

ANALISIS KEBERAGAMAN TINGKATAN SOAL UJIAN AKHIR SEKOLAH BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM DI SMP NURIS JEMBER TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Imroatul Hasanah

Universitas Muhammadiyah Jember

Imroatulhasanah813@yahoo.co.id

ABSTRAKS

Keberagaman merupakan domain atau ranah yang terdapat pada taksonomi Bloom. Tingkatan merupakan pengklasifikasian masing-masing soal yang terdapat dalam ranah taksonomi Bloom. Sedangkan taksonomi Bloom merupakan klasifikasi soal yang dicetuskan oleh Benyamin S. Bloom.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimanakah ranah keberagaman soal ujian akhir sekolah berdasarkan taksonomi Bloom dan bagaimanakah tingkatan soal ujian akhir sekolah berdasarkan taksonomi Bloom di SMP Nuris Jember Tahun Pelajaran 2017/2018. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan ranah keberagaman soal ujian akhir sekolah berdasarkan taksonomi Bloom dan mendeskripsikan tingkatan soal ujian akhir sekolah berdasarkan taksonomi bloom di SMP Nuris Jember Tahun Pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran penelitian ini adalah keberagaman tingkatan soal uas. Tempat penelitian di SMP Nuris Jember, pada tanggal 17 April 2018. Teknik pengumpul data adalah teknik dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sebagai instrumen utama, dan instrumen bantu berupa tabel. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu kata – kata yang diperoleh diinterpretasikan dengan membaca data, menemukan data, mengidentifikasi data, mengklasifikasi data, menganalisis data, dan menyintesis data.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada soal ujian akhir sekolah hanya ditemukan keberagaman pada ranah kognitif saja. Kemudian pada ranah kognitif, soal yang paling banyak muncul tergolong soal dengan tingkatan C 6 (evaluasi). Pada soal tersebut terdapat 6 tingkatan yang ada pada ranah kognitif yaitu pengetahuan, pemahaman, penerapan, analisis, sintesis, evaluasi. Penelitian ini menggunakan taksonomi Boom lama, karena soal sekolah yang bersangkutan masih menggunakan KTSP.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah soal ujian akhir sekolah SMP Nuris Jember tahun pelajaran 2017/2018 sudah baik karena pada tingkatan soal tersebut sudah memasuki level 6 dan hal tersebut dapat membuat siswa dapat lebih mengembangkan pola pikirnya.

Kata kunci : keberagaman, tingkatan soal UAS, taksonomi Bloom.

ABSTRAKS

Diversity is a domain which contained in bloom's taxonomy. Levels are the classification of each of the questions contained in Bloom's taxonomy domain. While Bloom's taxonomy is a classification of the problems triggered by Benjamin S. Bloom.

Problems which appear from the background is how the diversity domain of the school final examination based on Bloom's taxonomy and how the level of school final examination based on Bloom's taxonomy at Nuris Junior High School Jember in the Academic Year 2017/2018. The purpose of this study is to describe the diversity domain of school final examinations based on Bloom's taxonomy and to describe the level of the school final exam based on bloom's taxonomy at Nuris Junior High School Jember in the Accademic Year 2017/2018

This type of research is qualitative. The objective of this research is the level diversity of the school final examination's question. Place of the study at Nuris Junior High School Jember, on April 17, 2018. Data collecting technique is a documentation technique. Instruments in this study are researchers as the main instrument, and auxiliary instruments in the form of tables. The data in the study were analyzed by qualitative descriptive analysis method, the words obtained were interpreted by reading the data, finding the data, identifying the data, classifying the data, analyzing the data, and synthesizing the data

The results of the data analysis showed that on the final examination of the school only found diversity in the realm of cognitive. Then in the cognitive domain, the question which most appear to be classified with the level of C 6 (evaluation). In the problem there are 6 levels which exist in the cognitive domain that are knowledge, understanding, application, analysis, synthesis, evaluation. This research used old bloom's taxonomy, because the matter concerned school still using KTSP.

Based on these results, the conclusion of this study is about the final examination of junior high school Nuris Jember in the 2017/2018 school year is good because at the level of the question has entered level 6 and it can make students can further develop the mindset.

Kata kunci : diversity, the level of the school final examination question, bloom's taxonomy.