

ABSTRAK

Cahaya Nova Saputra, Ifanda. 2018. Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman dalam Menemukan Gagasan Utama Paragraf Siswa Kelas VII Mts Al Irsyad Al Islamiyah Tahun Pelajaran 2017/2018. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd., (2) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Kata kunci: Hasil belajar, Partisipasi, *Cooperative Integrated Reading and Composition*.

Hasil belajar siswa kelas VII MTs Al Irsyad Al Islamiyah masih rendah khususnya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia materi pokok menemukan gagasan utama paragraf. Hal ini berdasarkan hasil observasi nilai siswa diperoleh data dari 16 siswa kelas VII diketahui ada 9 siswa yang belum tuntas dan 7 siswa yang tuntas belajarnya dengan persentase ketuntasan sebesar 44%.

Masalah yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dapat meningkatkan kemampuan siswa pada pelajaran membaca pemahaman dalam menemukan gagasan utama paragraf. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa kelas VII MTs AL Irsyad Al Islamiyah setelah dilaksanakannya tindakan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC).

Penelitian ini menggunakan 1 siklus. Subjek penelitian siswa kelas VII MTs Al Irsyad Al Islamiyah. Desain penelitian menggunakan PTK model Kurt Lewin dengan menggunakan 4 langkah yaitu Perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Instrumen penelitian ini menggunakan observasi, tes, wawancara dan dokumentasi berupa foto.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan pada hasil belajar dan partisipasi siswa dengan diterapkannya metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), terbukti nilai siswa sebelum dilakukan tindakan atau pada pra siklus hanya 44% yang mencapai ketuntasan sedangkan setelah dilakukan tindakan atau pada siklus I nilai siswa yang mencapai ketuntasan sebanyak 100%. Semua siswa mencapai nilai ketuntasan.

Berdasarkan dari hasil penelitian, peneliti menyarankan pada guru agar mempertimbangkan untuk menggunakan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) sebagai alternatif metode pembelajaran. Untuk siswa, peneliti menyarankan supaya selalu bersemangat mengikuti kegiatan pembelajaran. Kemudian terakhir ditujukan kepada peneliti selanjutnya agar dilakukan penelitian lanjutan pada aspek yang berbeda dengan menggunakan metode yang berbeda pula untuk menambah alternatif metode pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan partisipasi dan hasil belajar siswa.

ABSTRACT

Cahaya Nova Saputra. Ifanda. 2018. Application of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Learning Methods to Improve Reading Ability Understanding in Finding Main Ideas of VII Student Class of Ms. Al Irsyad Al Islamiyah Lesson Year 2017/2018. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Counselor: (1) Dr. Hanafi, M.Pd., (2) Dina Merdeka Citraningrum, M.Pd.

Keywords: Learning outcomes, Participation, Cooperative Integrated Reading and Composition.

The result of the study of the seventh grade students of MTs Al Irsyad Al Islamiyah is still low, especially on the subjects of Bahasa Indonesia, subject matter found the main idea of the paragraph. This is based on observations of students score obtained data from 16 students of class VII known there are 9 students who have not completed and 7 students who completed the study with a percentage of completeness of 44%.

The problem studied in this research is how Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning method can improve students' ability in reading comprehension in finding the main idea of paragraph. This study aims to increase the participation and learning outcomes of students of class VII MTs AL Irsyad Al Islamiyah after the implementation of learning action using Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning method.

This study used 1 cycle. The research subjects of the seventh grade students of MTs Al Irsyad Al Islamiyah. The research design uses Kurt Lewin model TOD using 4 steps four steps: Planning, action, observation, and reflection. This research instrument uses observation, test, interview and documentation in the form of photo.

The results of this study indicate an increase in learning outcomes and student participation with the implementation of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning methods, proved the value of students before the action or on pre cycles only 44% who achieve mastery while after the action or on the cycle I value students who achieve mastery as much as 100%. All students achieve the value of mastery.

Based on the result of the research, the researcher suggested to the teacher to consider using Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) learning method as an alternative of learning method. For students, researchers suggest that always eager to follow the learning activities. Then the last addressed to the next researcher to do further research on different aspects by using different methods also to add alternative learning methods that can be used to improve student participation and learning outcomes.