

ABSTRACT

Safitri, Ari. 2017. Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas Sepuluh Menggunakan Strategi THIEVES di SMAN 1 Kunir Pada Tahun Akademik 2017/2018. Skripsi. Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Penasehat: (1) Yeni Mardiyana Devanti, M.Pd. (2) Widya Oktarini, M.A.

Kata Kunci: Pemahaman Membaca, Strategi THIEVES

Membaca menjadi sebuah bagian penting dari mengajar bahasa. Tapi itu bukan suatu kegiatan kesukaan bagi kebanyakan siswa, mereka membutuhkan waktu yang lama untuk membaca isi keseluruhan dan memahami dari suatu teks. Oleh karena itu, itu penting untuk mengadakan penelitian ini dengan judul “Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas Sepuluh Menggunakan Strategi THIEVES di SMAN 1 Kunir Pada Tahun Akademik 2017/2018”. Pada penelitian ini, masalahnya adalah: yang pertama “Bagaimana Strategi THIEVES meningkatkan pemahaman membaca siswa pada teks naratif di SMAN 1 Kunir pada tahun akademik 2017/2018” dan masalah yang ke dua adalah “Bagaimana Strategi THIEVES meningkatkan keaktifan siswa dalam proses belajar mengajar di SMAN 1 Kunir pada tahun akademik 2017/2018. Dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas sepuluh dan keaktifan siswa pada saat proses belajar mengajar.

Desain dari penelitian ini ada penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X ipa 2 dengan jumlah siswa 30. Pengumpulan data nya menggunakan *reading test* dan *observation checklist*. Dalam rangka untuk menganalisis data nilai membaca dan keaktifan siswa.

Pelaksanaan dari strategi THIEVES di lakukan dalam 2 siklus. Pada siklus pertama, kriteria kesuksesannya belum tercapai. Tapi pada siklus ke 2, itu sudah tercapai. Ada 23 atau 80% siswa mendapat nilai ≥ 75 dan ada 80% siswa aktif. Pelaksanaan dari strategi THIEVES meningkatkan pemahaman membaca siswa dalam teks naratif dan keaktifan siswa.

Berdasarkan hasil dari nilai *reading test* siswa dan *observation checklist*, itu dapat disimpulkan bahwa strategi THIEVES dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa pada naratif teks dan meningkatkan keaktifan siswa.

ABSTRACT

Safitri, Ari. 2017. *Improving Tenth Grade Students' Reading Comprehension By Using THIEVES Strategy at SMAN 1 Kunir in 2017/2018 Academic Year*. Thesis. English Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: (1) Yeni Mardiyana Devanti, M.Pd. (2) Widya Oktarini, M.A.

Key Word: Reading Comprehension, THIEVES Strategy

Reading has become an important part of language teaching. But it is not a favorite activity for most of students, they need long time to read the whole of the text and comprehend it. Therefore, it is important to do a research entitled "Improving the Tenth Grade Students' Reading Comprehension Using THIEVES Strategy".

In this research, there are two problems. The first problem is "how does THIEVES strategy improve tenth grade students' reading comprehension of narrative text?", the second is how does THIEVES strategy improve students' active participation while teaching and learning process at SMAN 1 Kunir in 2017/2018 academic year?". The objective of this research is to know how THIEVES strategy can improve tenth grade students' reading comprehension and students' active participation.

The design of this research is classroom action research. The research subject is X Science 2 consisting of 30 students. The data are collected using reading test and observation checklist. In order to analyze the data of reading score and comprehension.

The implementation of THIEVES strategy was conducted in two cycles. In the first cycle, the criterion of success of this research was not achieved. But in the second cycle, it was achieved. There were 23 or 80% of students get ≥ 75 and there were 80% active students. The implementation of THIEVES strategy improved students' reading comprehension of narrative text and students' active participation.

Based on the result of students' reading comprehension score it could be concluded that THIEVES strategy can improve students' reading comprehension of narrative text and students' active participation while.