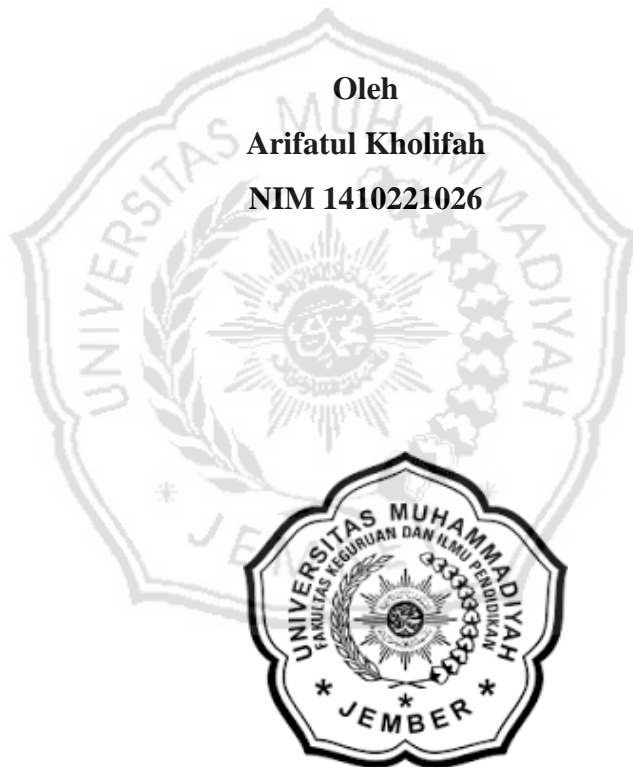


**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
MELALUI MEDIA AUDIOVISUAL SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 09 WATUKEBO**

SKRIPSI

Oleh
Arifatul Kholifah
NIM 1410221026



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Arifatul Kholifah ini telah dipertahankan di depan Dewan
Penguji pada tanggal 20 Juli 2018

Dewan Penguji,



Fitri Amilia, M.Pd
NPK. 0709477

Ketua

Henry Fatkurochman, M. HuM
NIP. 197302212005011003

Anggota

Dzarna, M.Pd
NPK. 1503631

Anggota

Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peningkatan Menulis Puisi Melalui Media Audiovisual Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 09 Watukebo” dengan memuat bab I sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V berisi pembahasan, bab VI berisi kesimpulan dan saran. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada Dosen Pembimbing I Bapak Henri Fatkurochman, M. Hum, dan Dosen Pembimbing II ibu Dzarna, M.Pd yang telah memberikan bimbingan hingga terselesaikannya proposal ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Amiin.

Jember, Mei 2018

Penulis

9. Teman-teman seperjuangan PBSI kelas A yang telah memberikan semangat dan dukungan.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Jember, Juli 2018



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	5
1.5 Manfaaat Penelitian.....	6
1.6 Ruang Lingkup Lingkungan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Hakikat Puisi	9
2.1.1 Macam-Macam Puisi	10
2.1.2 Unsur- Unsur Puisi	12
2.1.3 Jenis Puisi dalam Penelitian	16
2.1.4 Langkah-Langkah Menulis Puisi	16
2.1.5 Hakikat Media	17
2.1.5.1 Media Sebagai Alat Bantu	18
2.1.5.2 Pengertian Media Audiovisual	18
2.1.6 Pembelajaran Menulis Puisi dengan Media Audiovisual	19
2.2 Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Desain Penelitian	22
3.3 Subjek Penelitian	23
3.4 Lokasi Penelitian	24
3.5 Prosedur Penelitian	24
3.5.1 Perencanaan	25
3.5.2 Pelaksanaan	26
3.5.3 Pengamatan	27
3.5.4 Refleksi	28

3.5.4.1 Hasil Belajar Siswa	28
3.5.4.2 Kemampuan Klasikal	28
3.6 Kriteria keberhasilan	29
3.7 Teknik Pengumpulan Data	29
3.7.1 Observasi	29
3.7.2 Tes	30
3.8 Instrumen Penelitian	30
3.8.1 Pedoman Observasi	31
3.8.2 Instrumen Tes	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Setting Penelitian	33
4.2 Hasil Penelitian	35
4.2.1 Pelaksana Siklus I	36
4.2.1.1 Perencanaan	36
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus I	36
4.2.1.3 Observasi	38
4.2.1.4 Refleksi	40
4.2.2 Pelaksana Siklus II	41
4.2.2.1 Perencanaan	41
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan Pembelajaran Siklus II	42
4.2.2.3 Observasi	44
4.2.2.4 Refleksi	46
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan	48
5.1.1 Peningkatan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Audiovisual Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 09 Watukebo	48
5.1.2 Perbandingan Hasil Prasiklus, Siklus I, Siklus II	52
5.2 Tingkat Keberhasilan Tindakan	52
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	54
6.2 Saran	55
DAFTAR RUJUKAN	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Observasi Siswa	31
3.2 Tabel Observasi Guru	31
3.1 Pedoman Penyekoran Hasil Menulis Siswa	32



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas	22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. MATERI PENELITIAN	58
2. SILABUS	59
3. RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN SIKLUS I	61
4. RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN SIKLUS II	65
5. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA OBSERVASI UNTUK SISWA (SIKLUS I)	73
6. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA OBSERVASI UNTUK GURU (SIKLUS I)	74
7. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA OBSERVASI UNTUK SISWA (SIKLUS II)	75
8. INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA OBSERVASI UNTUK GURU (SIKLUS II)	76
9. REKAPITULASI HASIL BELAJAR PRASIKLUS	77
10. REKAPITULASI HASIL BELAJAR (SIKLUS I)	78
11. REKAPITULASI HASIL BELAJAR (SIKLUS II)	79
12. PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL	80
13. ABSENSI SISWA	81
14. HASIL PUISI SISWA SIKLUS I	82
15. HASIL PUISI SISWA SIKLUS II	83
16. SURAT PERNYATAAN DARI SEKOLAH	84
17. PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	85
18. RIWAYAT HIDUP	86

DAFTAR RUJUKAN

- Aminuddin. 2011. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru.
- Arikunto, Surhasimi. Dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dialita, Rahma F.Y. 2012. *Peningkatan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 02 Jelbuk Jember Tahun Pelajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Unmuh Jember.
- Dzamarah, Syaiful B dan Aswan, Z. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hobri. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Mataram: Pena Salsabila.
- Jabrohim dkk. 2009. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kusuma, Indra. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bondowoso: UD Rani Maesan.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Semi, Atar. 2007. *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. 1993. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Wulandari, N.E. 2012. *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas VIII Semester 2 SMP Plus Bahrul Ulum Mayang Jember Tahun Ajaran 2011/2012*. Skripsi tidak diterbitkan. Jember: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Unmuh Jember.