

ABSTRAK

Kholifah, Arifatul. 2018. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Melalui Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 09 Watukebo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1)Henri Fatkurochman. (2) Dzarna, M.Pd.

Kata Kunci: kemampuan menulis puisi, media audiovisual

Pembelajaran menulis puisi merupakan kegiatan belajar yang bersifat produktif. Pembelajaran menulis puisi yang dilaksanakan selama ini masih bersifat teori. Proses belajar yang demikian kurang mendapatkan hasil maksimal, tidak memberikan bimbingan menulis puisi dengan cara menunjukkan proses pembuatan puisi kepada peserta didik, sehingga ketika diberitugas menulis puisi mereka mengalami kesulitan. Dari kegiatan mendengarkan lagu siswa akan mengetahui tema, amanat, majas, diskursi, rima dari lagu tersebut. Sehingga siswa akan lebih mudah memahami unsur-unsur pembentukan puisi. Permasalahan yang muncul adalah bagaimana meningkatkan menulis puisi dengan menggunakan media audiovisual siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 09 Watukebo.

Jenis penelitian ini adalah PTK (Penelitian Tindakan Kelas). Sasaran pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 09 Watukebo semester genap tahun ajaran 2017/2018 yang berjumlah 33 siswa. Prosedur penelitian terdiri dari (a) perencanaan tindakan, (b) pelaksanaan tindakan, (c) observasi atau pengamatan, dan (d) refleksi. Taraf keberhasilan pembelajaran menulis puisi melalui media audiovisual yakni mendengarkan lagu ini dapat dicapai apabila ketuntasan hasil belajar telah memenuhi kriteria dari ketuntasan hasil belajar adalah daya serap perorangan yaitu seorang siswa dikatakan tuntas belajar apabila telah mencapai skor ≥ 70 dari skor maksimal 90 dan daya serap klasikal yaitu suatu kelas dikatakan tuntas belajar apabila terdapat minimal 85% yang telah mencapai ≥ 70 dari skor maksimal 90. Instrumen penelitian adalah wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah terjadi proses peningkatan hasil belajar siswa dalam kemampuan menulis puisi dengan menggunakan media audiovisual. Berdasarkan kegiatan hasil belajar prasiklus, siklus I, siklus II diketahui hasil pembelajaran menulis puisi siswa meningkat. Pada kegiatan prasiklus hasil belajar siswa hanya 9,10%, kemudian pada siklus I hasil belajar meningkat 3,03% menjadi 12,13%. Dan dilanjutkan pada siklus ke II hasil belajar siswa meningkat 75,75% menjadi 87,88% atau dapat dikatakan tuntas karena melebihi dari standar ketuntasan klasikal yang ditentukan.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah bahwa penerapan media audiovisual dapat membantu siswa dalam meningkatkan hasil pembelajaran menulis puisi pada siswa.

ABSTRACT

Kholifah, Arifatul. 2018. *Improving the ability to write Poetry through audiovisual media students of class VIII SMP Muhammadiyah 09 Watukebo*. Essay, Study Program of Language Education and Literature Indonesia, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muhammadiyah Jember. Advisor: (1) Henri Fatkurochman. (2) Dzarna, M.Pd.

Keywords: the ability to write poetry, audiovisual media

Learning to write poetry is a learning activity that is productive. The study of poetry writing that is carried out so far is still theoretical. Such learning process lacks maximum results, does not provide guidance to write poetry by showing the process of making poetry to learners, so when given the task of writing poems they have difficulty. From listening to the songs the students will know the theme, mandate, majas, disksi, rima from the song tersebut. So that students will more easily understand the elements of the formation of poetry. The problem that arises is how to improve writing poetry by using audiovisual media students of class VIII SMP Muhammadiyah 09 Watukebo.

This type of research is PTK (Classroom Action Research). The target of this research is the students of class VIII of SMP Muhammadiyah 09 Watukebo in the even semester of academic year 2017/2018 which amounted to 33 students. The research procedure consists of (a) action planning, (b) implementation of action, (c) observation or observation, and (d) reflection. The level of success of learning to write poetry through audiovisual media that listen to this song can be achieved if the completeness of learning outcomes have met the criteria of the completeness of learning results is the individual absorption of a student said to complete learning when it has achieved a score of ≥ 70 from a maximum score of 90 and classical absorption a class is said to be complete learning if there is a minimum of 85% who have reached ≥ 70 from a maximum score of 90. Research instruments are interviews, observation, tests, and documentation.

The results of this study is a process of improving student learning outcomes in the ability to write poetry by using audiovisual media. Based on the learning outcomes of prasiklus, cycle I, cycle II is known learning result of writing poetry student increased. In practice, the result of learning result is only 9,10%, then in cycle I, the result of learning increased by 3.03% to 12,13%. And continued on the second cycle student learning outcomes increased 75.75% to 87.88% or can be said to be complete because it exceeds the standard determined thoroughness of classical.

Based on these results, the conclusion of this research is that the application of audiovisual media can help students in improving the result of learning to write poetry on the students.