

ABSTRAK

Hikmah, Lailatul. 2018. *Pengaruh Teknik Pembelajaran 3M (mengamati, meniru, dan menambahi) Terhadap Kemampuan Menulis teks Berita Pada Siswa Kelas VIII MTSN 5 Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata kunci: Teknik 3M, Menulis, Berita, Pembelajaran, Pengaruh

Teknik 3M merupakan singkatan dari mengamati, meniru, dan menambahi. Dengan adanya teknik 3M ini dapat mempermudah siswa untuk menguasai dalam menulis teks berita dengan mudah, sehingga dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu materi menulis teks berita siswa tidak mendapatkan kesulitan dalam menulis teks berita.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan di atas, maka penulis: Penggunaan Teknik Pembelajaran 3M (Mengamati, Meniru, dan Menambahi) dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita Pada Siswa kelas VIII MTSN 5 Jember.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif. Sasaran pada penelitian ini siswa-siswi kelas VIII MTs Negeri 5 Jember. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa tes. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan uji *t-test*. Analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, dan menguji hipotesis yang telah diajukan.

Hasil uji *Mann Whitney* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol dapat diketahui bahwa bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0.000 lebih kecil dari nilai probabilitas 0,05. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa “*H_a*” diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa ada pengaruh terhadap penerapan teknik 3M terhadap peningkatan menulis puisi pada siswa kelas VIII.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah Dengan adanya teknik ini dapat mempermudah siswa untuk menguasai dan menulis teks berita dengan mudah, sehingga dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yaitu materi menulis teks berita siswa tidak mendapatkan kesulitan.

ABSTRACT

Hikmah, Lailatul. 2018. The influence of Learning Techniques 3 m (observing, imitating, and adding to) against the ability to write text news on Grade VIII MTSN 5 Jember. Thesis, education courses Indonesia language and literature, Faculty of teacher training and educational sciences, Muhammadiyah University of Jember. Pembimbing (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Keywords: 3M Technique, Write, News, Learning, Influence

Technique 3 m stands for observe, mimic, and responded. With the presence of 3 m's engineering students can make it to master in writing news text easily, so in language learning material i.e. write text Indonesia news students don't get trouble in writing the text of the news.

The researchers chose engineering is 3 m (observe, mimic and Add) this is because this technique is very suitable and easily applied to the students when writing text pembelajaran news. The use of the technique of 3 m helps students in stringing words and how the writing of the elements in the news.

Based on the background of the problems that have been described above, then the use of Learning Techniques author: 3 m (Observing, Imitating, and Adding) in Learning to write Text news on grade VIII MTSN 5 Jember.

Type of this research is quantitative. The target on this research students kelas VIII MTs Country 5 Jember. The technique of data collection in this study i.e. the form of the test. The instruments used in the research is to test using t-test. Data analysis is to classify data based on variables and types of respondents, and to test the hypotheses that have been proposed.

The purpose of this is to test the hypothesis that is to know or no influence of the application of the technique of 3 m, thus it can be said that there is an impact on the application of the technique of 3 m. The second hypothesis testing is done with test data that is obtained via a post test. Thus it can be said that there is a difference against the application of the technique of 3 m.

After data analysis using the Mann Whitney test, then the test results of experimentation and a control class can be diketahui that that the value of Asymp. SIG (2-tailed) value is smaller than the 0000 probability 0.05. It can therefore be inferred that "Ha" is received. Thus it can be said that there is an impact on the application of the technique of 3 m towards the improvement of writing news on grade VIII.

Based on those results, a summary of this research is the existence of these techniques can facilitate students to master and write text news easily, so in language learning material i.e. write text Indonesia news students do not get trouble.