

## ABSTRAK

Samsiyono, Holimatus. 2018. *Pengaruh Penggunaan Film Animasi Menulis Teks Deskriptif Pada Kelas Sepuluh Sman Pakusari Jember Tahun Ajaran 2017 / 2018*. Thesis. Inggris Program Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember.  
Penasihat: (1) Henri Fatkurochman, S.S.M.Hum (2) Indah Werdiningsih, M.Pd.

**Kata kunci:** Film Animasi, tulisan, teks deskriptif

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan film animasi pada penulisan teks deskriptif juga untuk menyelidiki apakah siswa yang diajar dengan menggunakan film animasi memiliki hasil yang lebih baik dalam menulis teks deskriptif daripada siswa yang diajar menggunakan metode ceramah. Masalah penelitian ini adalah “Apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan film animasi dan mereka yang diajar dengan menggunakan metode ceramah pada penulisan teks deskriptif di kelas sepuluh SMAN PAKUSARI pada tahun akademik 2017/2018?”

Penelitian ini menggunakan penelitian kuasi-eksperimental. Subjek penelitian ini adalah 60 siswa kelas X di SMAN PAKUSARI, dimana 30 siswa X MIPA 2 dan 30 siswa X MIPA 5. Kelas X MIPA 2 dipilih sebagai kelompok eksperimen yang diajar dengan menggunakan film animasi dan X MIPA. 2 sebagai kelompok kontrol yang diajarkan tanpa menggunakan film animasi.

Pengumpulan data menggunakan pre-test dan post-test. Kedua kelompok diberi tes untuk menulis teks deskriptif dan perhitungan statistik data menggunakan independent sample t-test di SPSS.

Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan terhadap teks deskriptif penulisan siswa yang diajar dengan menggunakan film animasi dan mereka yang diajar dengan menggunakan metode ceramah.

## ABSTRACT

Samsiyono, Holimatus. 2018. *The Effect of Using Animation Film on Writing Descriptive Text at Tenth Grade of Sman Pakusari Jember Academic Year 2017/2018*. Thesis. English Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember.  
Advisors: (1) Henri Fatkurochman, S.S.M.Hum (2) Indah Werdiningsih, M.Pd.

**Key words:** Animation Film, writing, descriptive text

This research is aimed to find the effect of using animation film on writing descriptive text also to investigate whether students who taught by using animation film have better result in writing descriptive text than students who are taught using lecturing method. The problem of this research is “Is there any significant difference between students who are taught by using animation film and those who taught by using lecturing method on writing descriptive text at tenth grade of SMAN PAKUSARI in academic year 2017/2018?”

This research used quasi-experimental research. The subjects of this research were 60 students of tenth grade at SMAN PAKUSARI in which 30 students of X MIPA 2 and 30 students of X MIPA 5. Class X MIPA 2 was chosen as the experimental group which was taught by using animation film and X MIPA 2 as the control group which was taught without using animation film.

The data collection used pre-test and post-test. Both of groups were given test to write descriptive text and the computation of data statistics used independent sample t-test in SPSS.

Based on the result, it can be concluded that there is a significant effect on students' writing descriptive text who are taught by using animation film and those who are taught by using lecturing method.