

ABSTRAK

Yusikawati, Dini. 2018. *Penerapan Teknik Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisis Siswa Kelas VIII SMP Islam Mayangan Gumukmas Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Tanzil Huda, M.Pd (2) Drs. Samsuri, M.Pd

Kata kunci: Peningkatan Hasil Belajar, Menulis Puisi, Teknik Pembelajaran *Mind Mapping*

Pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII SMP Islama Mayangan Gumukmas Tahun Ajaran 2017/2018, nilai dalam menulis puisi masih cenderung dibawah KKM. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti bekerja sama dengan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk merencanakan tindakan melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan dari peneliti ini adalah mendeskripsikan proses dan hasil pembelajaran menulis puisi siswa kelas VIII SMP Islam Mayangan Gumukmas Tahun Ajaran 2017/2018. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah terdapat peningkatan setelah melakukan tindakan dalam pembelajaran dengan menggunakan teknik *mind mapping*.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan PTK guna untuk memperbaiki mutu pembelajaran dikelas. PTK ini menggunakan model penelitian Kurt Luwin dengan menggunakan I siklus dalam penelitian. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *mind mapping*.

Penelitian dilaksanakan di kelas VIII SMP Islam Mayangan Gumukmas, dengan jumlah siswa 32 orang. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Satu hari digunakan untuk *pre-test* pada tanggal jum'at, 27 April 2018, kemudian Rabu, 02 Mei 2018. Bertempat di ruang kelas VIII SMP Islam Mayangan. Data dalam penelitian ini yang ditempuh melalui hasil observasi, hasil wawancara dan hasil tes. Instrumen yang digunakan peneliti adalah tes dan non tes.

Hasil belajara yang diperoleh adalah hasil yang diperoleh sebelum tindakan dan sesudah tindakan. Pada *pre-test* hasil belajar yang diperoleh siswa adalah 55,93 dan pada siklus I nilai siswa menunjukkan peningkatan lebih baik yaitu 81,25.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa dengan adanya teknik *mind mapping* dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas VIII, dan perubahan partisipasi belajar siswa yang lebih positif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.