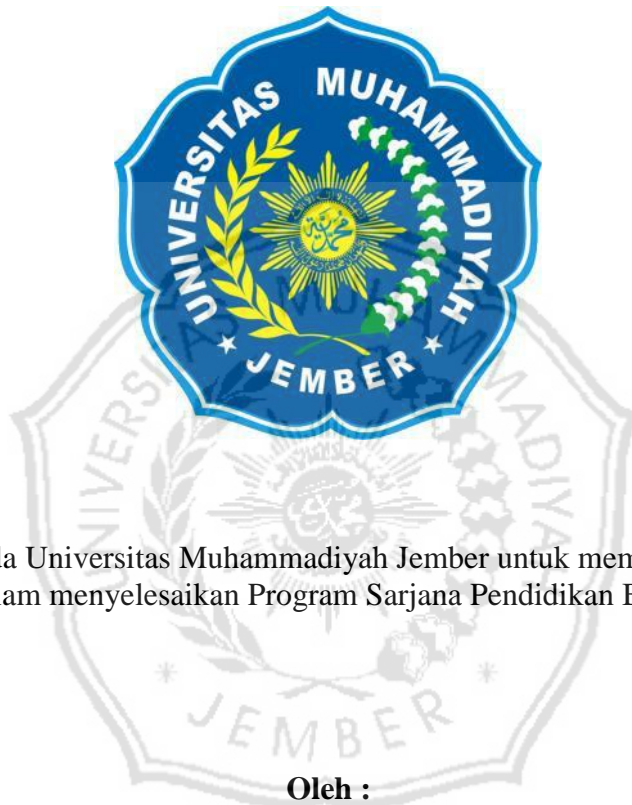


**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS  
PENGUMUMAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
ELEMEN INKUIRI PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 1  
PAKUSARI**

**SKRIPSI**



diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia

**Oleh :**

**Hans Christian Putra Hidayat  
NIM. 1610221073**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA 2018**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS  
PENGUMUMAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
ELEMEN INKUIRI PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 1  
PAKUSARI**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah

Oleh :  
**Hans Christian Putra Hidayat**  
**NIM. 1610221073**

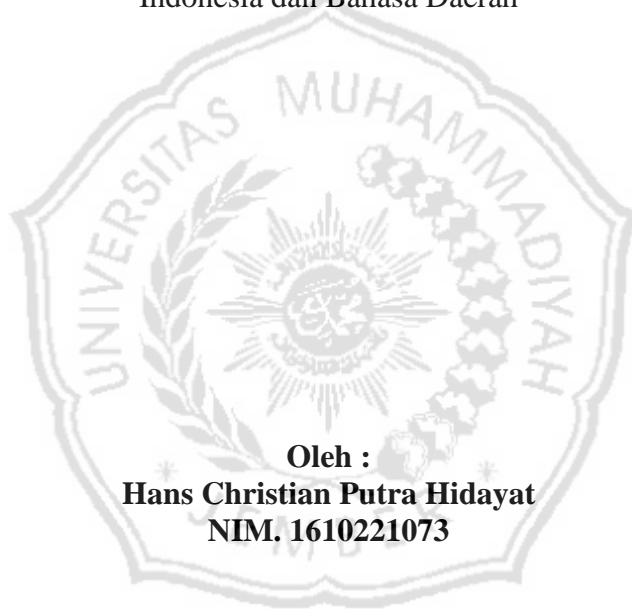


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SAstra INDONESIA  
DAN BAHASA DAERAH  
2018**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS  
PENGUMUMAN DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL  
ELEMEN INKUIRI PADA SISWA KELAS VII A SMP NEGERI 1  
PAKUSARI**

**SKRIPSI**

diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Bahasa Daerah



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA, SASTRA INDONESIA  
DAN BAHASA DAERAH  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Hans Christian Putra Hidayat telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 10 Agustus 2018

Dewan Penguji;

Astri Widyarui A., M.A  
NPK. 1110646

Ketua

Rofiatul Hima, M.Hum  
NPK. 1203701

Anggota

Drs. Hariyono, M.Pd  
NIDN. 0712125802

Anggota



Mengetahui,  
Dekan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad. Hatip, M.Pd  
NPK : 8702135

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
1.1    Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2    Rumusan masalah .....	3
1.3    Tujuan Penelitian .....	4
1.4    Definisi Operasional .....	4
1.5    Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II     KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1    Kajian Pustaka .....	6
2.2    Hubungan Teks pengumuman dengan pendekatan konstekstual .....	18
2.3    Hipotesis Tindakan .....	19
<b>BAB III    METODE PENELITIAN</b>	
3.1    Jenis Penelitian .....	20
3.2    Subyek Penelitian .....	20
3.3    Desain Penelitian .....	20
3.4    Prosedur Penelitian .....	21
3.5    Instrumen Penelitian .....	27
3.6    Kriteria Kesuksesan .....	30
<b>BAB IV    PAPARAN DATA DAN TEMUAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
4.1    Deskripsi Seting Penelitian .....	31
4.2    Hasil Penelitian .....	33
<b>BAB V     PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>

<b>BAB VI</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1	Kesimpulan.....	46
6.2	Saran.....	48
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....		46
<b>LAMPIRAN</b>		



## DAFTAR TABEL

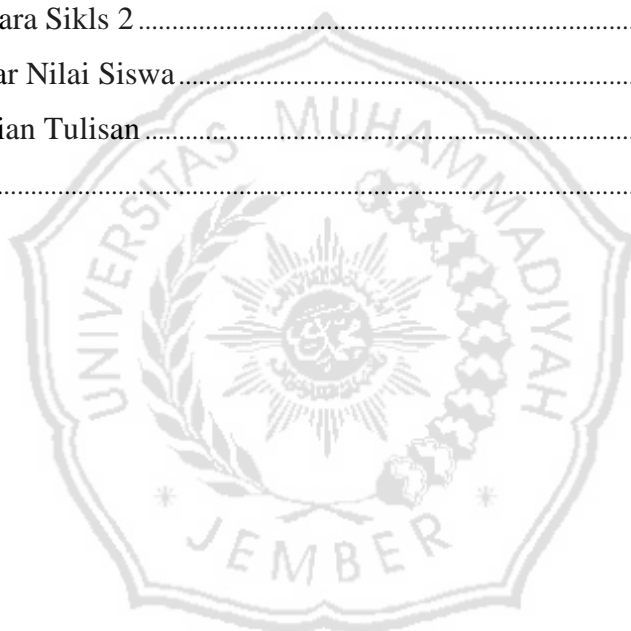
Tabel Halaman

3.1 Skor Penilaian Menulis Teks Pengumuman .....	28
4.1 Hasil Ketrampilan Menulis Teks Pengumuman sebelum Penelitian.....	32
4.2 Hasil Ketrampilan Menulis Teks Pengumuman Siklus 1 .....	35
4.3 Hasil Ketrampilan Menulis Teks Pengumuman Siklus 2.....	40
4.4 Perbandingan Hasil Siklus 1 dan Siklus 2.....	43



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Matrik Penelitian.....	48
Lembar Observasi Siswa Siklus 1 dan 2.....	49
Lembar Observasi Guru Siklus 1 dan 2.....	50
Soal Tes Ketrampilan Menulis Teks Pengumuman Siklus 1 dan 2.....	51
Pedoman Wawancara Siklus 1.....	52
Pedoman Wawancara Sikls 2.....	53
Hasil Belajar/Daftar Nilai Siswa.....	54
Pernyataaan Keaslian Tulisan.....	55
Dokumentasi.....	56





## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Pendidikan Dasar, Garis-garis Besar Program Pengajaran (GBPP) SMP*. Jakarta:Dirjen Dikti.
- Keraf, Gorys. 1996. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia
- Lie, Anita. 2004. *Cooperative Learning Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta : Grasindo.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Moh Uzer Usman dan Lilis Setiawati, 1993. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Silberman, Mel. 2007. *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sujanto J. Ch. 2002. *Keterampilan Berbahasa Membaca-Menulis-Berbicara Untuk Mata Kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Depdikbud P2LPTK.
- Sumadi. 2005. *Tes Membaca Pemahaman dalam Pengajaran reguler dan Permasalahannya*. Malang: IKIP Malang.
- Suparno. 2004. *Wacana Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdikbud UT.
- Supriyadi. 2004. *Pendidikan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, Djago dan Tarigan, HG. 1987. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Yamin, Martinus. 2007. *Profesionalisasi Guru & Implementasi KTSP, dilengkapi UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Gaung Persada Press