

## ABSTRAK

Dewi, Deasy Arista. 2018. *Analisis Bentuk dan Makna Gramatikal Prefiks Me- dan Ber- Pada Karangan Eksposisi Siswa Kelas X IPA 3 SMA Negeri 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Tanzil Huda, M.Pd., (2) Rofiatul Hima, M.Hum.,

**Kata kunci** : Makna Gramatikal, Karangan, Karangan Eksposisi

Makna gramatikal merupakan suatu proses yang mengarah pada bentuk dasar suatu kata, sehingga dapat mengetahui dari hasil analisis yang dihasilkan dari proses morfologi. Setiap makna gramatikal dari suatu proses morfologi akan menampakkan makna atau bentuk dasarnya, seperti contoh : bentuk berdasar makna gramatikalnya ‘memakai dasi’. Sedangkan jika pada awalan kata diberi imbuhan Me- seperti contoh : bentuk menyapu makna gramatikalnya ‘membersihkan lantai’.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimanakah bentuk prefiks me – dan ber –, dan bagaimanakah makna gramatikal prefiks me – dan ber pada karangan eksposisi siswa kelas X IPA 3 SMAN 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk prefiks me – dan ber –, dan mendeskripsikan makna gramatikal prefiks me – dan ber – pada karangan eksposisi siswa kelas X IPA 3 SMAN 3 Bondowoso Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Bogdan dan Taylor (dalam Moleong, 2012:4) mengemukakan bahwa metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Tempat penelitian di SMAN 3 Bondowoso, teknik pengumpulan data adalah teknik dokumentasi . Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri dengan ilmu linguistik yang dimilikinya. Peneliti juga menggunakan instrument tambahan berupa tabel pengumpulan data dan tabel analisis data. Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang berjumlah 26 karangan eksposisi siswa dapat disimpulkan bahwa penggunaan prefiks me- dan ber- sangat produktif, sehingga dari ke 26 karangan eksposisi siswa kelas X IPA 3 masing-masing terdapat bentuk prefiks me- dan ber-.