

STRUKTUR PARAGRAF PADA SURAT DINAS SISWA KELAS VII E

SMP NEGERI 01 PRAJEKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

SKRIPSI

Oleh

Dina Rif'at 'Ariqoh

NIM 1410221098



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

2018

**STRUKTUR PARAGRAF PADA SURAT DINAS SISWA KELAS VII E
SMP NEGERI 01 PRAJEKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Dina Rif'at 'Ariqoh

NIM 1410221098

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2018



HALAMAN MOTTO

“ Mulailah dengan menuliskan hal-hal yang kau ketahui. Tulislah tentang pengalaman dan perasaanmu sendiri”

(J.K. Rowling)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Dina Rif'at 'Ariqoh telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 13 Juli 2018

Pembimbing



Yerry Mijianti, M.Pd.
NPK 06 09 452

HALAMAN PENGESAHAN

ripsi oleh Dina Rif'at 'Ariqoh telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 21 juli 2018.


wan Penguji,


riAmilia, M.Pd
PK 07 09 477

Ketua


erry Mijianti, M.Pd.
PK 06 09 452

Anggota

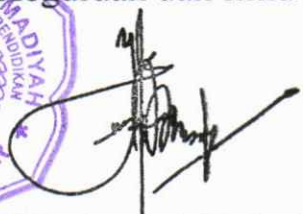

agus Milu Susetyo, M.Pd
PK 07 18 08 86 01

Anggota

Mengetahui,
Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK 87 02 165

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad saw, keluarga, sahabat dan generasi penerus Islam. Penulis sangat berbahagia karena dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul *Struktur Paragraf pada Surat Dinas Siswa Kelas VII E SMP Negeri 1 Pradjekan Tahun Pelajaran 2107/2018*.

Skripsi ini membahas tentang struktur paragraf, pengertian struktur paragraf, dan surat dinas. Skripsi ini ditulis secara sederhana, baik materi, sistematika, kedalaman, maupun keluasannya. Peneliti berharap agar pembaca mengembangkan hasil penelitian ini agar tujuan pendidikan yang sebenarnya dapat dicapai dengan hasil yang memuaskan.

Peneliti berharap agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Segala kekurangan dan keterbatasan peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Jember, 13 Juli 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Muhammadiyah Jember. Segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd, selaku Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
2. Yerry Mijianti, M.Pd. dan Agus Milu Sesetyo, S.Pd. M,Pd. yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah membantu dalam proses pembuatan perijinan surat penelitian.
4. SMP Negeri 01 Prajekan, khususnya kepada Bapak Irfan Syafriudin, S.Pd selaku guru Bahasa Indonesia, yang telah memberikan tempat dan waktunya untuk menyelesaikan penelitian ini.

Kepada semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, disampaikan terima kasih.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Terutama pada Bapak dan mama yang selama ini sudah mendukung secara moral, memberikan semangat agar dapat segera menyelesaikan tugas akhir ini, dan tidak ada putus-putusnya mendoakan agar skripsi yang sedang dikerjakan berjalan lancar dan tidak menemui kendala.
2. Para guru penulis mulai TK, SD, SMP, dosen mata kuliah yang selalu memberikan inspirasinya kepada penulis, khususnya Ibu Astri, Ibu Yerry, dan Ibu Nova selaku Dosen Bahasa Indonesia yang selalu menginspirasi penulis untuk dapat menjadi seorang pendidik yang baik.
3. Kiki, Shofi, Meta, Isni, Didik, Sholihin, dan Della sahabat yang selalu menjadi pemacu semangat, agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini dan telah memberikan banyak inspirasi dan perjalanan hidup.
4. Teman-teman angkatan 2014 khususnya kelas C Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Muhammadiyah Jember.
5. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUJL.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Definisi Operasional.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Pengertian Paragraf dan Ciri Paragraf	10
2.1.1 Fungsi Paragraf	12
2.1.2 Struktur Paragraf	13
A. Alinea Pembuka	14
B. Alinea Isi	15
C. Alinea Penutup	16
2.1.3 Syarat-syarat Paragraf	20
2.2 Surat Dinas	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Lokasi Penelitian.....	32
3.3 Data Penelitian.....	33
3.4 Sumber Data.....	33
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	34

3.7 Teknik Analisis Data.....	36
3.8 Pengecekan Keabsahan Data.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
4.1 Paparan Data.....	38
4.1.1 Alinea Pembuka	39
4.1.2 Alinea Isi	40
4.1.3 Alinea Penutup	41
4.2 Temuan Penelitian.....	42
4.2.1 Temuan pada Alinea Pembuka	43
4.2.2 Temuan pada Alinea Isi	43
4.2.3 Temuan pada Alinea Penutup	44
BAB V PEMBAHASAN.....	47
5.1 Alinea Pembuka	47
5.2 Alinea Isi	48
5.3 Alinea Penutup	49
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
6.1 Kesimpulan.....	52
6.2 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Pengumpul Data	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Matrik Penelitian.....	55
2 Surat Izin Penelitian.....	56
3 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	57
4 Dokumentasi	62
5 Hasil Kerja Siswa.....	59
6 Hasil Tabel paparan data	89
7 Pernyataan Keaslian Penulis.....	96
8 Riwayat Hidup.....	97

ABSTRAK

'Ariqoh, Dina Rif'at. 2018. *Struktur Paragraf pada Surat Dinas Siswa Kelas VII E SMP Negeri 01 Pradjekan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi, Program Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Studi Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Yerry Mijianti, S.S., M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: paragraf, struktur paragraf, surat dinas.

Struktur paragraf adalah bagian-bagian yang membangun sebuah alinea menjadi satu-kesatuan, sehingga alinea menjadi satu topik bahasan diwujudkan dalam sebuah kalimat.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana struktur paragraf pada surat dinas siswa kelas VII E SMP Negeri 01 Pradjekan Tahun Pelajaran 2017/2018. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Bagaimanakah struktur paragraf pada surat dinas siswa kelas VII E SMP Negeri 01 Pradjekan Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah di SMP Negeri 1 Pradjekan, Bondowoso. Data penelitian yaitu dokumen yang berupa struktur paragraf dalam surat dinas siswa. Sedangkan sumber data dalam penelitian ini adalah surat dinas karya siswa kelas VII E . Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti dan berupa tabulasi data. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif. Aktivitas dalam analisis data ini, yaitu: *reduksi data, display data, dan kesimpulan/ verifikasi*. Pengecekan Keabsahan data pada penelitian ini menggunakan teknik meningkatkan ketekunan.

Kelengkapan struktur paragraf pada surat dinas, meliputi (1) alinea pembuka, (2) alinea isi, (3) alinea penutup. Dalam struktur paragraf pada surat dinas karya siswa terdapat kriteria-kriteria dan pola. Alinea pembuka tersebut mengandung enam kriteria yaitu, (1) permasalahan pokok, (2) menarik minat pembaca, (3) susunan kalimat yang benar, (4) pemilihan kata tepat, (5) ejaan benar, dan (6) perwajahan surat yang indah. Terdapat juga pola pada alinea pembuka, yaitu pemberitahuan, permintaan, dan pertanyaan. Alinea isi mengandung empat kriteria yaitu, (1) menghindari akronim, (2) bahasa Indonesia yang baik (3) menghindari kata-kata asing, dan (4) mengetik surat dengan rapi. Pada alinea isi terdapat pola yang menyebutkan menetapkan dahulu dari hal yang diberitahukan, diminta, dan menetapkan surat secara sistematis dan logis. Alinea penutup tersebut mengandung tiga kriteria. Pada alinea penutup kriteria alinea penutup, yaitu (1) hindari dari kata mubazir kata, (2) hindari bentuk mubazir kalimat berisi harapan, (3) dan kata sapaan Bapak/Ibu/ Saudara. Pada alinea penutup juga terdapat lima pola kalimat yang menyebutkan (1) menutup pokok masalah, (2) lebih sederhana, (3) kata harus tepat, (4) struktur harus benar, (5) kata-kata mubazir harus dihilangkan.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah struktur paragraf pada surat dinas yang dibuat oleh siswa kelas VII E SMP Negeri 01 Pradjekan tahun pelajaran 2017/2018, struktur ditandai dengan adanya alinea pembuka, alinea isi, dan alinea penutup.

ABSTRACT

'Ariqoh, Dina Rif'at. 2018. *The Paragraph Structure of Service Letter by the Seventh Grade Students in at SMP Negeri 01 Pradjekan 2017/2018 Academic Year*. Thesis. Indonesian Language and Letters Education. Faculty of Teacher Training and Education. University Of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Yerry Mijianti, S.S., M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, S.Pd. M.Pd.

Key Words: Paragraph, Paragraph Structure, Service Letter

Paragraph structure is the parts that build a paragraph into one entity, so paragraphs become one topic of discussion embodied in a sentence.

The problem in this study is how paragraph structure in the official letter of class VII E students of SMP Negeri 01 Pradjekan Academic Year 2017/2018. While the purpose of this study was to describe how the paragraph structure in the official letter of class VII E students of SMP Negeri 01 praises the 2017/2018 academic year.

This type of research is qualitative. The location of this research is in SMP Negeri 1 Pradjekan, Bondowoso. The research data is a document in the form of paragraph structure in the student's mail service. While the data source in this research is the letter of work of the students of class VII E. This research data collection technique uses documentation. Instrument in this research is researcher and in the form of tabulation data. The data in this research is analyzed by qualitative descriptive analysis method. Activities in the analysis of this data, namely: data reduction, data display, and conclusions / verification. Checking The validity of data in this study using techniques to increase persistence.

The completeness of the paragraph structure in the official letter, covering (1) opening paragraph, (2) paragraph contents, (3) paragraph pentup. In the paragraph structure in the student work letter there are criteria and patterns. The opening paragraph contains six criteria, namely, (1) key issues, (2) attracting readers, (3) correct sentence arrangement, (4) correct word selection, (5) correct spelling, and (6) beautiful letter display . There are also patterns in the opening paragraph, namely notifications, requests, and questions. The content paragraph contains four criteria, namely, (1) avoiding acronyms, (2) good Indonesian language (3) avoiding foreign words, and (4) typing letters neatly. In the paragraph contents there is a pattern that mentions the first set of things that are notified, requested, and set the letter systematically and logically. The closing paragraph contains three criteria. In the closing paragraph of the closing paragraph criteria, namely (1) avoid the word superfluous, (2) avoid superfluous sentences containing hope, (3) and the greeting words of Mr / Ms / Brother. In the closing paragraph there are also five sentence patterns that mention (1) close the subject matter, (2) simpler, (3) the word must be correct, (4) the structure must be correct, (5) redundant words must be removed.

Based on the result above, the conclusion in this research was the paragraph structure of service letter by the seventh grade students at SMP Negeri 01 Pradjekan 2017/2018 the structure is characterized by an opening paragraph, paragraphs of content, and the closing paragraph.