ABSTRAK

Estiningtyas, Asri. 2018. *Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas XI dengan Menggunakan Strategi Discussion Web pada Teks Analytical Exposition di MA Al Badri Kalisat Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Nur Kamilah, M.Pd

Kata Kunci: Strategi *Discussion Web*, Pemahaman Membaca Siswa.

Membaca adalah salah satu aktivitas yang penting bagi siswa untuk mendapatkan pengetahuan dan informasi dari teks yang mereka baca. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di MA Al Badri Kalisat, siswa kesulitan dalam memahami makna setiap kata, kalimat, paragraf dalam teks. Selain itu, siswa juga kurang aktif ketika guru mengajar materi membaca.

Masalah dalam penelitian ini adalah (1) bagaimana penggunaan strategi *Discussion Web* dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas XI dalam teks *analytical exposition* di MA Al Badri Kalisat Tahun Ajaran 2017/2018? (2) bagaimana penggunaan strategi *Discussion Web* dapat meningkatkan partisipasi siswa kelas XI dalam teks *analytical exposition* di MA Al Badri Kalisat Tahun Ajaran 2017/2018?

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi di setiap siklusnya. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MA Al Badri Kalisat berjumlah 18 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes membaca dan daftar pengamatan partisipasi keaktifan siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, persentase hasil tes membaca adalah 44,5% dan partisipasi keaktifan siswa adalah 52,75% pada siklus 1. Kemudian penelitian dilanjutkan pada siklus 2 karena siklus 1 tidak memenuhi kriteria kesuksesan dengan memodifikasi kegiatan pembelajaran. Di siklus 2, hasil tes membaca adalah 77,78% dan partisipasi keaktifan siswa adalah 80,55%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi *Discussion Web* dapat meningkatkan pemahaman membaca dalam teks *analytical exposition* dan partisipasi siswa kelas XI di MA Al Badri Kalisat Tahun Ajaran 2017/2018.

ABSTRACT

Estiningtyas, Asri. 2018. *Improving The Eleventh Grade Students' Reading Comprehension by Using Discussion Web Strategy in Analytical Exposition Text at MA Al Badri Kalisat in the 2017/2018 Academic Year*. Thesis. English Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Nur Kamilah, M.Pd

Key words: Discussion Web strategy, reading comprehension

Reading is one of the important activities for the students to get the knowledge and information from the text they read. Based on the conducted preliminary study at MA Al Badri Kalisat, the students got difficult in comprehending the meaning of word, sentence, paragraph in the text. The preliminary score showed that only 28% of the total students achieved the standard score of reading skill. Besides, the students were not active enough while the teacher was teaching them a reading material.

Based on the background of the research, the problems of this research were: (1) How can the use of Discussion Web strategy improve the eleventh grade students' reading comprehension in analytical exposition text at MA Al-Badri Kalisat in the 2017/2018 academic year? (2) How can the use of Discussion Web strategy improve the eleventh grade students' participation at MA Al-Badri Kalisat in the 2017/2018 academic year?

The type of this research was Classroom Action Research (CAR). This research was done in two cycles which consisted of planning, implementing, observing, and reflecting in each cycle. The subject of this research was the students of Eleven Science at MA Al Badri Kalisat totaling 18 students. The research instruments used were reading test and observation checklist of the students' active participation.

Based on the research results, the percentages of reading test was 44.5% and active participation was 52.75% in cycle 1. Then, the action was continued to cycle 2 because cycle 1 did not fulfill the criteria of success by modifying the activities. in cycle 2, the result of students' reading test was 77.78% and the students' participation was 80.55%. So, it can be concluded that the use of Discussion Web strategy can improve the eleventh grade students' reading comprehension and participation at MA Al-Badri Kalisat in the 2017/2018 academic year.