

## lampiran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 1

Sekolah : SMP NEGERI 1 PAKUSARI  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : VII /1  
Waktu : 2 pertemuan (2x35 menit)

#### A. Standar Kompetensi

Mampu mengekspresikan berbagai pikiran, gagasan, pendapat, dan perasaan dalam berbagai ragam tulisan: menulis buku harian, surat pribadi dan resmi, teks pengumuman, menyunting karangan sendiri atau orang lain, menulis pengalaman, mengubah teks wawancara menjadi bentuk naratif, menulis berbagai bentuk surat resmi, dan menulis memo atau pesan singkat.

#### B. Kompetensi Dasar

Menulis teks pengumuman

#### C. Indikator

Mampu menulis pengumuman dengan bahasa yang efektif dan komunikatif

#### D. Materi Pokok

Teks Pengumuman

#### E. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menanyakan keadaan siswa.</li><li>2. Guru memberikan apersepsi mengenai pengertian, sistematika, dan penggunaan bahasa pengumuman.</li><li>3. Guru bertanya kepada siswa pernahkah mereka menulis teks pengumuman?</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada hari itu yaitu pembelajaran menulis teks pengumuman dengan bahasa yang efektif dan komunikatif.</li></ol>	10 menit	TanyaJawab, Ceramah
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengelompokkan siswa menjadi 8 kelompok yang terdiri atas 4-5 orang.</li><li>2. Guru menghadirkan contoh teks pengumuman resmi kepada masing-masing kelompok.</li><li>3. Siswa mengamati model untuk memunculkan berbagai persoalan</li></ol>	50 menit	Penugasan, Pemodelan, Diskusi inkuiri, Presentasi

## lampiran

	<p>tentang teks pengumuman.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa mencoba menjawab persoalan tentang bagian-bagian pengumuman dan bahasa pengumuman.</li><li>5. Siswa mengumpulkan data untuk menjawab permasalahan tentang pengertian, bagian-bagian pengumuman, dan bahasa pengumuman.</li><li>6. Siswa menyusun simpulan tentang pengertian, bagian-bagian pengumuman, dan bahasa pengumuman.</li><li>7. Siswa mempresentasikan hasil identifikasi bagian-bagian pengumuman dan bahasa pengumuman.</li><li>8. Siswa diminta membuat teks pengumuman resmi tentang kegiatan sekolah dan dikumpulkan.</li></ol>		
3	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama-sama siswa merefleksi hasil pembelajaran pada hari ini yaitu tentang menulis teks pengumuman.</li><li>2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang paling aktif dan paling bagus nilai kerjanya.</li><li>3. Guru memberikan dorongan kepada siswa untuk terus belajar.</li></ol>	10 menit	Refleksi

### F. Media / Sumber

1. Media : teks pengumuman resmi dan tidak resmi
2. Sumber : buku paket dan buku pelengkap bahasa dan sastra Indonesia kelas VII SMP

### G. Tes

Susunlah sebuah teks pengumuman yang dikeluarkan oleh sekolah atau OSIS tentang kegiatan di sekolah Anda!

### H. Penilaian

#### 1. Proses

Penilaian proses dilakukan dengan mengamati aktivitas dan keseriusan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

**lampiran**

**2. Hasil**

Penilaian hasil dilihat berdasarkan hasil tes menulis pengumuman dengan bahasa yang efektif dan komunikatif.

No	Aspek Penilaian	Katagori				
		SB	B	C	K	SK
1	Proses a. keseriusan dalam kelompok b. keaktifan siswa dalam bertanya					
2	Hasil a. sistematika b. kesesuaian isi dengan topik c. kelengkapan bagian pengumuman d. ejaan dan tanda baca e. pilihan kata f. penyusunan kalimat g. kepaduan paragraf h. kerapian tulisan					

**Mengetahui,  
Guru Pamong**

**Jember, .....  
Peneliti**

( )

( )

## lampiran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS 2

Sekolah : SMP NEGERI 1 PAKUSARI  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas : VII  
Semester : 1  
Waktu : 2 pertemuan (2x35 menit)

#### A. Standar Kompetensi

Mampu mengekspresikan berbagai pikiran, gagasan, pendapat, dan perasaan dalam berbagai ragam tulisan: menulis buku harian, surat pribadi dan resmi, teks pengumuman, menyunting karangan sendiri atau orang lain, menulis pengalaman, mengubah teks wawancara menjadi bentuk naratif, menulis berbagai bentuk surat resmi, dan menulis memo atau pesan singkat.

#### B. Kompetensi Dasar

Menulis teks pengumuman

#### C. Indikator

Mampu menulis pengumuman dengan bahasa yang efektif dan komunikatif

#### D. Materi Pokok

Teks Pengumuman

#### E. Skenario Pembelajaran

No	Kegiatan	Waktu	Metode
1	Pendahuluan 1. Guru menanyakan keadaan siswa. 2. Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran yang lalu.. 3. Guru menanyakan kesulitan dalam pembelajaran menulis teks pengumuman. 4. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran pada hari itu yaitu pembelajaran menulis teks pengumuman dengan bahasa yang efektif dan komunikatif.	10 menit	TanyaJawab, Ceramah

## lampiran

2	<b>Kegiatan Inti</b> 1. Guru mengelompokkan siswa menjadi 10 kelompok yang terdiri atas 4-5 orang. 2. Guru menghadirkan teks pengumuman tidak resmi.	50 menit	Penugasan, Pemodelan, Diskusi inkuiri, Presentasi
	3. Siswa mengamati model untuk mengidentifikasi bagian-bagian dan pilihan kata dalam pengumuman. 4. Siswa menyusun persoalan tentang bagian-bagian pengumuman dan pilihan kata yang digunakan dalam pengumuman. 5. Siswa mencoba menjawab persoalan tentang pilihan kata yang tepat dalam pengumuman. 6. Siswa mengumpulkan data untuk menjawab permasalahan di atas. 7. Siswa menyusun simpulan tentang bagian-bagian pengumuman dan pilihan kata yang tepat dalam menulis pengumuman. 8. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi. 9. Kelompok yang lain menanggapi. 10. Guru memberikan penguatan.		
3	<b>Penutup</b> 1. Guru bersama-sama siswa merefleksi hasil pembelajaran pada hari ini yaitu tentang menulis teks pengumuman. 2. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik.. 3. Siswa diminta membuat teks pengumuman dan dikumpulkan.	10 menit	Refleksi

### F. Media / Sumber

1. Media : teks pengumuman
2. Sumber : buku paket dan buku pelengkap bahasa dan sastra Indonesia kelas VII SMP

### G. Tes

Susunlah sebuah teks pengumuman tentang kegiatan di luar sekolah Anda!

## **lampiran**

### **H. Penilaian**

#### **1. Proses**

Penilaian proses dilakukan dengan mengamati aktivitas dan keseriusan siswa selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

#### **2. Hasil**

Penilaian hasil dilihat berdasarkan hasil tes menulis pengumuman dengan bahasa yang efektif dan komunikatif.

No	Aspek Penilaian	Katagori				
		SB	B	C	K	SK
1	Proses a. keseriusan dalam kelompok b. keaktifan siswa dalam bertanya					
2	Hasil a. sistematika b. kesesuaian isi dengan topik c. kelengkapan bagian pengumuman d. ejaan dan tanda baca e. pilihan kata f. penyusunan kalimat g. kepaduan paragraf h. kerapian tulisan					

**Mengetahui,  
Guru Pamong**

**Jember, .....  
Peneliti**

( )

**(Hans Christian Putra Hidayat)**

## Lampiran

### LEMBAR OBSERVASI SISWA

#### Siklus 1 dan 2

#### Kesiapan Menerima Pelajaran

No	Aspek yang diamati	Jumlah	
		Ya	Tidak
1.	Membaca buku paket		
2.	Membawa buku pendamping/referensi yang sesuai		
3.	Membawa buku catatan		
4.	Membawa alat-alat tulis		
5.	Membawa alat peraga		
Jumlah			
Prosentase (%)			

#### Proses Kegiatan Belajar Mengajar

No	Aspek yang diamati	A	C	KA
1.	Siswa mendengarkan penjelasan guru			
2.	Penguasaan kelas dalam pembelajaran			
3.	Siswa menyelesaikan tugas yang diberikan guru			
4.	Guru menggunakan alat peraga yang sesuai			
5.	Guru menggunakan metode pembelajaran yang sesuai			
6.	Siswa aktif menjawab pertanyaan guru			
7.	Siswa aktif bertanya kepada guru			
8.	Pemberian waktu dalam mengerjakan tugas			
9.	Membuat rangkuman hasil belajar			
10.	Pemberian sanjungan kepada siswa yang berhasil			
Jumlah				
Prosentase (%)				

#### Keterangan:

A : Aktif

C: Cukup

AK : Kurang Aktif

Jember,

Observer

( )

Lampiran

**LEMBAR OBSERVASI GURU**

**Siklus 1 dan 2**

No	Aspek yang diamati	A	C	KA
1.	Motivasi/membangkitkan minat siswa			
2.	Menghubungkan dengan pelajaran yang lalu			
3.	Penampilan guru, ceria, antusias, rapi, bersih			
4.	Penguasaan kelas dalam pembelajaran			
5.	Penguasaan materi pelajaran yang diajarkan			
6.	Mengajukan pertanyaan pada siswa dalam pembelajaran			
7.	Memotivasi siswa untuk bertanya			
8.	Guru berperan sebagai fasilitator			
9.	Guru menggunakan alat peraga dalam pembelajaran			
10.	Guru menyiapkan alat peraga dalam pembelajaran			
11.	Guru menguasai penggunaan alat peraga dalam pembelajaran			
12.	Kejelasan dalam menyajikan konsep pembelajaran			
13.	Guru memberi jeda untuk menjawab pertanyaan siswa			
14.	Guru memberi waktu dalam menyelesaikan tugas			
15.	Guru memantau kesulitan siswa mengerjakan tugas			
Jumlah				
Prosentase (%)				

**Keterangan:**

A : Aktif

C: Cukup

AK : Kurang Aktif

Jember,

Observer

( )

## **Lampiran**

### **SOAL TES KETERAMPILAN MENULIS TEKS PENGUMUMAN MELALUI PENDEKATAN KONSTEKTUAL ELEMEN INKUIRI SIKLUS 1**

Kerjakan soal berikut ini:

Susunlah sebuah teks pengumuman resmi dengan memperhatikan ketepatan penulisan bagian pengumuman, isi pengumuman, kelengkapan bagian pengumuman, ejaan dan tanda baca, pilihan kata, penyusunan kalimat, kepaduan paragraf, dan kerapian tulisan!



Lampiran

IKTDNSPMMBSBSP“SASM  
L RFULM

Hari / Tanggal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : VII / I  
Tema :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaan Anda terhadap pembelajaran menulis teks pengumuman yang baru saja berlangsung ?	
2	Bagaimana pendapat Anda mengenai pembelajaran menulis teks pengumuman dengan pendekatan kontekstual elemen inquiri ?	
3	Menurut Anda apa sajakah kesulitan ketika menulis teks pengumuman ?	
4	Bagaimana cara Anda mengatasi kesulitan menulis teks pengumuman ?	
5	Bagaimana saran Anda tentang pelaksanaan pembelajaran menulis teks pengumuman yang akan datang ?	

Jember,.....  
Kolaborator

.....

Lampiran

IKTDNSPMMBSBSP“SASM  
L RFULM

Hari / Tanggal :  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas / Semester : VII / I  
Tema :

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana perasaan Anda terhadap pembelajaran menulis teks pengumuman yang baru saja berlangsung ?	
2	Menurut Anda apa sajakah kesulitan ketika menulis teks pengumuman ?	
3	Apakah pembelajaran menulis teks pengumuman dengan menggunakan pendekatan konstektual elemen inquiri mampu meningkatkan keaktifan Anda menulis di kelas ?	
4	Apakah Anda sudah puas dengan hasil belajar menulis teks pengumuman ?	
5	Apa manfaat yang Anda peroleh setelah mengikuti pembelajaran menulis teks pengumuman dengan menggunakan pendekatan konstektual elemen inquiri ?	

Jember, .....  
Kolaborator

.....

DAFTAR NILAI SISWA  
 SMPN 1 Pakusari  
 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

No.	Namasiswa	SIKLUS 1			SIKLUS 2		
		Nilai Tes	Tuntas	Kriteria	Nilai Tes	Tuntas	Kriteria
1	AHMAD ANSORI	60	Tidak Tuntas	K	70	Tuntas	C
2	ANDRY DWI WICAKSONO	60	Tidak Tuntas	K	75	Tuntas	B
3	AYU RAHMAWATI	80	Tuntas	B	80	Tuntas	B
4	BAWON RANI YUDHIKA ANWAR	55	Tidak Tuntas	K	85	Tuntas	SB
5	BENI ARISANDI	55	Tidak Tuntas	K	70	Tuntas	C
6	DENI AGUSTIN	85	Tuntas	SB	85	Tuntas	SB
7	DIDIK HARYANTO	65	Tidak Tuntas	C	70	Tuntas	C
8	DINIA RISKI APRILLIYANI	65	Tidak Tuntas	C	70	Tuntas	C
9	DIYAH AYU RATNASARI	90	Tuntas	SB	90	Tuntas	SB
10	DODIK ARDI YANTO	50	Tidak Tuntas	SK	60	Tidak Tuntas	K
11	DODO OKTAVIANDA HARDI	75	Tuntas	B	85	Tuntas	SB
12	FEBRI FITRIYANTO	80	Tuntas	B	90	Tuntas	SB
13	GUSTA RASADI	75	Tuntas	B	75	Tuntas	B
14	HILDA YULIA ROHMAN	55	Tidak Tuntas	K	60	Tidak Tuntas	K
15	HOSNUL HOTIMA	90	Tuntas	SB	95	Tuntas	SB
16	ISMAIL MARZUKI SHOLATUL ADHA	70	Tuntas	C	75	Tuntas	B
17	JAYA GIRI WARDANA	70	Tuntas	C	70	Tuntas	C
18	LENI DIAS ANDRIAN	80	Tuntas	B	85	Tuntas	SB
19	M. NOVAL ARDIANSYAH	65	Tidak Tuntas	C	75	Tuntas	B
20	MIA ISWANTI	75	Tuntas	B	75	Tuntas	B
21	MOH FIIQIH KHOIRULLOH	50	Tidak Tuntas	SK	55	Tidak Tuntas	K
22	MOHAMAD ROFIK	80	Tuntas	B	90	Tuntas	SB
23	MUHAMMAD ANWAR NURRIS	80	Tuntas	B	90	Tuntas	SB
24	MUHAMMAD YUSUF	60	Tidak Tuntas	K	70	Tuntas	C
25	NADYA SILFA NUR IFAHANI	68	Tidak Tuntas	C	75	Tuntas	B
26	NOVI AYU FIDIA RINI	60	Tidak Tuntas	K	75	Tuntas	B
27	RIKA DWI RAHAYU	65	Tidak Tuntas	C	75	Tuntas	B
28	RIKE NUR SAFITRI	60	Tidak Tuntas	K	80	Tuntas	B
29	RISKA MELIANA	60	Tidak Tuntas	K	80	Tuntas	B
30	SALMAN ALFARISI	65	Tidak Tuntas	C	70	Tuntas	C
31	SERLIYANTI	75	Tuntas	B	75	Tuntas	B
32	SINTA MEI SUSANTI	60	Tidak Tuntas	K	70	Tuntas	C
33	SITI UMROTUS SHOLEHA	50	Tidak Tuntas	SK	60	Tidak Tuntas	K
34	SUHAIMI	80	Tuntas	B	80	Tuntas	B
35	VAUQAL KAUTSAR IGVIRLY	50	Tidak Tuntas	SK	60	Tidak Tuntas	K
36	WILDAN NUFRIZAL	60	Tidak Tuntas	K	75	Tuntas	B
37	YOGA ADITYA	70	Tuntas	C	80	Tuntas	B
38	YOLANDA PRASITA APRILIA	80	Tuntas	B	90	Tuntas	SB
39	YUDHA BAGAS KARA	85	Tuntas	SB	95	Tuntas	SB
40	YUSTIKA NURI KUSUMA	70	Tuntas	C	80	Tuntas	B
	Nilai Tertinggi	90			95		
	Nilai Terendah	50			55		
	Nilai Rata-rata	68,20			76,63		8,43
	Ketuntasan	62,50%		87,50%			
	Ketidaktuntasan	37,50%		12,50%			

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hans Christian Putra Hidayat  
NIM : 1610221073  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan aatau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan aatau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skrpsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Jember, 10 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan

Hans Christian Putra Hidayat

NIM. 1610221073

## DOKUMENTASI



Gambar 1. Pelaksanaan Siklus 1.a



Gambar 2. Pelaksanaan Siklus 1.b

## DOKUMENTASI



Gambar 3. Pelaksanaan Siklus 2.a



Gambar 4. Pelaksanaan Siklus 2.b