

**TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK NEGERI 1
TEGALSARI**

SKRIPSI

Oleh

Endang Fitri Lestari

NIM 1410221065



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

2018

**TINDAK TUTUR DIREKTIF DALAM INTERAKSI BELAJAR
MENGAJAR MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK
NEGERI 1 TEGALSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Endang Fitri Lestari
NIM 1410221065

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**



HALAMAN MOTTO

Amalan yang lebih dicintai Allah adalah amalan yang terus-menerus dilakukan walaupun sedikit (Nabi Muhammad Saw)

Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkanmu dari dunia sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari

Allah (Imam bin Al-Qayim)

Allah selalu menjawab doamu dengan tiga cara. Pertama, langsung mengabulkannya. Kedua, menundunya. Ketiga, menggantinya dengan yang lebih

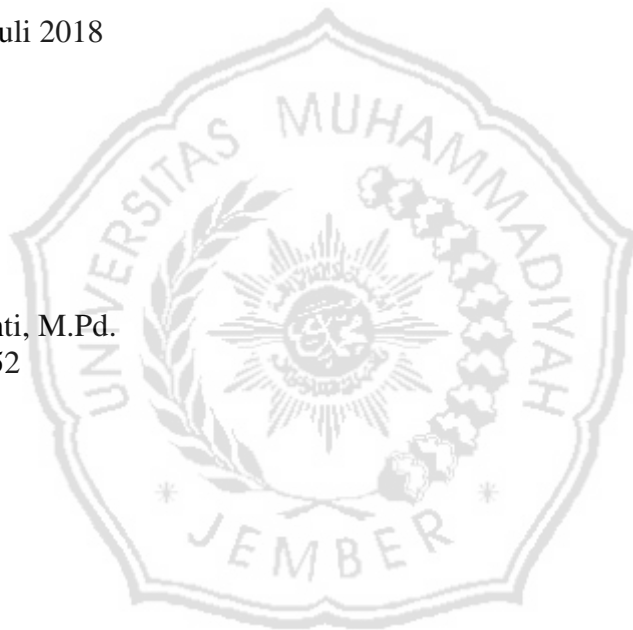
baik untukmu (Anonim)

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Endang Fitri Lestari ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji.

Jember, 13 Juli 2018
Pembimbing

Yerry Mijianti, M.Pd.
NPK 0609452



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Endang Fitri Lestari ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Juli 2018

Dewan Penguji,

Astri Widyaruli, M.A
NPK 1110646

Ketua

Yerry Mijianti, M.Pd.
NPK 0609452

Anggota

Fitri Amilia, M.Pd.
NPK 0709477

Anggota

Mengetahui,
Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK 87 02 165

KATA PENGANTAR

Ungkapan syukur penulis sampaikan karena Allah Saw telah melimpahkan rahmat serta rizki-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Selawat tetap penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah membawa kita ke alam yang penuh dengan ilmu.

Skripsi ini berjudul “Tindak Tutur Direktif dalam Interaksi Belajar Mengajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Tegalsari” dengan memuat bab I sampai bab VI. Skripsi ini memuat kajian pragmatik, tindak tutur direktif dan interaksi belajar mengajar. Pada sub bab kajian pragmatik memuat makna sebuah tuturan. Sedangkan pada sub bab tindak tutur memuat jenis tindak tutur diantaranya permintaan, pertanyaan, perintah, larangan, permohonan izin, nasehat.

Dengan penuh kesadaran, penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini. Semoga kekurangan tersebut menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 23 Juli 2018

Penulis

UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S-1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yerry Mijianti, M.Pd. dan Fitri Amilia, M.Pd., yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Seluruh dosen FKIP Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan ilmu selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Petugas pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberikan pengarahan terkait administrasi selama proses pendidikan.
4. Kepala sekolah SMK Negeri 1 Tegalsari, yang telah memberikan amanah untuk menambah ilmu dalam bidang penelitian.
5. Guru mata pelajaran bahasa Indonesia SMK Negeri 1 Tegalsari, yang telah memberikan arahan dan masukan dalam proses analisis dan validasi data.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yaitu ibu Hemi Sukariati dan bapak Imam Jajuli yang telah memberikan restu, semangat, dan doa dalam segala hal yang berkaitan dengan kegiatan positif.
2. Adik tersayang Elsa Mei Anggraini yang memberikan dukungan kepada penulis.
3. Para guru mulai dari pendidikan TK hingga perguruan tinggi.
4. Keluarga besar tercinta yang mendoakan kesuksesan penulis.
5. Untuk sahabat-sahabat penulis sejak kecil, “PAWAI”, “Sahabat” yang memberikan dukungan, menemani penulis selama berproses menuju gelar S.Pd, dan memberikan pengalaman hidup yang luar biasa.
6. Keluarga kosan Anas yang juga memberikan dukungan kepada penulis.
7. Teman-teman penulis angkatan 2014 kelas B PBSI.
8. Abang terkasih atas untuk dukungan dan semangat yang diberikan kepada penulis.
9. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PESETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
HALAMAN PERSMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Definisi Operasional	6
1.5 Manfaat penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pragmatik	9
2.2 Tindak Tutur	10
2.3 Jenis Tindak Tutur	11
2.3.1 Tindak Tutur Lokusi	11
2.3.2 Tindak Tutur Ilokusi	12
2.3.3 Tindak Tutur Perlokusi	13
2.4 Tindak Tutur Direktif	13
2.4.1 Permintaan (<i>Requestives</i>).....	14
2.4.2 Pertanyaan (<i>Questions</i>)	14
2.4.3 Perintah (<i>Requirements</i>).....	14
2.4.4 Larangan (<i>Prohibitive</i>).....	15
2.4.5 Pemberian izin (<i>Permissives</i>).....	15
2.4.6 Nasihat (<i>Advisories</i>)	16
2.5 Fungsi Tindak Tutur Direktif	16
2.6 Konteks	18
2.7 Tindak Tutur dalam Interaksi Belajar Mengajar	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	22
3.3 Data Penelitian.....	22
3.4 Sumber Data	22

3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Instrumen Pengumpulan Data.....	24
3.7 Teknik Analisis Data	24
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan.....	25
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	27
4.1 Paparan Data.....	27
4.1.1 Tuturan Permintaan	27
4.1.2 Tuturan Pertanyaan	32
4.1.3 Tuturan Perintah.....	35
4.1.4 Tuturan Larangan	39
4.1.5 Tuturan Perberian Izin.....	43
4.1.6 Tuturan Nasehat	47
4.2 Temuan Penelitian	50
BAB V PEMBAHASAN	53
5.1 Tindak Tutur Direktif Permintaan	53
5.2 Tindak Tutur Direktif Pertanyaan.....	55
5.3 Tindak Tutur Direktif Perintah	56
5.4 Tindak Tutur Direktif Larangan	58
5.5 Tindak Tutur Direktif Perberian Izin.....	60
5.6 Tindak Tutur Direktif Nasehat.....	62
BAB VI PENUTUP	64
6.1 Simpulan.....	64
6.2 Saran	65
DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN.....	67
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	96
RIWAYAT HIDUP	97

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kartu Data	24
4.1 Rekapitulasi.....	51



DAFTAR LAMPIRAN

1. Matrik Penelitian	67
2. Lembar Kartu Data	68
3. Lembar Pengumpulan Data	77
4. Lembar Transkrip Data	79
5. Lembar Validitas Data.....	92
6. Surat Permohonan Izin Penelitian	94
7. Surat Keterangan Penelitian	95



berbicara, sehingga tuturan direktif dapat diterapkan untuk mempermudah interaksi belajar mengajar. Dengan adanya penelitian tentang tindak tutur direktif ini, guru bahasa Indonesia mengetahui tentang bidang kajian pragmatik yang dapat dimasukkan ke dalam kurikulum pelajaran Bahasa Indonesia, khususnya dalam keterampilan berbicara.



DAFTAR TUJUKAN

- Andianto, M. R. (2013). *Pragmatik: Direktif dan kesantunan berbahasa*. Yogyakarta: Gress Publishing.
- Arifin, Bustanul & Rani A. (2000). *Prinsip-prinsip analisis wacana*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Aslinda & Syafyaha R. (2014). *Pengantar sociolinguistik*. Bandung: Refika Aditama.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghony, D & Almanshur F. (2017). *Metode penelitian kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kuncana, S. D, Nababan, M.R & Samiati S. (2013). Analisis Terjemahan Tindak Tutur Direktif pada Novel The Godfather dan Terjemahannya dalam Bahasa Indonesia. *TransLing Journal: translation and linguistics* (Online), Vol. 1, No. 1: 2-3 (<http://jurnal.pasca.uns.ac.id>, diakses 4 April 2018).
- Tarigan, H. G. (2015). *Pengajaran pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Rahardi, K. (2009). *Sosio pragmatik*. Jakarta: Erlangga.
- Rani, A, Arifin, B & Martuti. (2006). *Analisis wacana: sebuah kajian bahasa dalam pemakaian*. Malang: Bayumedis Publishing.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan aneka teknik analisis bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Sukmadinata, N. S. (2008). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.