

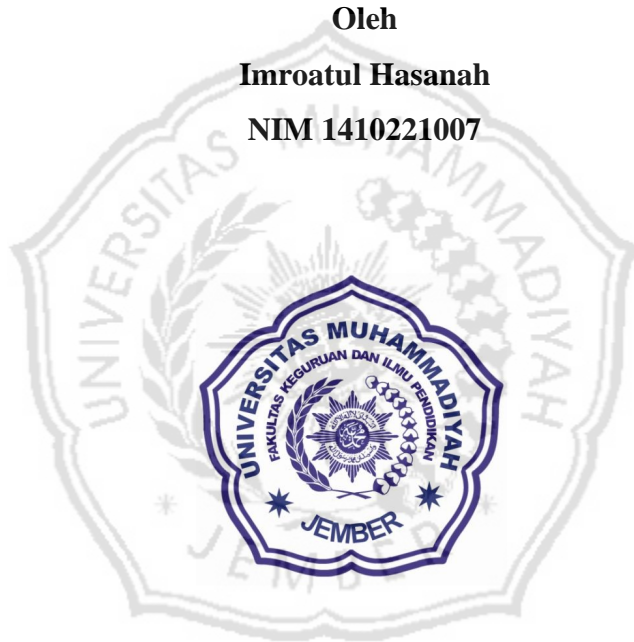
**ANALISIS KEBERAGAMAN TINGKATAN SOAL UJIAN AKHIR  
SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL BERDASARKAN TAKSONOMI  
BLOOM DI SMP NURIS JEMBER TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Oleh

**Imroatul Hasanah**

**NIM 1410221007**

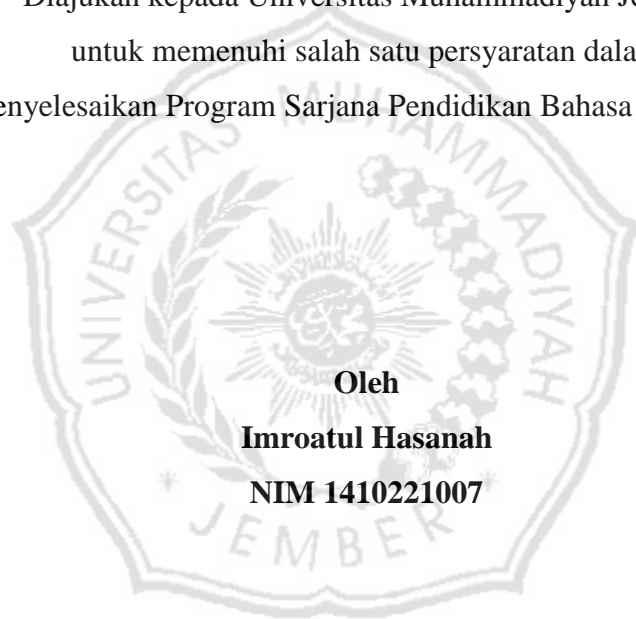


**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2018**

**ANALISIS KEBERAGAMAN TINGKATAN SOAL UJIAN AKHIR  
SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL BERDASARKAN TAKSONOMI  
BLOOM DI SMP NURIS JEMBER TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam  
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia



Oleh  
**Imroatul Hasanah**  
NIM 1410221007

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
2018**



## MOTTO

“Barang siapa yang menghendaki kebaikan di dunia maka dengan ilmu, barang siapa yang menghendaki kebaikan akhirat maka dengan ilmu. Barang siapa yang menghendaki kedua – duanya dengan ilmu”. ( HR Buchori dan Muslim)



## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Imroatul Hasanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji  
oleh Tim Penguji

Jember, 22 Mei 2018

Pembimbing

Fitrotul Munfaridah, M.Pd.  
NPK 0725097602



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Imroatul Hasanah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 4 Juni 2018.

Dewan Penguji

Yerry Mijianti, M.Pd  
NPK 06 09 452

Ketua

Fitroatul Munfaridah, M.Pd  
NPK 0725097602

Anggota

Eka Nova Ali Vardani, M.Pd  
NPK 0710118501

Anggota

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dr. Mochamad Hatip, M.Pd  
NPK 8702165

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah memberi kekuatan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “Analisis Keberagaman Tingkatan Soal Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional Berdasarkan Taksonomi Bloom di SMP Nuris Jember Tahun Pelajaran 2017/2018” dengan memuat Bab I pendahuluan yang berisi latar belakang masalah, masalah penelitian, tujuan penelitian, definisi operasional, manfaat penelitian, ruang lingkup penelitian. Bab II berisi kajian pustaka yang memuat evaluasi pembelajaran, taksonomi Bloom dan analisis butir soal. Bab III merupakan metode penelitian yang terdiri dari jenis penelitian, lokasi penelitian, data penelitian, sumber data, teknik pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, teknik analisis data, serta pengecekan keabsahan temuan. Bab IV berisi paparan data dan temuan penelitian yang berisikan tingkatan ranah kognitif dalam soal ujian akhir sekolah berstandar nasional. Bab V berisi pembahasan yang terdiri dari analisis tingkatan soal ujian akhir sekolah berstandar nasional berdasarkan taksonomi Bloom. Bab VI berisi tentang kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, 22 Mei 2018

Penulis

## UNGKAPAN TERIMAKASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi–materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S-1 FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan, dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memberikan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Yerry Mijianti, S.S.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi FKIP Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Jember yang telah banyak memberikan saran dan masukan yang membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
3. Fitrotul Munfaridah, M.Pd. dan Eka Nova Ali Vardani, M.Pd., yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Segenap dosen dan staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember yang membantu dalam memberikan fasilitas dan ilmu kepada penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah dan guru SMP Nuris Jember dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu disampaikan terima kasih atas semua bantuan dan bimbingannya.



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu tercinta yang telah membimbing dan mendidik mulai dari kecil hingga saat ini.
2. Kedua kakak laki-laki tercinta, Mohammad Rofi'i dan Ahmad Rozi yang sudah memberikan support dan dukungan
3. Para guru-guru mulai dari TK sampai bangku kuliah yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
4. Teman-teman seperjuangan kelas "A" terima kasih banyak atas inspirasi dan pelajaran hidup
5. Teman-teman "CAMI" terima kasih atas dukungan dan doanya.
6. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
ABSTARK .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Masalah Penelitian .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Definisi Operasional .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	6
1.6 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Pengertian Evaluasi Pembelajaran .....	8
2.1.1 Karakteristik dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran .....	9
2.1.2 Prinsip - Prinsip Evaluasi .....	11
2.2 Taksonomi Bloom .....	14
2.2.1 Ranah Taksonomi Bloom .....	15
2.2.2 Tingkatan Taksonomi Bloom Ranah Kognitif Lama dan Revisi ...	16
2.3 Analisis Butir Soal .....	25
2.3.1 Pengertian Analisis Butir Soal .....	25
2.3.2 Fungsi Analisis Butir Soal .....	26
2.3.3 Tujuan Analisis Butir Soal .....	26
2.3.4 Manfaat Analisis Butir Soal .....	27
2.3.5 Penulisan Butir Soal .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	36
3.2 Lokasi Penelitian .....	36
3.3 Data Penelitian .....	37

3.4 Sumber Data .....	37
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6 Instrumen Pengumpulan Data .....	38
3.7 Teknik Analisis Data .....	38
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan .....	39
 <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
4.1 Tingkatan ranah kognitif dalam soal ujian akhir sekolah berstandar nasional .....	40
 <b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Analisis tingkatan soal ujian akhir sekolah berstandar nasional berdasarkan Taksonomi Bloom .....	45
5.1.1 Pengetahuan (C1) .....	45
5.1.2 Pemahaman (C2) .....	47
5.1.3 Penerapan (C3) .....	49
5.1.4 Analisis (C4) .....	51
5.1.5 Sintesis (C5) .....	52
5.1.6 Evaluasi (C6) .....	54
 <b>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Kesimpulan .....	56
6.2 Saran .....	57
 <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	 <b>59</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penjelasan pilihan kata kerja kunci ranah Kognitif taksonomi lama .....	18
2.2 Penjelasan pilihan kata kerja kunci ranah Kognitif taksonomi revisi.....	24
4.1 Tingkatan soal ranah kognitif dalam Soal ujian akhir sekolah berstandar nasional .....	41



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tingkatan kognitif taksonomi Bloom versi lama dan Versi baru menurut Ismet dan Hariyanto .....	23



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tingkatan ranah kognitif dalam soal ujian akhir sekolah berstandar nasional .....	60
2. Soal ujian akhir sekolah berstandar nasional di SMP Nuris Jember tahun Pelajaran 2017/2018.....	
3. Kisi - kisi soal ujian akhir sekolah berstandar nasional.....	
4. Matrik penelitian.....	
5. Surat permohonan ijin penelitian .....	
6. Surat keterangan penelitian dari sekolah.....	
7. Pernyataan keaslian tulisan .....	77
8. Riwayat hidup.....	78

