

## ABSTRAK

Nirwana, Indah Fiki. 2018. *Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: Fitrotul Mufaridah, M.Pd

**Kata kunci:** Pengembangan, modul pembelajaran, menulis puisi, pendekatan kontekstual

Pengembangan adalah suatu proses menciptakan atau mengembangkan produk yang akan dihasilkan, baik produk baru atau yang telah ada dengan lebih inovatif dan efektif. Modul pembelajaran adalah salah satu jenis bahan ajar siswa yang dapat digunakan secara mandiri oleh siswa tanpa atau dengan bimbingan guru. Menulis puisi adalah kegiatan mengungkapkan ide, gagasan, dan perasaan dengan kata-kata atau tulisan yang indah, karena menggunakan bahasa kiasan, rima dan pengimajinasian makna yang ingin disampaikan oleh penulis atau penyair. Sedangkan pendekatan kontekstual adalah suatu konsep pembelajaran yang mengaitkan materi atau pengetahuan yang dipelajari dengan pengalaman siswa dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan proses dan kualitas atau kelayakan pengembangan modul pembelajaran menulis puisi berbasis kontekstual untuk siswa kelas X SMA Nuris Jember. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*research and development*) dengan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*). Jenis data yang dikumpulkan berupa data kualitatif dan kuantitatif.

Penelitian ini melalui tiga tahap uji coba, yaitu 1) uji coba ahli terdiri atas uji ahli penyajian, uji ahli materi, uji ahli bahasa, dan uji ahli kegrafikan, 2) uji coba praktisi atau guru bahasa indonesia di SMA Nuris Jember, 3). Uji coba siswa/siswi dalam kelompok kecil dilakukan di kelas X SMA Nuris Jember. Instrumen pengumpulan data menggunakan wawancara, lembar penilaian/validasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan teknik analisis proses yang berupa deskriptif dan analisis kualitas dengan rumus perhitungan persentase.

Hasil analisis data menunjukkan nilai skor validasi dari ahli penyajian 88,8, dari ahli materi 82,8, dari ahli bahasa 80, dan dari ahli kegrafikan 86,3 dengan kualifikasi sangat layak. Nilai skor validasi dari praktisi/guru 75 dengan kualifikasi layak. Selanjutnya nilai skor kelompok kecil yang diperoleh dari 33 siswa 87,5 dengan kualifikasi sangat layak.

Berdasarkan hasil proses pengembangan dan kelayakan dari modul pembelajaran menulis puisi ini, maka dapat diketahui bahwa hasil keseluruhan uji coba mencapai 83,4 %, modul pembelajaran menulis puisi berbasis kontekstual ini tergolong sangat layak dan siap untuk diimplementasikan setelah melakukan beberapa revisi dari saran dan komentar yang diberikan.

## ABSTRACT

Nirwana, Indah Fiki. 2018. *Development of Learning Module Contextual Based Poetry Writing for Grade X Students of SMA Nuris Jember*. Thesis, Indonesian Language and Literature Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Jember. Advisor: Fitrotul Mufaridah, M.Pd

**Keywords:** Development, learning module, poetry writing, contextual approach

Development is a process of creating or developing products that will be produced, either new or existing products with more innovative and effective. The learning module is one of the kinds of student teaching materials that can be used independently by students without or with teacher guidance. Writing poetry is an activity of expressing ideas, ideas, and feelings with beautiful words or writing, because it uses figurative language, rhymes and imaginations of meaning to be conveyed by the writer or poet. While the contextual approach is a concept of learning that links the material or knowledge learned with the experience of students in everyday life.

The goal to be achieved in this study is to describe the process and the quality or the feasibility of developing a learning module contextual based poetry writing for grade x students of sma nuris jember. This research type is research and development (research and development) by using model of development of ADDIE (Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate). The types of data collected are qualitative and quantitative data.

This research is done through three experimental stages: 1) expert test consisted of expert test of presentation, expert material test, linguist test, and skill test, 2) Indonesian practitioner or teacher test in SMA Nuris Jember, 3). Trial students in small groups conducted in class X SMA Nuris Jember. The data collection instrument uses interviews, assessment sheets / validation and documentation. The data obtained were analyzed by process analysis technique in the form of descriptive and quality analysis with percentage calculation formula.

The results of the data analysis show the validation score score from the presentation expert 88.8, from the material experts 82.8, from the linguist 80, and from the 86.3 kegraphic experts with highly qualified eligibility. The score of validation score from practitioner / teacher 75 with qualification is feasible. Further scores of small group scores obtained from 33 students 87.5 with qualifications are very feasible.

Based on the results of the development and feasibility process of this poetry writing module, it can be seen that the overall result of the experiment reaches 83.4%, this contextual based poetry writing module is very feasible and ready to be implemented after making some revisions of the suggestions and comments given.