

ABSTRAK

Lestari, Endang Fitri. 2018. *Tindak Tutur Direktif dalam Interaksi Belajar Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Tegalsari*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Yerry Mijianti, M.Pd. (2) Fitri Amilia, M.Pd.

Kata kunci: Tindak tutur direktif, interaksi belajar mengajar

Penggunaan bahasa merupakan realitas interaksi komunikasi guru dan siswa yang berlangsung dalam kegiatan belajar mengajar. Guru dalam kegiatan berkomunikasi tersebut harus mampu berkomunikasi dengan baik untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan bermakna bagi siswa sehingga menjadi siswa yang aktif. Komunikasi tersebut diwujudkan melalui tindak bahasa salah satunya, yaitu tindak tutur direktif. Tindak tutur direktif merupakan tuturan yang dimaksudkan untuk memancing respon siswa agar siswa lebih aktif dalam pembelajaran di kelas yang nantinya akan bermanfaat bagi siswa. Tindak tutur direktif adalah tuturan yang memiliki tujuan terhadap mitra tutur untuk melakukan tindakan yang dikehendaki oleh penutur. Sedangkan interaksi adalah sebuah tindakan yang terjadi dua orang atau lebih sebagai lawan dari hubungan sebab akibat. Salah satunya terjadi pada saat kegiatan belajar mengajar antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa.

Penelitian ini terkait dengan tindak tutur direktif dalam interaksi belajar mengajar. Permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini meliputi bagaimana jenis tindak tutur direktif yang terdapat dalam interaksi belajar mengajar di SMK Negeri 1 Tegalsari. Tindak tutur direktif yang dikaji dalam penelitian ini termasuk dalam tindak tutur ilokusi yang berpijak pada fungsi tuturan.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah SMK Negeri 1 Tegalsari yang beralamat di Jalan K.H Abdul Majid Nomor 9 Tegalsari Banyuwangi, pada tanggal 05 Mei 2018. Data dalam penelitian ini adalah tindak tutur direktif dalam interaksi belajar mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Tegalsari. Teknik pengumpulan data dari penelitian ini menggunakan teknik simak, rekam, dan catat. Teknik analisis data dimulai dari menganalisis data, mengklasifikasi berdasarkan jenisnya, hingga menganalisis data menggunakan kartu data.

Hasil analisis data memaparkan jenis tindak tutur direktif yang ada dalam interaksi belajar mengajar mata pelajaran bahasa Indonesia tersebut. Pada hasil analisis terdapat enam tindak tutur direktif yaitu: (1) Tuturan permintaan, (2) Tuturan pertanyaan, (3) Tuturan perintah, (4) Tuturan larangan, (5) Tuturan permintaan izin, dan (6) Tuturan nasehat.

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis yang telah dilakukan, maka hasil penelitian yang telah ditemukan memiliki implikasi berupa informasi, bahwa tindak tutur direktif yang digunakan oleh guru dan siswa difungsikan untuk kepentingan interaksi dan berkomunikasi. Dalam proses pembelajaran, hasil penelitian dapat digunakan untuk membantu pembelajaran keterampilan

berbicara, sehingga tuturan direktif dapat diterapkan untuk mempermudah interaksi belajar mengajar. Dengan adanya penelitian tentang tindak tutur direktif ini, guru bahasa Indonesia mengetahui tentang bidang kajian pragmatik yang dapat dimasukkan ke dalam kurikulum pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam keterampilan berbicara.

