

Abstrak

Pemerataan pendidikan merupakan hal yang penting dalam penyelenggaraan pendidikan di negara ini. Salah satu upaya pemerintah untuk mempercepat pemerataan pendidikan yaitu dengan membuat aturan baru dalam penerimaan calon peserta didik yaitu berupa sistem zonasi yang diatur dalam Permendikbud No. 14 Tahun 2018 tentang Penerimaan Peserta Didik Baru pada Taman Kanak – Kanak, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas, Sekolah Menengah Kejuruan, atau bentuk lain yang sederajat. Dimana disebutkan bahwasannya sekolah yang dilaksanakan oleh Pemerintah Daerah wajib menerima calon peserta didik yang berdomisili pada radius zona terdekat dari sekolah paling sedikit sebesar 90% (sembilan puluh persen) dari total jumlah keseluruhan peserta didik yang diterima. Namun, pelaksanaan sistem zonasi belum sepenuhnya terlaksana dengan baik. Hal ini terlihat bahwa dampak negatif lebih banyak dirasakan daripada dampak positifnya. Salah dampaknya yaitu dapat membatasi hak siswa dengan kemampuan nilai akademik yang tinggi untuk mendaftar ke sekolah yang diinginkan.

Kata Kunci : Implementasi Sistem Zonasi, Pemerataan Pendidikan

Abstrack

Equitable education is important in the implementation of education in this country. One of the government's efforts to accelerate the distribution of education is by making new rules for the admission of prospective students, namely in the form of a zoning system regulated in Permendikbud No. 14 of 2018 concerning the Admission of New Students in Kindergarten, Elementary Schools, Junior High Schools, Senior High Schools, Vocational High Schools, or other forms of the equivalent. Where it is stated that schools implemented by the Regional Government are obliged to accept prospective students who are domiciled in the radius of the closest zone from the school at least 90% (ninety percent) of the total number of students accepted. However, the zoning system has not been fully implemented properly. It can be seen that the negative impacts are felt more than the positive impacts. One of the implications is that it can limit the rights of students with high academic value abilities to enroll in desired schools.

Keywords: Zoning System Implementation, Equitable Education