

**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN 3M (MENGAMATI, MENIRU,
DAN MENAMBAHI) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS
BERITA PADA SISWA KELAS VIII MTSN 5 JEMBER**

SKRIPSI

Oleh

Lailatul Hikmah

NIM 1410221089

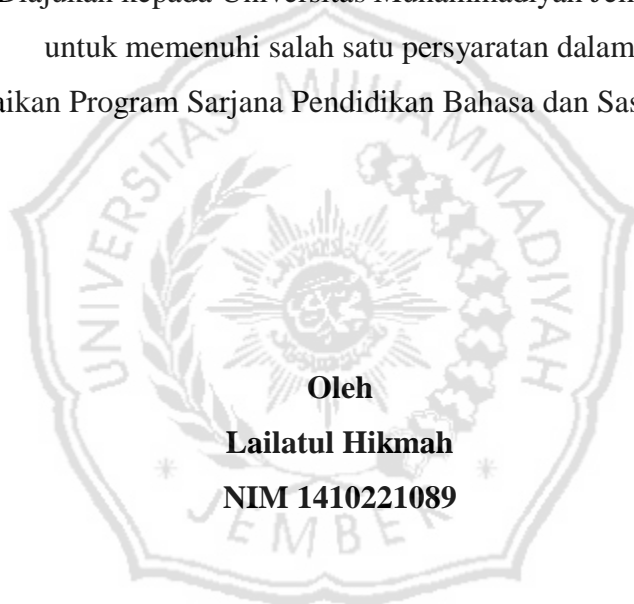


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**

**PENGARUH TEKNIK PEMBELAJARAN 3M (MENGAMATI, MENIRU,
DAN MENAMBAHI) TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS TEKS
BERITA PADA SISWA KELAS VIII MTSN 5 JEMBER**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh

Lailatul Hikmah

NIM 1410221089

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2018



MOTTO

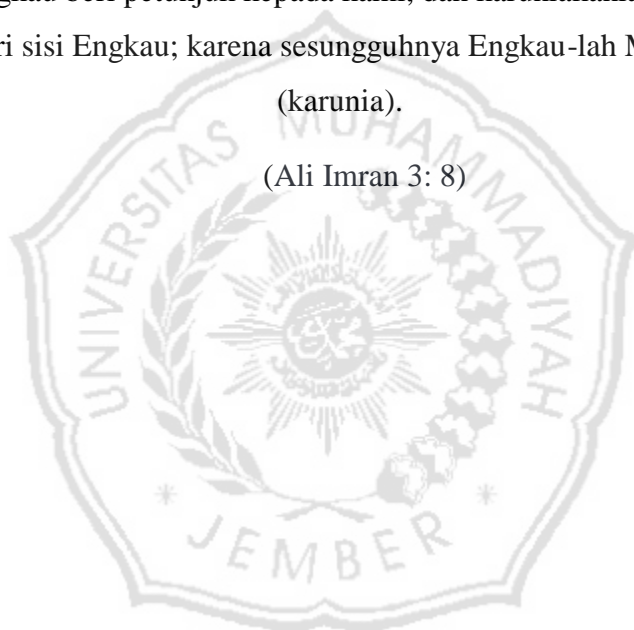
Kalau ingin melakukan perubahan terhadap hidupmu, janganlah kau tunduk terhadap kenyataan yang ada. Melainkan kau harus berdiri tegap dan menatap kedepan bahwa Allah SWT akan membantumu.

“Lailatul Hikmah”

"Ya Tuhan kami, janganlah Engkau jadikan hati kami condong kepada kesesatan sesudah Engkau beri petunjuk kepada kami, dan karuniakanlah kepada kami rahmat dari sisi Engkau; karena sesungguhnya Engkau-lah Maha Pemberi

(karunia).

(Ali Imran 3: 8)



PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Segala daya dan upaya serta doa yang terucapkan semoga menjadikan penulis sebagai orang yang tidak pernah lupa bersyukur atas nikmat Allah yang selalu terlimpahkan kepada ciptaan-Nya. Salam dan salawat semoga selalu tercurah kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Teknik Pembelajaran 3M (mengamati, meniru, dan menambahi) terhadap Kemampuan Menulis teks Berita Pada Siswa Kelas VIII MTSN 5 Jember” dengan memuat Bab I sampai Bab III. Bab I berisi pendahuluan, Bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, Bab III berisi metode penelitian. semoga dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan orang lain. Segala upaya telah dilakukan dalam penyusunan skripsi ini. Masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi yang penulis buat. Permohonan maaf penulis sampaikan atas kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Semoga menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 6 Juni 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S 1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ir. Muhammad Hazmi, DESS, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Yerry Mijianti, S.S, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
4. Dr. Hanafi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Agus Milu Susetyo, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.

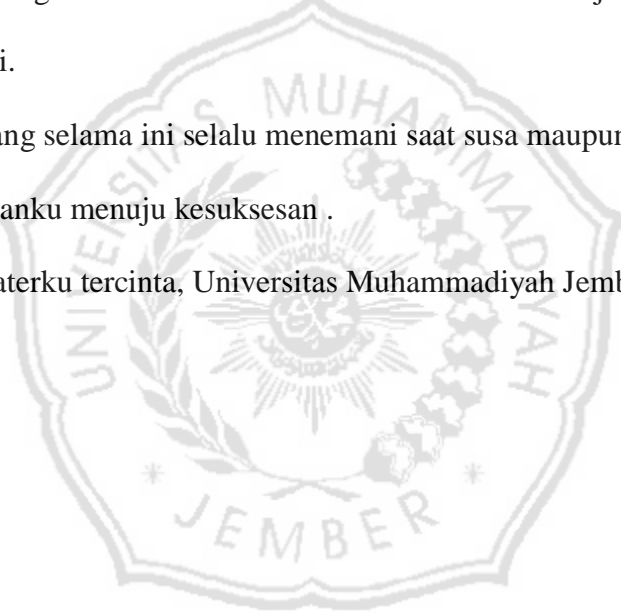
Dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 6 Juli 2018

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Abah dan Umik tercinta yang telah banyak berkorban demi kebahagiaan dan kesuksesan dalam pendidikan saya.
2. Ibu kedua yang selalu menggap saya seperti anak sendiri.
3. Kakak yang selama ini selalu memberikan arahan menjadi orang yang lebih baik lagi.
4. Adek yang selama ini selalu menemani saat susah maupun senang dalam setiap perjalananku menuju kesuksesan .
5. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan penelitian	4
1.4 Definisi Operasiaonal	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang lingkup dalam penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Pengertian Teknik Pembelajaran 3 M	7
2.1.1.1 Kelebihan dan Kekurangan Teknik 3M	7
2.1.1.2 Langkah-langkah Teknik 3M	8
2.1.2 Berita	9
2.1.2.1 Pengertian Berita	9
2.1.2.2 Jenis-Jenis Berita	9
2.1.2.3 Kriteria Layak Berita	10
2.1.2.4 Unsur Berita	12
2.1.2.5 Struktur Berita	12
2.1.2.6 Teknik Penulisan Berita	14
2.1.2.7 Langkah –Langkah Menulis Berita	15
2.1.3 Hubungan Teknik Pembelajaran 3 M dalam Menulis Berita	17
2.2 Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Desain Penelitian	18

3.3 Produk Penelitian	19
3.4 Populasi dan Sampel	22
3.4.1 Populasi	22
3.4.2 Sampel	23
3.5 Lokasi Penelitian	25
3.6 Teknik Pengumpulan Data	25
3.7 Instrumen Penelitian	31
3.8 Teknik Analisis Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data	34
4.1.1 Uji Homogenitas	34
4.1.2 Hasil Pelaksanaan Penelitian	35
4.1.2.1 <i>Pre Test</i>	36
4.1.2.2 <i>Pos Test</i>	36
4.1.3 Uji Normalitas	37
4.2 Pengujian Hipotesis	39
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Teknik 3M Terhadap Peningkatan Menulis Teks Berita	44
5.2 Pengujian Hipotesis	45
BAB VI PENUTUP	
6.1 Kesimpulan	47
6.2 Saran	48
DAFTAR RUJUKAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Kisi-Kisi.....	26
3.2 Rubik Penilaian Siswa.....	29
3.3 Tabulasi.....	32
4.1. Hasil Hitung Homogenitas Setiap Kelas	34
4.2 Perbandingan Nilai <i>Pre-test</i> Kedua Kelas.....	36
4.3 Perbandingan Nilai Kedua Kelas	37
4.4 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Dengan Alfa 0,05.....	38
4.5 Nilai Post Tes Kelas VIII C (Kontrol)	39
4.6 Nilai Post Tes Kelas VIII D (Eksperimen)	40
4.7 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Dengan Alfa 0,05	42

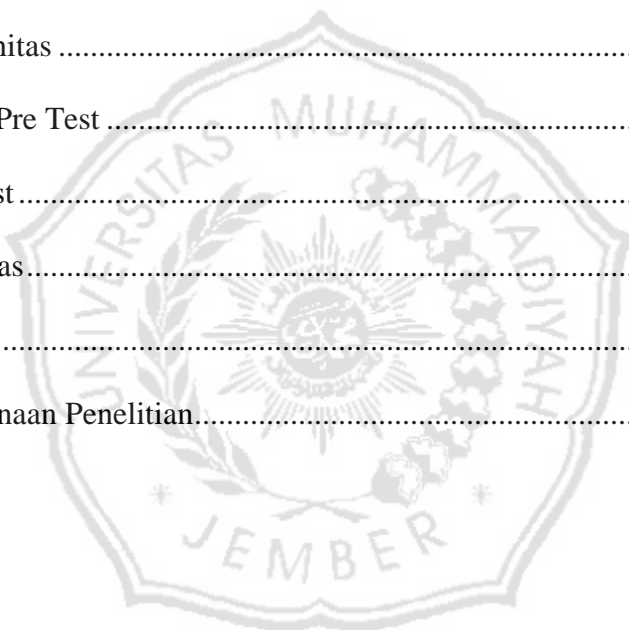
DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Gambar Piramida Terbalik.....	14
3.1 Gambar <i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	19
3.2 Gambar Prosedur Penelitian.....	20
5.1 Grafik Nilai Dari Kelas Eksperimen.	45
5.2 Grafik Nilai Dari Kelas Kontrol	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian Pengembangan	49
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	52
3. Soal Pos Test	63
4. Daftar Nilai Siswa	64
5. Uji Homogenitas	69
6. Daftar Nilai Pre Test	89
7. Nilai Pos Test	92
8. Uji Normalitas	93
8. Hipotesis	95
8. Foto Pelaksanaan Penelitian	97



DAFTAR RUJUKAN

- Artati, Devi. 2014. *Keefektifan Teknik Dictoglos Pada Pembelajaran Menulis Teks Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Bajuri, Adi. 2010. *Jurnalistik Televisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Budyatna, Muhammad. 2014. *Jurnalistik Teori dan Praktik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Darmawan, Deni. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Karliati, Aprita. 2016. *Penerapan Strategi Picture and Picture dalam Pembelajaran Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMPN 1 Glenmore, Banyuwangi*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Jember.
- Maryono. 2011. *Supervisor Pendidikan*. Bandung: Angkasa Media.
- Romli, Asep Syamsul M. 2014. *Jurnalistik Praktis Untuk Pemul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Shahab. 2008. *Cara Mudah Menjadi Jurnalis*. Jakarta Selatan: Diwan Publishing.
- Siswanto, Wahyudi & Arini, Dewi. 2016. *Model Pembelajaran Menulis Cerita*. Bandung: PT Revika Aditama.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Aditama.
- Suntoro. 2009. *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Menggunakan Teknik 3M (Mengamati, Meniru, dan Menambahi) pada siswa Kelas A SMP Negeri 1 Cluwak Pati*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.