatan menipu

		ledakan jumlah penduduk, <i>penipuan</i> sumber daya alam, perubahan iklim global dan meningkatnya polusi dan kemiskinan polusi dan kemiskinan.			
13.	D1	Enam masalah lingkungan utama adalah ledakan jumlah penduduk, penipuan sumber daya alam, perubahan iklim global dan <i>meningkatnya</i> polusi dan kemiskinan polusi dan kemiskinan.	Meningkatnya	Tingkat	Menjadi bertambah banyak
14.	D2	Para ahli <i>menyimpulkan</i> bahwa masalah tersebut disebabkan oleh praktik pembangunan yang memerlihatkan kelestarian alam.	Menyimpulkan	Simpul	Menetapkan; menyarikan pendapat
15.	D2	Para ahli menyimpulkan bahwa masalah tersebut disebabkan oleh praktik pembangunan yang <i>memerlihatkan</i> kelestarian alam.	Memperlihatkan	Lihat	Menyuruh lihat
16.	D2	Seharusnya konsep pembangunan adalah <i>memenuhi</i> kebutuhan manusia saat ini dengan mempertimbangkan kebutuhan generasi mendatang dalam memenuhi kebutuhannya.	Memenuhi	Penuh	Mengabulkan (permintaan, harapan)
17.	D2	Seharusnya konsep pembangunan adalah memenuhi kebutuhan manusia saat ini dengan <i>mempertimbangkan</i> kebutuhan generasi mendatang dalam memenuhi kebutuhannya.	Mempertimbangkan	Timbang	Memikirkan baik-baik untuk menentukan
18.	E3	Kelinci jenis ini dapat digunakan sebagai obat yang mampu <i>menyembuhkan</i> penyakit	Menyembuhkan	Sembuh	Menjadikan sembuh

		asma karena daging kelinci memiliki kandungan zat tertentu.			
19.	F2	Hal tersebut <i>menyebabkan</i> udara menjadi lebih panas	Menyebabkan	Sebab	Menimbulkan adanya suatu hal
20.	F2	Kurangnya pohon-pohon rindang juga turut menjadi faktor <i>menurunnya</i> kualitas udara dan lingkungan desa tersebut.	Menurunnya	Turun	Berangsur-angsur turun
21.	F3	Kehijauan alam lingkungan dapat membantu <i>mengurangi</i> efek rumah kaca.	Mengurangi	Kurang	Menjadikan berkurang
22.	F5	Jadi cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kehijauan alam yaitu mengurangi sampah rumah tangga, menghemat penggunaan air, dan melakukan <i>penanaman</i> pohon kembali atau reboisasi.	Penanaman	Tanam	Perbuatan menanam
23.	G1	Kebersihan lingkungan merupakan salah satu faktor penting untuk <i>menciptakan</i> kenyamanan dalam proses KBM.	Menciptakan	Cipta	Membuat sesuatu yang baru
24.	G3	Bisa dengan reboisasi, <i>membersihkan</i> kelas atau lingkungan sekolah.	Membersihkan	Bersih	Membuat supaya bersih
25.	H2	Para peneliti <i>mengungkapkan</i> banyak manfaat dari tanaman serbaguna ini.	Mengungkapkan	Ungkap	Menerangkan dengan jelas
26.	H3	Lidah buaya tidak hanya bermanfaat sebagai ramuan penyubur rambut, tetapi justru sebagai makanan alami yang <i>menyehatkan</i> .	Menyehatkan	Sehat	Menjadikan sehat
27.	I3	Jika kita harus melakukan <i>penghijauan</i> dengan menanam pohon dan merawatnya dengan baik.	Penghijauan	Hijau	Penanaman pohon-pohonan agar udara menjadi

					sejuk
28.	J1	Daun salam adalah daun tradisional turun temurun yang dipercaya bisa <i>menyedapkan</i> makanan.	Menyedapkan	Sedap	Menjadikan sedap
29.	J2	Para ahli herbal <i>menyebutkan</i> , pohon berakar tunggang ini efektif dalam mengusir diare karena kandungan minyak asiri.	Menyebutkan	Sebut	Menyebut; menyatakan sesuatu
30.	K2	Warna daunnya yang hijau bisa menarik perhatian dan dapat <i>menyejukkan</i> mata orang yang melihat.	Menyejukkan	Sejuk	Menjadikan sejuk
31.	L1	Lingkungan hidup adalah segala sesuatu yang ada di sekitar manusia dan berhubungan timbal balik lingkungan ini <i>mencukupi</i> benda hidup dan benda mati.	Mencukupi	Cukup	Memenuhi keperluan
32.	L2	Indonesia memiliki hutan lebat yang <i>memeberikan</i> banyak oksigen.	Memberikan	Beri	Menyerahkan sesuatu kepada
33.	M1	Oleh sebab itu banyak kupu-kupu akan <i>menghinggapi</i> bunga sepatu	Menghinggapi	Hinggap	Menghampiri setelah terbang
34.	M3	Maka dari itu kita harus <i>melestarikan</i> hewan dan tumbuhan disekitar kita.	Melestarikan	Lestari	Membiarkan tetap seperti keadaan semula
35.	N2	Di Indonesia bunga ini <i>ditemukan</i> pertama kali di Maluku.	Ditemukan	Temu	Mendapatkan ; mendapati
36.	N3	Anggrek bulan merupakan tanaman yang banyak dimanfaatkan untuk tanaman hias dan menjadi primadona bagi masyarakat yang <i>menyukainya</i> .	Menyukainya	Suka	Menaruh minat pada; menggemari
37.	P1	Pendidikan merupakan sarana dimana kita bisa <i>mempelajari</i> banyak hal yang sangat bermanfaat.	Mempelajari	ajar	Mendalami (sesuatu)

38.	P2	Pemerintah telah <i>mengeluarkan</i> dana yang tidak sedikit demi membangun gedung sekolah dan memberikan sekolah gratis.	Mengeluarkan	Keluar	Mengadakan; menyediakan
39.	Q1	Manfaat tanaman ini tidak hanya berguna untuk <i>menyuburkan</i> rambut, akan tetapi juga bermanfaat untuk kesehatan tubuh manusia.	Menyuburkan	Subur	Menjadikan subur
40.	Q2	Untuk <i>memperlambat</i> peradangan karena adanya asam lemak.	Memperlambat	Lambat	Melambatkan
41.	Q3	Ternyata alam sangat lengkap <i>menyediakannya</i> untuk kita	Menyediakannya	Sedia	Menyiapkan sesuatu untuk
42.	R2	Hal tersebut akan <i>mempermudah</i> pemerintah agar tingkat pendidikan pada siswa semakin meningkat.	Mempermudah	Mudah	Menjadikan lebih mudah
43.	R3	Jika hal tersebut terjadi maka akan menarik perhatian investor asing untuk <i>menanamkan</i> modalnya di negeri ini.	Menanamkan	Tanam	Menanam sesuatu di
44.	S2	Selain itu buah kelapa sangat bagus untuk <i>mengobati</i> keracunan, karena buah ini dapat menetralkan racun.	Mengobati	Obat	Menyembuhkan dengan obat
45.	S2	Selain itu buah kelapa sangat bagus untuk mengobati keracunan, karena buah ini dapat <i>menetralkan</i> racun.	Menetralkan	Netral	Menawarkan (racun, bisa, dan sebagainya)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda-tangan dibawah ini:

Nama : Adhmi Ayu Sari Andini

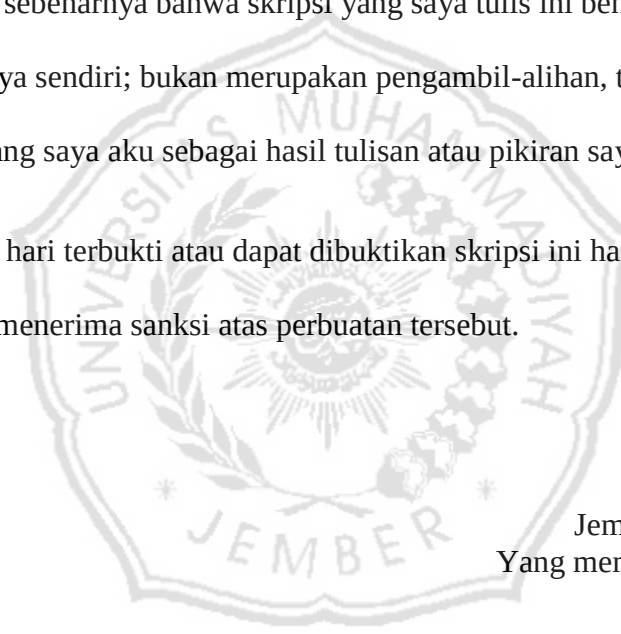
NIM : 1410221045

Program Studi: Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambil-alihan, tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Jember, 23 Juli 2018
Yang membuat pernyataan

Adhmi Ayu Sari Andini
NIM 1410221045

LEMBAR VALIDASI DATA TEMUAN

A. PENGECEKAN DATA TEMUAN

NO	VERBA POLIMORFEMIK	KETERANGAN	
		SESUAI	TIDAK SESUAI
1.	Kata bentukan berupa kata kerja	✓	
2.	Mengandung makna dasar perbuatan	✓	
5.	Penggunaan morfem lebih dari satu	✓	
6.	Proses pembentukan (afiksasi, reduplikasi, komposisi)	✓	

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa data teraebut sudah melalui tahap validasi, yang diperiksa oleh guru Bahasa Indonesia SMK Negeri I Tegalsari Banyuwangi.

Banyuwangi, 6 Juni 2018

Guru Bahasa Indonesia
SMK Negeri I Tegalsari



Erick Atmay H

B. CATATAN

Kecenderungan anak lebih mudah mengubah sebuah kata kerja dengan bentuk imbuhan atau afiks. Baik prefiks, sufiks, infiks dan konfiksnya dari pada bentuk pengulangan dan lainnya.



Surabaya, 6 Juni 2018

[Signature]
Dik. Setmay H



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
TEGALSARI**

Jl. KH. Abdul Majid No.09, Tegalsari, Telp.(0333)7709483
Website <http://www.smkntegalsari.net> | E-mail : info@smkntegalsari.net
Banyuwangi, Kode pos 68491



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.5/477 /101.6.7.25/2018

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Drs. MULYADI, M.Pd
Jabatan : Kepala SMK Negeri 1 Tegalsari
NIP : 19660704 199412 1 003
Pangkat/Gol : Pembina, Tk.I/IVb

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : ADHMI AYU SARI A
NIM : 1410221045
Fakultas : FKIP
Prodi : Bahasa dan Sastra Indonesia
Asal Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jember

Bahwa Mahasiswa tersebut diatas benar – benar telah melaksanakan Penelitian tentang “Verba polimorvemik dalam paragraf eksposisi siswa kelas X di SMK Negeri 1 Tegalsari Banyuwangi Tahun Pelajaran 2017/2018”, pada tanggal 17 Mei s/d 22 Mei 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, atas perhatiannya disampaikan terima kasih.

Tegalsari, 16 Juli 2018

Kepala
SMK Negeri 1 Tegalsari



Drs. MULYADI, M.Pd
NIP. 19660704 199412 1 003



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Karimata No. 49 Telp (0331) 336 728 Kotak Pos 104 Jember

Nomor : 668/II.3.AU/FKIP/C/2018
Lamp : ---
Hal : **Permohonan Ijin Penelitian**

19 Ramadhan 1439 H
05 Mei 2018 M

Kepada: Yth. **Kepala SMK Negeri 1 Tegalsari**
di -
Tempat

Assallamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

Nama : **Adhmi Ayu Sari A.**
NIM / NIRM : 14 10221 045
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : **Verba Polimorfenik Dalam Paragraf Eksposisi Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Tegalsari.**

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Saudara agar memberikan ijin untuk mengadakan penelitian kepada Mahasiswa tersebut diatas.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahittaufiq Walhidayah,
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK : 87 02 165

RIWAYAT HIDUP



Adhmi Ayu Sari Andini lahir di Banyuwangi pada 10 Maret 1995. Ia lahir sebagai anak kedua dari dua bersaudara putri dari pasangan Bapak Katimin dan Ibu Kasiastuti. Pendidikan dasar telah ia tempuh di kampung halamannya di SD Negeri I Jajag. Sekolah Menengah Pertama telah ia tempuh di SMP Negeri I Cluring. Sekolah Menengah Atas telah ia tempuh di SMA Negeri I Gambiran.

Pendidikan berikutnya ia tempuh di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Muhammadiyah Jember.

