

## ABSTRAK

Mukarromah, Navisyatul. 2018. *Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Teknik Riddles pada Kemampuan Vocabulary Siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing:  
(1) Dr. Mochammad Hatip, M.Pd (2) Widya Oktarini, MA

**Kata Kunci:** Riddles, kemampuan Vocabulary.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan *riddles* terhadap kemampuan vocabulary siswa. Ini mencoba untuk menyelidiki apakah siswa yang diajar dengan menggunakan teknik *Riddles* memiliki perbedaan kemampuan vocabulary dengan siswa yang diajar menggunakan metode ceramah atau tidak.

Penelitian ini tergolong penelitian *quasi-eksperimental*. Subyek penelitian ini adalah 44 siswa kelas delapan MTs Baitul Hikmah dimana 22 siswa VIII D dan 22 siswa VIII E. Kelas VIII D terpilih sebagai kelompok eksperimental yang diajar menggunakan teknik *Riddles* sebagai pengobatan sementara. Kelas VIII E dipilih sebagai kelompok kontrol yang diajarkan menggunakan metode ceramah.

Kedua kelompok eksperimental dan kontrol diberi tes vocabulary berbentuk 30 soal pilihan ganda dan 10 soal mengisi kata kosong untuk mengukur kemampuan vocabulary mereka. Teknik pengumpulan data penelitian ini adalah dengan memberikan pre-test dan post-test. Setelah data diuji dan ditemukan varians homogen dan distribusi data normal, hipotesis tersebut diuji menggunakan *Independent Sample T-test*. Perhitungan statistik data menggunakan program computer SPSS.

Berdasarkan hasilnya, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan dalam kemampuan Vocabulary siswa dari siswa yang diajarkan menggunakan Teknik *Riddles* dan mereka yang tidak pada tingkat signifikansi 0,010. Ini berarti bahwa penggunaan Teknik *Riddles* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan vocabulary siswa..

## ABSTRACT

Mukarromah, Navisyatul. 2018. *The Effect of Teaching Using Riddles on Vocabulary Mastery of the Eight Grade of MTs Baitul Hikmah*. Thesis. English Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Jember. Advisors:  
(1) Dr. Mochammad Hatip, M.Pd (2) Widya Oktarini, MA

**Key words:** Riddles technique, Vocabulary Mastery

This research is aimed to find the effect of Teaching Using *Riddles* on students' *Vocabulary Mastery*. It tries to investigate whether students who taught by using *Riddles* technique have significant different vocabulary than students who taught by lecturing method or not.

This research is classified as a quasi-experimental research. The subjects of this research were 44 students of eight grade at MTs Baitul Hikmah where 22 students of VIII D and 22 students of VIII E. Class VIII D was chosen as the Experimental Group which was taught by using *Riddles* technique as the treatment while Class VIII E was chosen as the Control Group which was taught by using lecturing method.

Both of Experimental and Control Groups were given a vocabulary test in the formed of 30 items of multiple choose and 10 items of fill in the blank to measure their vocabulary mastery. The data collection technique of this research is by giving pre-test and post-test. After the data were tested and found to be homogeneous variance and distribution of the data is normal, the hypothesis was tested using *Independent Sample T-test*. The computation of the data statistics used the computer program SPSS.

Based on the result, it can be concluded that there is a significant effect in the students' vocabulary mastery of the students who are taught using Riddles Technique and those who are not at the 0,010 level of significance. It means that the use of Riddles Technique has significant effect on the students' Vocabulary Mastery.