

## ABSTRACT

Meri, Aprilina. 2018. *Improving The tenth grade Students' Reading Comprehension by using Story Frame Strategy at MA Wahid Hasyim Balung in 2017/2018 Academic Year.* Thesis. The English Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: Fitrotul Mufaridah, M.P

**Key Words:** Reading Comprehension and Story Frame Strategy

Reading one of the skills that should be improved. Reading comprehension is the process of constructing meaning from text. But related to the condition and situation right now, there are some students who still unable to read comprehend a text. To face this common problem there must be some ways and solutions to improve the students' reading comprehension through the available teaching method or strategy, in this case the researcher used Story Frame strategy to improve reading comprehension."

In this research the problems were "How can the use of Story Frame Strategy improve the tenth grade of IPS 1 students' reading comprehension at MA Wahid Hasyim Balung in 2017/2018 Academic Year?" and "How can the use of Story Story Frame Strategy improve the tenth grade of IPS 1 students' to be actively involved in English teaching learning process at MA Wahid Hasyim Balung in 2017/2018 Academic Year?". The purpose of this research was to improve the tenth grade of IPS 1 Students' Reading Comprehension by Using Story Frame Strategy Strategy at MA Wahid Hasyim Balung in 2017/2018 Academic Year. The design of this research was Classroom Action Research: which used reading test and observation checklist as the instruments of the research. The number of the tenth grade of IPS 1 students were 34.

The result of reading test in cycle 1 showed that 20 students got score  $\geq 75$ , and the percentage was 58.82% while the percentage of the observation checklist was 58.82% active students and 41.17% passive students. It means the result did not achieve the target. In cycle 2 there were 28 students who got score  $\geq 75$ , then the percentage was 82.35% while the average result of the observation checklists was 82.49% active students and 17.64% passive students. It means the target was achieved. The action was stopped because requirement could achieved the target.

Based on the result, it can be concluded that Story Frame Strategy could improve the tenth grade of IPS 1 students reading comprehension by organizing and remembering information of the text, true and false questions, and grouping. Then it also improved the tenth grade of IPS 1 students' activeness by participating in teaching learning process using story frame in reading class at MA Wahid Hasyim Balung in 2017/2018 Academic Year.

## **ABSTRAK**

Meri, Aprilina. 2018. Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Menggunakan Strategi Story Frame di MA Wahid Hasyim Balung tahun ajaran 2017/2018. Thesis. Program Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bahasa, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: Fitrotul Mufaridah, M.P

**Kata Kunci:** Pemahaman Membaca dan Strategi Story Frame

Membaca salah satu keterampilan yang harus ditingkatkan. Pemahaman bacaan adalah proses membangun makna dari teks. Tetapi terkait dengan kondisi dan situasi saat ini, ada beberapa siswa yang masih tidak dapat memahami sebuah teks. Untuk menghadapi masalah umum ini harus ada beberapa cara dan solusi untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa melalui metode atau strategi pengajaran yang tersedia, dalam hal ini peneliti menggunakan strategi Story Frame untuk meningkatkan pemahaman bacaan.

Pada penelitian ini permasalahannya adalah “Bagaimana penggunaan strategi Story Frame dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas sepuluh IPS 1 di MA Wahid Hasyim Balung di tahun ajaran 2017/2018?” dan “Bagaimana Strategi Story Frame meningkatkan keaktifan siswa kelas sepuluh IPS 1 untuk terlibat aktif dalam proses belajar mengajar Bahasa Inggris di MA Wahid Hasyim Balung pada Tahun Akademik 2017/2018?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas sepuluh IPS 1 dengan menggunakan Strategi Story Frame di MA Wahid Hasyim Balung Tahun Ajaran 2017/2018. Desain penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas: tes membaca dan daftar observasi sebagai instrumen penelitian. Jumlah siswa kelas sepuluh IPS 1 adalah 34 siswa.

Hasil tes membaca pada siklus 1 menunjukkan bahwa 20 siswa mendapat skor  $\geq 75$ , dan persentasenya adalah 58,82% sementara persentase dari daftar observasi adalah 58,82% siswa aktif dan 41,17% siswa pasif. Itu berarti hasilnya tidak mencapai target. Pada siklus 2 ada 28 siswa yang mendapat skor  $\geq 75$ , persentasenya adalah 82.35% sedangkan hasil rata-rata dari daftar pengamatan adalah 82.49% siswa aktif dan 17.64% siswa pasif. Itu berarti sudah tercapai target. Tindakan dihentikan karena sudah mencapai target.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Strategi Story Frame dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas sepuluh IPS 1 dengan mengatur dan mengingat informasi yang ada di teks, pertanyaan benar dan salah, dan pengelompokan. Kemudian juga meningkatkan keaktifan siswa kelas sepuluh IPS 1 dengan berpartisipasi dalam proses belajar mengajar menggunakan bingkai cerita di kelas membaca di MA Wahid Hasyim Balung di Tahun Akademik 2017/2018.