

**TINDAK TUTUR ASERTIF INTERAKSI BELAJAR MENGAJAR  
DI KELAS VII-C SMP ISLAM TERPADU AL-GHOZALI**

**SKRIPSI**

Oleh

**Huszaimah Yanuar**

**NIM 1310221110**



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2018**

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Huszaimah Yanuar ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Juli 2018.

Dewan Penguji,

Fitri Amilia, M.Pd  
NPK 0709477

Ketua

Dr. Tanzil Huda, M.Pd.  
NIDN. 0723036803

Anggota

RofiatulHima, M.Hum.  
NIDN. 070205802

Anggota



Mengetahui,

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Moch. Hatip, M.Pd.  
NPK. 8702165

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah pujisyukurpenulispanjatkan kepada Allahsubhanahu wa ta'alayang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya, sehinggapenulismampumenyelesaikan tugas akhir.Skripsi iniberjudul “*Tindak Tutur Asertif Interaksi Belajar Mengajar di kelas VII-C SMP Islam Terpadu Al-Ghozali*”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini untukmemenuhi salah satu syaratmemperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Muhammadiyah Jember.Skripsiinidiharapkan dapatmembawamanfaatbagipenulis maupun pembaca.



Jember, 29 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar belakang penelitian .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Pragmatik.....	7
2.2 Analisis Wacana .....	8
2.3 Implikasi .....	9
2.4 Tindak Tutur .....	10
2.5 Konteks Tutur .....	12
2.6 Tindak Tutur Asertif .....	14
2.6.1 Karakteristik Tindak Tutur Asertif .....	14
2.6.2 Jenis Tindak Tutur Asertif .....	14
2.7 Interaksi Belajar Mengajar .....	17
2.8 Tindak Tutur dalam Interaksi Belajar Mengajar .....	18
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>20</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	20
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	21
3.3 Data Penelitian.....	21
3.4 Sumber Data .....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.6 Instrumen Penelitian .....	23

3.7 Teknik Analisis Data .....	24
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	25

**BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN ..... 26**

4.1 Paparan Data.....	26
4.1.1 Bentuk Tindak Tutur Asertif .....	26
4.1.1.1 Bentuk Tindak tutur Asertif Menyatakan (AMta).....	26
4.1.1.2 Bentuk Tindak Tutur Asertif Memberitahukan (AMber).....	27
4.1.1.3 Bentuk Tindak Tutur Asertif Menyarankan (AMran) .....	34
4.1.1.4 Bentuk Tindak Tutur Asertif Membanggakan (AMba).....	38
4.1.1.5 Bentuk Tindak Tutur Asertif Mengeluh (AMluh).....	39
4.1.1.6 Bentuk Tindak Tutur Asertif Menuntut (AMtut) .....	40
4.1.1.7 Bentuk Tindak Tutur Asertif Melaporkan.....	42
4.1.1.8 Bentuk Tindak Tutur Asertif Menjelaskan (AMlas) .....	44
4.1.1.9 Bentuk Tindak Tutur Asertif Menunjukkan (AMjuk).....	49
4.1.2 Implikasi Tindak Tutur Asertif.....	51
4.1.2.1 Implikasi Tindak Tutur Asertif Menyatakan (AMta).....	51
4.1.2.2 Implikasi Tindak Tutur Asertif Memberitahukan (AMber) .....	52
4.1.2.3 Implikasi Tindak Tutur Asertif Menyarankan (AMran).....	52
4.1.2.4 Implikasi Tindak Tutur Asertif Membanggakan (AMba) .....	53
4.1.2.5 Implikasi Tindak Tutur Asertif Mengeluh (AMluh) .....	54
4.1.2.6 Implikasi Tindak Tutur Asertif Menuntut (AMtut).....	54
4.1.2.7 Implikasi Tindak Tutur Asertif Melaporkan .....	55
4.1.2.8 Implikasi Tindak Tutur Asertif Menjelaskan (AMlas).....	55
4.1.2.9 Implikasi Tindak Tutur Asertif Menunjukkan (AMjuk) .....	56
4.2 Temuan Penelitian .....	57
4.2.1 Asertif Menunjukkan (AMjuk) dan Asertif Melaporkan (AMpor).....	57
4.2.2 Asertif Menyarankan (AMran) dan Asertif Menunjukkan (AMjuk).....	58
4.2.3 Asertif Menyarankan (AMran) dan Asertif Menuntut (AMtut).....	58
4.2.4 Asertif Menyarankan (AMran) dan Asertif Menjelaskan (AMlas).....	59

**BAB V PEMBAHASAN..... 61**

5.1 Bentuk Tindak Tutur Asertif .....	61
5.1.1 Bentuk Tindak Tutur Asertif Menyatakan (AMta) .....	61
5.1.2 Bentuk Tindak Tutur Asertif Memberitahukan (AMber).....	61
5.1.3 Bentuk Tindak Tutur Asertif Menyarankan (AMran) .....	62
5.1.4 Bentuk Tindak Tutur Asertif Membanggakan (AMba).....	62
5.1.5 Bentuk Tindak Tutur Asertif Mengeluh (AMluh).....	63
5.1.6 Bentuk Tindak Tutur Asertif Menuntut (AMtut) .....	63

5.1.7 Bentuk Tindak Tuter Asertif Melaporkan (AMpor) .....	64
5.1.8 Bentuk Tindak Tuter Asertif Menjelaskan (AMlas) .....	64
5.1.9 Bentuk Tindak Tuter Asertif Menunjukkan (AMjuk).....	64
5.2 Implikasi Tindak Tuter Asertif.....	65
5.2.1 Implikasi Tindak Tuter Asertif Menyatakan (AMta).....	65
5.2.2 Implikasi Tindak Tuter Asertif Memberitahukan (AMber) .....	65
5.2.3 Implikasi Tindak Tuter Asertif Menyarankan (AMran).....	66
5.2.4 Implikasi Tindak Tuter Asertif Membanggakan (AMba) .....	66
5.2.5 Implikasi Tindak Tuter Asertif Mengeluh (AMluh)67.....	67
5.2.6 Implikasi Tindak Tuter Asertif Menuntut (AMtut).....	67
5.2.7 Implikasi Tindak Tuter Asertif Melaporkan (AMpor).....	68
5.2.8 Implikasi Tindak Tuter Asertif Menjelaskan (AMlas).....	68
5.2.9 Implikasi Tindak Tuter Asertif Menunjukkan (AMjuk) .....	69

<b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	70
6.1 Kesimpulan.....	70
6.2 Saran .....	70
DAFTAR RUJUKAN .....	72
LAMPIRAN .....	74



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pengodean Data Tindak Tutur Asertif.....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

Tabel	Halaman
1. Matrik Penelitian .....	75
2. Pengodean Data .....	77
3. Transkrip Percakapan Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VII-C.....	85
4. Lembar Validasi Data Temuan.....	94
5. Surat Keterangan Penelitian .....	96
6. Pernyataan Keaslian Tulisan .....	97
7. Riwayat Hidup.....	98



## DAFTAR RUJUKAN

- Andianto, M.R. (2013). *Pragmatik direktif dan kesantunan berbahasa*. Yogyakarta: Gress Publising.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan bahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarmika. (2016). *Mengenal pragmatik yuk!?*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandarwassid, Sunendar & Dandang. (2011). *Strategi pembelajaran bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Islamy, I. (2009). *Prinsip-prinsip perumusan kebijaksanaan negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lubis, H.H. (2015). *Analisis wacana pragmatik*. Bandung: Angkasa.
- Mahsun. (2007). *Metode penelitian bahasa*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Moleong, L.J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nadar, F.X. (2009). *Pragmatik & penelitian pragmatik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Santoso, A.P. (2017). *Tindak tutur asertif Ustad Wijayanto dalam peristiwa tutur "Tanya Ustad Wijayanto" pada acara Hitam Putih Trans7*. Tindak Diterbitkan. Skripsi. Jember: Fakultas Keguruan dan ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Subana, M., & Sunarti. (2009). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryanto. (2015). *Metode dan aneka teknik analisis bahasa*. Yogyakarta: Sanata Dharma University Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2013). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N.S. (2010). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (2009). *Pengajaran wacana*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2015). *Pengajaran pragmatik*. Bandung: Angkasa.