

ABSTRACT

Key Word: Voice Recording, Feedback, Speaking Ability.

Voice recording is a technique in which learners can take turns to record themselves talking about pastime. This technique is appropriate to be implemented in speaking. The feedback from teacher is needed to correct their records. Therefore, it is important to do a research entitled “The Effect of Voice Recording Feedback on Students’ Speaking Ability”.

In this research, the problem is “is there any significant effect of feedback voice recording on eighth grade students’ speaking ability at Muhammadiyah Junior High School Wuluhan in the 2015/2016 academic year?” and the objective of the research related with the problem is to know the effect of feedback voice recording on students’ speaking ability. Based on the problem of the research and the relevant theory, the hypothesis of this research is there is significant effect of feedback voice recording on eighth grade students’ speaking ability at Muhammadiyah Junior High School Wuluhan in the 2015/2016 academic year. The design of the research is experimental research. The research subject is VIII A as experimental group and VIII B as the control group. Each group consists of 40 students. The data are collected by using test, and the instrument used is subjective test. In order to analyzed the data (students’ speaking score), independent sample t-test is used in SPSS version 16. The P-value (sig 2 tail) is used to test the hypothesis. Significance 5% is used to test the hypothesis.

The implementation of feedback voice recording is done by giving feedback after the students record their voice telling about recount text. The students in control group are asked to make a recount text with their groups and tell the story by turns. The result of the research showed the score of significance level is 0.019.

Based on the result, P-value (significance level) is lower than 0.05 or 5%. It can be concluded that H_0 is rejected and H_a was accepted. So, there is significant effect of feedback voice recording on eighth grade students’ speaking ability at Muhammadiyah Junior High School Wuluhan in the 2015/2016 academic year.

ABSTRAK

Kata kunci: Rekaman Suara, Umpan Balik, Kemampuan Berbicara.

Rekaman suara adalah teknik di mana peserta didik bisa bergantian untuk merekam diri mereka berbicara tentang hobi. Teknik ini sesuai untuk diterapkan dalam berbicara. Umpan balik dari guru yang dibutuhkan untuk memperbaiki rekaman. Untuk itu, penting untuk melakukan penelitian yang berjudul "Pengaruh Tanggapan dari Rekaman Suara terhadap Kemampuan Berbicara Siswa".

Dalam penelitian ini, masalahnya adalah "apakah ada pengaruh yang signifikan dari umpan balik dari rekaman suara pada kemampuan berbicara kedelapan siswa kelas 'di Muhammadiyah SMP Wuluhan di 2015/2016 tahun akademik?" Dan tujuan dari penelitian ini terkait dengan masalah ini untuk mengetahui pengaruh rekaman suara umpan balik tentang kemampuan berbicara siswa. Berdasarkan masalah penelitian dan teori yang relevan, hipotesis dari penelitian ini adalah ada pengaruh yang signifikan dari umpan balik dari rekaman suara pada kemampuan kelas delapan siswa berbicara di Muhammadiyah SMP Wuluhan di 2015/2016 tahun akademik. Desain penelitian ini adalah penelitian eksperimental. Subyek penelitian ini adalah VIII A sebagai kelompok eksperimen dan VIII B sebagai kelompok kontrol. Setiap kelompok terdiri dari 40 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes, dan instrumen yang digunakan adalah tes subjektif. Untuk menganalisis data (skor berbicara siswa), sample t-test independent digunakan dalam SPSS versi 16. P-value (sig 2 tailed) digunakan untuk menguji hipotesis. Signifikansi 5% digunakan untuk menguji hipotesis.

Pelaksanaan umpan balik dari perekaman suara dilakukan dengan memberikan umpan balik setelah siswa merekam suara mereka menceritakan tentang teks recount. Para siswa di kelompok kontrol diminta untuk membuat teks recount dengan kelompok mereka dan bercerita secara bergantian. Hasil penelitian menunjukkan skor tingkat signifikansi adalah 0,019.

Berdasarkan hasil tersebut, P-value (tingkat signifikansi) lebih rendah dari 0,05 atau 5%. Dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi, ada pengaruh yang signifikan dari umpan balik atas rekaman suara pada kemampuan kelas delapan siswa berbicara di Muhammadiyah SMP Wuluhan di 2015/2016 tahun akademik.