

ABSTRAK

Manda, Novia Kharis. 2018. Meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas Delapan dengan Menggunakan Permainan Tim Turnamen di SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo pada Tahun Akademik 2017/2018. Tesis. Program Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Jember. Penasihat: (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Taufik Hidayah, S.Pd, M.TESOL

Kata kunci: Teams Game Tournament, pemahaman membaca

Membaca adalah salah satu komponen yang berguna untuk penguasaan bahasa, selama siswa kurang dalam memahami apa yang mereka baca, semakin sering mereka membaca, sehingga dengan mereka akan lebih memahami apa yang mereka baca. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan di SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo, siswa mengalami kesulitan dalam memahami makna setiap kata, kalimat, paragraf dalam teks. Selain itu, para siswa tidak cukup aktif ketika guru sedang mengajar mereka bahan bacaan.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penggunaan Tim Game Tournament meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas Delapan dengan Menggunakan Teams Game Tournament di SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo pada Tahun Ajaran 2017/2018? (2) Bagaimana penggunaan Tim Game Tournament meningkatkan partisipasi Siswa Kelas Delapan dengan Menggunakan Teams Game Tournament di SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo pada Tahun Akademik 2017/2018?

Penelitian ini bertujuan: (1) Mengetahui apakah Teams Game Tournament meningkatkan Pemahaman Membaca Siswa Kelas Delapan dengan Menggunakan Tim Game Turnamen di SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo pada Tahun Ajaran 2017/2018 ?, (2) Mengetahui apakah Tim Permainan Turnamen meningkatkan partisipasi Siswa Kelas Delapan dengan Menggunakan Teams Game Tournament di SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo pada Tahun Akademik 2017/2018?

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi dalam setiap siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Agustus 1945 Tegaldlimo yang berjumlah 25 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes membaca dan observasi daftar partisipasi aktif siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, tidak ada peningkatan tes membaca siswa (56%) dan partisipasi aktif (52%) di siklus 1. Kemudian, penelitian dilanjutkan ke siklus 2 dengan merevisi rencana pelajaran dan memodifikasi pengajaran dan kegiatan belajar. Itu mendapat hasil bahwa ada peningkatan tes membaca siswa (80%) dan partisipasi aktif (88%) di siklus 2. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Turnamen Tim Pertandingan dapat meningkatkan pemahaman membaca siswa kelas delapan dan partisipasi di SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo pada tahun ajaran 2017/2018.

ABSTRACT

Manda, Novia Kharis. 2018. *Improving The Eight Grade Students' Reading Comprehension by Using Teams Game Tournament at SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo in the 2017/2018 Academic Year*. Thesis. English Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Taufik Hidayah, S.Pd, M.TESOL

Key words: Teams Game Tournament, reading comprehension

Reading is one component that is useful for language acquisition, as long as students are more or less understand what they read, the more they often to read, so that way, they would better understand what they read. Based on the conducted preliminary study at SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo, the students got difficult in comprehending the meaning of every word, sentence, paragraph in the text. Besides, the students were not active enough while the teacher was teaching them a reading material.

The problems of this research were: (1) How can the use of Teams Game Tournament improve the Eight Grade Students' Reading Comprehension by Using Teams Game Tournament at SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo in the 2017/2018 Academic Year? (2) How can the use of Teams Game Tournament improve the Eight Grade Students' participation by Using Teams Game Tournament at SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo in the 2017/2018 Academic Year?

This research aimed: (1) to know whether Teams Game Tournament improve the Eight Grade Students' Reading Comprehension by Using Teams Game Tournament at SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo in the 2017/2018 Academic Year?, (2) to know whether Teams Game Tournament improve the Eight Grade Students' participation by Using Teams Game Tournament at SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo in the 2017/2018 Academic Year?

The type of this research was Classroom Action Research (CAR). This research was done in two cycles which consisted of planning, implementing, observing, and reflecting in each cycle. The subject of this research was the students of Eight grade students at SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo totaling 25 students. The research instruments used were reading test and observation checklist of the students' active participation.

Based on the research result, there was no improvement of students' reading test (56%) and active participation (52%) in cycle 1. Then, the research was continued to the cycle 2 by revising the lesson plan and modifying the teaching and learning activity. It was got the results that there was improvement of students' reading test (80%) and active participation (88%) in cycle 2. Therefore, it could be concluded that the Teams Game Tournament can improve the eight grade students' reading comprehension and participation at SMP 17 Agustus 1945 Tegaldlimo in the 2017/2018 academic year.