

**ANALISIS PENGGUNAAN KATA TIDAK BAKU PADA TEKS PIDATO
SISWA KELAS IX SMP NURIS JEMBER TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Oleh

Aulia Faujiah

NIM 1410221006



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**

**ANALISIS PENGGUNAAN KATA TIDAK BAKU PADA TEKS PIDATO
SISWA KELAS IX SMP NURIS JEMBER TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Aulia Faujiah

NIM 1410221006

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**



MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

(Q.S. Syarh : 5)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Aulia Faujiah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 2 Juni 2018

Pembimbing I

Fitrotul Mufaridah, M.Pd
NPK. 0312446

Jember, 2 Juni 2018

Pembimbing II

Eka Nova Ali Vardani, M.Pd
NPK. 1503628



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Aulia Faujiah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 2 juli 2018

Dewan Penguji,

Astri Widyaruli, MA
NPK. 1110646

Ketua

Fitrotul Mufaridah, M.Pd.
NPK. 0312446

Anggota

Eka Nova Ali Vardani, M.Pd
NPK. 1503628

Anggota*



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 8702165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ *Analisis Penggunaan Kata Tidak Baku pada Teks Pidato Siswa Kelas IX SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*” dengan memuat bab 1 sampai bab VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka, bab III berisi metode penelitian, bab IV paparan data temuan penelitian, bab V pembahasan, bab VI berisi kesimpulan dan saran. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini. Harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Jember, 2 Juni 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dan terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S-I Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Yerry Mijianti, S.S., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Fitrotul Mufaridah, M.Pd., dan Eka Nova Ali Vardani, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen FKIP Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
6. Kepala sekolah, guru, dan siswa-siswi SMP NURIS Jember.

Dan juga kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 2 Juni 2018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayahku tercinta Sungkono yang telah memberikan banyak hal dalam kehidupan saya khususnya dalam pendidikan saya.
2. Ibuku tercinta Rusmini yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
3. Kakakku Diah Kristianti yang selalu memberikan semangat.
4. Hendik Septyawan yang selalu memberikan perhatian, semangat, dukungan, dan motivasi sehingga dapat terselesaikan skripsi ini.
5. Sahabatku Mei Puput Erlinawati yang selalu merawat saya dan memberikan semangat ketika saya sakit.
6. Teman-teman seperjuanganku Prodi Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2014 khususnya kelas A, terima kasih atas kebersamaannya selama menempuh studi di Universitas Muhammadiyah Jember.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah memberi dukungan dan semangat dalam menempuh Pendidikan Sarjana di Universitas Muhammadiyah Jember.
8. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Kata	7
2.2 Pengertian Kata Baku dan Tidak Baku	7
2.3 Ciri-ciri Bahasa Baku	8
2.4 Fungsi Bahasa Baku	10
2.5 Pidato	11
2.5.1 Pengertian Pidato	11
2.5.2 Macam/Jenis Pidato	12
2.5.3 Fungsi Pidato	15
2.5.4 Tujuan Pidato	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Lokasi Penelitian	18
3.3 Data Penelitian	19
3.4 Sumber Data	19
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	20

3.7 Teknik Analisis Data	21
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	22
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	
4.1 Penggunaan Kata Tidak Baku pada Teks Pidato.....	24
4.2 Temuan Data Berdasarkan Ciri-ciri Kata Tidak Baku	32
4.2.1 Kata Tidak Baku yang Mengandung Hiperkorek	32
4.2.2 Kata Tidak Baku yang Dipengaruhi Bahasa Daerah	34
4.2.3 Kata Tidak Baku yang Merupakan Ragam Bahasa Percakapan.....	34
4.2.5 Kata Tidak Baku Berdasarkan Ciri Lain.....	35
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Analisis Penggunaan Kata Tidak Baku Pada Teks Pidato	37
5.1.1 Kata Tidak Baku Yang Mengandung Hiperkorek	37
5.1.2 Kata Tidak Baku yang Dipengaruhi Bahasa	46
5.1.3 Kata Tidak Baku yang Merupakan Ragam Bahasa Percakapan	48
5.2 Analisis Kata Baku Lainnya	51
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	59
6.2 Saran	60
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian
2. Daftar Hadir Seminar
3. Surat Permohonan Izin Penelitian
4. Daftar Hadir Siswa
5. Lembar Kerja Siswa
6. Pernyataan Keaslian Tulisan
7. Riwayat Hidup



ABSTRAK

Faujiah, Aulia. 2018. *Analisis Penggunaan Kata Tidak Baku pada Teks Pidato Siswa Kelas IX SMP Nuris Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Fitrotul Mufaridah, M.Pd. (2) Eka Nova Ali Vardani, M.Pd.

Kata kunci: kata tidak baku, teks pidato

Kata baku adalah ragam bahasa yang cara pengucapan dan penulisannya sesuai dengan kaidah-kaidah standar. Kaidah standar dapat berupa pedoman ejaan (EYD), tata bahasa baku, dan kamus umum. Sedangkan kata tidak baku adalah ragam bahasa yang cara pengucapan atau penulisannya tidak memenuhi kaidah-kaidah standar tersebut. Pidato adalah salah satu kegiatan berbicara yang dilakukan seseorang di depan hadirin atau audien atau umum dalam rangka menyampaikan sesuatu hal yang berhubungan dengan kegiatan yang sedang dilakukan. Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana penggunaan kata tidak baku pada teks pidato siswa kelas IX SMP Nuris Jember. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan penggunaan kata tidak baku pada teks pidato.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IX SMP Nuris Jember. Tempat penelitian di SMP Nuris Jember. Teknik pengumpulan data adalah teknik dokumentasi. Instrument dalam penelitian adalah peneliti selaku instrument utama, dan instrument bantu berupa tabulasi data. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif yaitu kata-kata yang diperoleh diinterpretasikan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penyimpulan data. Pengecekan keabsahan temuan menggunakan ketekunan pengamat.

Berdasarkan hasil temuan peneliti dan dari hasil pembahasan, peneliti dapat menyimpulkan bahwa siswa kelas IX SMP Nuris Jember yang menuliskan kata tidak baku sebanyak 60 dari 32 siswa. Dari hasil data yang telah peneliti temukan terdapat 28 kata tidak baku karena mengandung hiperkorek, 6 kata tidak baku karena dipengaruhi bahasa daerah, 7 kata tidak baku karena merupakan ragam bahasa percakapan, dan 19 kata tidak baku karena merupakan ciri lain atau temuan peneliti.

Penggunaan kata tidak baku yang paling dominan digunakan oleh siswa kelas IX SMP Nuris Jember adalah kata tidak baku yang mengandung hiperkorek. Jadi penggunaan kata tidak baku pada teks pidato siswa kelas IX SMP Nuris Jember yang ditemukan peneliti masih banyak siswa yang kurang teliti dalam menulis pidato yang resmi.