

## ABSTRAK

Putri, Kiki Aprilia Ananda. 2018. *Pengaruh Menggunakan Teknik Three Step Interview pada Prestasi Menulis Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Henri Fatkurochman, M.Hum (2) Nur Kamilah, M.Pd

**Kata Kunci:** Teknik *Three Step Interview*, Prestasi Menulis.

Teknik *Three Step Interview* adalah jenis teknik pembelajaran kooperatif yang diimplementasikan untuk siswa kelas tujuh di MTs Baitul Hikmah karena menulis salah satu keterampilan yang paling penting dalam keberhasilan pendidikan tetapi juga salah satu keterampilan yang paling kompleks untuk dikuasai. Kemudian, peneliti bertujuan untuk mengetahui pengaruh menggunakan *Three Step Interview* terhadap prestasi menulis siswa. Ini mencoba untuk menyelidiki apakah siswa yang diajar dengan menggunakan teknik *Three Step Interview* memiliki hasil yang lebih baik dalam menulis teks deskriptif daripada siswa yang diajar dengan metode ceramah atau tidak.

Penelitian ini tergolong penelitian *quasi-eksperimental*. Subyek penelitian ini adalah 35 siswa kelas tujuh MTs Baitul Hikmah. Meneliti menggunakan dua kelompok yaitu Kelompok Eksperimental dan Kontrol diberi tes menulis untuk mengukur prestasi menulis mereka. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan memberikan pre-test dan post-test fokus pada penulisan teks deskriptif. Setelah data diuji dan ditemukan varians homogen dan distribusi data normal, hipotesis diuji menggunakan Independent Sample T-test pada SPSS Versi 23 menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0,003. Nilai tersebut lebih rendah dari tingkat signifikansi 5% yang berarti bahwa Hipotesis Null ( $H_0$ ) ditolak. Jadi, Hipotesis Alternatif ( $H_a$ ) diterima. Dari hasil analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan teknik *Three Step Interview* pada prestasi menulis siswa di MTs Baitul Hikmah pada tahun ajaran 2017/2018.

## ABSTRACT

Putri, Kiki Aprilia Ananda. 2018. *The Effect of Using Three Step Interview on Students Writing Achievement*. Thesis. English Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Henri Fatkurochman, M.Hum (2) Nur Kamilah, M.Pd

**Key words:** Three Step Interview technique, writing achievement

Three Step Interview technique is kind of cooperative learning technique in which implemented for seventh grade students at MTs Baitul Hikmah because writing one of the most important skill in education success but also one of the most complex skill to be mastered. Then, the researcher aimed to find the effect of using Three Step Interview on students' writing achievement. It tries to investigate whether students who taught by using Three Step Interview technique have better result in writing descriptive text than students who taught by lecturing method or not.

This research is classified as a quasi-experimental research. The subjects of this research were 35 students of seventh grade at MTs Baitul Hikmah. The researcher use two groups that is Experimental and Control Groups were given a writing test to measure their writing achievement. The data collection technique of this research is by giving pre-test and post-test focus on writing descriptive text. After the data were tested and found to be homogeneous variance and distribution of the data is normal, the hypothesis was tested using Independent Sample T-test in SPSS Version 23 showed that the significant values is 0,003. Those value is lower than significances level of 5% which means that Null Hypothesis ( $H_0$ ) is rejected. So, Alternative Hypothesis ( $H_a$ ) is accepted. From those analysis result, it can be concluded that there is a significant effect of using Three-Step Interview on Students Writing Achievement at MTs Baitul Hikmah in 2017/2018 academic year.