

LAMPIRAN





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Karimata No. 49 Telp (0331) 336 728 Kotak Pos 104 Jember

Nomor : 121/L.3.AU/FK.P/C/2018

27 Jumadil Akhir 1439 H

Lamp : —

15 Maret 2018 M

Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada: Yth. Kepala SMA Nuris Jember
di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

Nama : Indah Fiki Nirwana
NIM / NIRM : 14 10221 030
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : **Menulis Puisi dengan Pendekatan Konstruktivisme Bergambar untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember Tahun Pelajaran 2017/2018.**

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Saudara agar memperkenankan Ijin untuk mengadakan penelitian kepada Mahasiswa tersebut diatas.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahitaufla Walhidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dr. Mohammad Hatip, M.Pd
NPK : 87 02 165



SEKOLAH MENENGAH ATAS
SMA NURIS JEMBER
(Terakreditasi "A")

NSS : 204052403156 NPSN : 20523914
Jl. Pangandaran 48 Antirogo-Sumbersari-Jember 68125 Telp. (0331) 339544
Email : nurisma@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 2054/SMA.Ni-Jbr.M.IV/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Gus Robith Qoshidi, Lc
NIP : -
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Indah Fiki Nirwana
NIM : 1410221030

Dalam rangka penyelesaian penulisan skripsi berjudul: "Pengerambangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember" Mahasiswa tersebut di atas telah melaksanakan penelitian di SMA Nuris Jember.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jember, 22 Mei 2018

Kepala Sekolah



Gus Robith Qoshidi, Lc

NIP. -



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Kamata No. 49 Telp (0331) 336 128 Kotak Pos 104 Jember

Nomor : SC7/IL3.AL/FKIP/F/2018
Lamp :
Da : Permohonan Dosen Penilai

L/Kamadhan: 14:39 H
? Juni 2018 M.

Kepada: Yth. **Bpk. Dardiri, M.Pd**
Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa.

Nama : **Indah FIKI Niwana**
NIM / NIRM : **14 10221 030**
Jurusan : **Pendidikan Bahasa dan Sastra**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Indonesia**
Judul Penelitian : **Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Bebas-s Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember.**

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Bpk/Ibu agar bersedia menjadi penilai Buku/Validator mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahitaufiq Walhidayah,
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.



Dekan,

Dr. Mochamad Harlo, M.Pd
NPK : 87 02 165



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEBURUHAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Karimata No. 49 Telp. (0331) 336 728 Kotak Pos 104 Jember

Nomor : EC3/II.3.AJ/FKIP/F/20 8

17 Ramadhan 1439 H

Lamp : ---

28 Mei 2018 M

Hal : Permohonan Dosen Penilai

Kepada Yth. Ibu Dzarna, M.Pd

Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Jember

Di-

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

Nama	Indah Fki Nirwana
NIM / NIRM	14 10221 030
Jurusan	Pendidikan Bahasa dan Sastra
Program Studi	Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian	Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember.

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar bersedia menjadi penilai Buku/Validator mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahaufiq Walhidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



Dr. Mochamad Hotip, M.Pd
NPK : 87 02 165



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Karimata No. 49 Telp (8331) 536 778 Kotak Pos 104 Jember

Nomor : 504/IL3.AJ/FKIP/H/2018
Lamp : —
Hal : Permohonan Dosen Penilai

12 Ramadhan 1437 H
28 Mei 2018 M

Kepada: Yth. Ibu Refiatul Himma, M.Hum
Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Jember
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa:

Nama : **Indah Fidi Nirwana**
NIM / NIRM : **14 10221 030**
Jurusan : **Pendidikan Bahasa dan Sastra**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Indonesia**
Judul Penelitian : **Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember.**

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar bersedia menjadi penilai Buku/Validator mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan keresamannya disampaikan terima kasih.

**Wabillahiitaufiq Walhidayah,
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Dekan,



Dr. Mochamad Hafid, M.Pd
NPK : B7 02 165



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Karimata No. 45 Telp (0331) 336 728 Kotak Pos 104 Jember

Nomor : 507/III.AU/FKIP/T/2018

12 Ramadhan 1439 H

Jamp. : —

28 Mei 2018 M

Tgl : Permohonan Dosen Penilai

Kepada: Yth. Bpk. Rochmad Wahid, M.Si

Dosen FKIP Universitas Muhammadiyah Jember

D-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi di bidang penelitian (penyusunan tugas akhir) bagi mahasiswa FKIP Universitas Muhammadiyah Jember perlu mengadakan penelitian bagi mahasiswa.

Nama : **Indah Fiki Nirwana**
NIM / NIRM : 4 10221 030
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia
Judul Penelitian : **Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember.**

Sehubungan dengan keperluan tersebut, kami mohon bantuan Bpk/bu agar bersedia menjadi penilai Buku/Validator mahasiswa tersebut.

Demikian surat permohonan ini dibuat, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wabillahitauflq Walhidayah,
Wassallamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan.

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK : 87 02 165

**Hasil Data Validasi
(Ahli, Praktisi dan
Kelompok Kecil/Siswa)**



**Lembar Validasi Pengembangan Modul
(Ahli Penyajian)**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Keterampilan : Menulis
Materi Pokok : Puisi
Ahli Penyajian : DARDIRI

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, guna untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pengembangan modul pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA dengan pendekatan berbasis kontekstual. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Poin maksimal validasi penyajian adalah 36 poin
2. Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
4= Sangat sesuai dengan kriteria
3= Sesuai dengan kriteria
2= Kurang sesuai dengan kriteria
1= Tidak sesuai dengan kriteria

B. Aspek Penilaian Penyajian Isi

Indikator Penilaian	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Konsistensi sistematika penyajian	1. Konsistensi pola urutan penyajian materi dari umum ke khusus (deduktif)				✓
	2. Sistematika penomoran dan pembagian materi yang jelas				✓

	3. Konsisten pada pencetakan kontekstual sebagai dasar penyajian materi dari awal pengetahuan hingga refleksi.		✓	
Kelengkapan penyajian	3. Kelengkapan bagian pendahuluan (sampul, kata pengantar, daftar isi, petunjuk penggunaan dan peta konsep modul)			✓
	4. Kelengkapan bagian isi (peta konsep, tujuan pembelajaran, materi, rangkuman, tugas, latihan dan evaluasi)			✓
	5. Kelengkapan bagian penutup (glosarium, daftar rujukan dan kunci jawaban)			✓
Penyajian materi	6. Berpusat pada peserta didik sebagai subjek pembelajaran	✓		
	7. Penyajian materi bersifat komunikatif dialogis, interaktif dan kontekstual	✓		
	8. Penyajian materi dapat merangsang siswa berpikir kreatif sesuai konteks		✓	
	9. Kemampuan memunculkan umpan balik	✓		
Jumlah				32

C. Komentar, Kritik dan Saran

Analisis Hasil validasi terdapat pada lampiran

Jember, 11 Juli 2018

Validator

[Signature]
DARDIRI

Lembar Validasi Pengembangan Modul
(Ahli Materi)

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Keterampilan : Menulis
Materi Pokok : Puisi
Ahli Isi/Materi : Dzarna, M.Pd.

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, guna untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pengembangan modul pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA dengan pendekatan berbasis kontekstual. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Poin maksimal validasi materi adalah 64 poin.
2. Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
4= Sangat sesuai dengan kriteria
3= Sesuai dengan kriteria
2= Kurang sesuai dengan kriteria
1= Tidak sesuai dengan kriteria

B. Aspek Penilaian Materi

Indikator Penilaian	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Cakupan Materi	1. Kesesuaian dengan KD dan Indikator Pencapaian				✓
	2. Keluasan cakupan materi puisi				✓
	3. Kedalaman materi menulis puisi				✓

	4. Kelengkapan isi materi menulis puisi				✓
Keakuratan Materi	5. Keakuratan konsep dan definisi			✓	
	6. Keakuratan prinsip materi				✓
	7. Keakuratan fakta dan data materi yang disampaikan				✓
	8. Keakuratan soal dan latihan		✓		
Pendukung Materi	9. Ilustrasi/gambar dan skema yang sesuai dengan materi berbasis kontekstual		✓		
	10. Kesesuaian tugas, latihan dan uji kompetensi				✓
	11. Membangkitkan motivasi belajar dan praktik				✓
	12. Ketepatan glosarium dan kunci jawaban				✓
Kemutakhiran Materi	13. Kesesuaian materi dengan perkembangan		✓		
	14. Ilustrasi atau gambar konteks yang aktual		✓		
	15. Penggunaan contoh yang relevan				✓
	16. Rujukan/ sumber acuan terkini				✓
Jumlah					53

C. Komentar, Kritik dan Saran

1. Rujukan atau pustaka yg dipakai
2. Tambahkan contoh puisi lain
3. Sent. jangan to the point

Jember, 30 Mei 2018

Validator

Dzarna, M.pd.
NPK. 15.03.631

**Lembar Validasi Pengembangan Modul
(Ahli Bahasa)**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Naris Jember

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Keterampilan : Menulis

Materi Pokok : Puisi

Ahli Bahasa : Refiatul Eima, M.Hum.

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, guna untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pengembangan modul pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA dengan pendekatan berbasis kontekstual. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Poin maksimal validasi bahasa adalah 40 poin
2. Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
 - 4= Sangat sesuai dengan kriteria
 - 3= Sesuai dengan kriteria
 - 2= Kurang sesuai dengan kriteria
 - 1= Tidak sesuai dengan kriteria

B. Aspek Penilaian Bahasa

Indikator Penilaian	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kelugasan	1. Ketepatan struktur kalimat materi			✓	
	2. Koefektifan kalimat dalam menjelaskan materi			✓	
	3. Kebakuan istilah dan diksi yang			✓	

	digunakan				
	4. Ketepatan penggunaan tata bahasa dan ejaan			✓	
	5. Tingkat pemahaman dalam petunjuk tugas dan latihan			✓	
Komunikatif dan Interaktif	6. Kemampuan bahasa yang digunakan dalam memotivasi belajar siswa				✓
	7. Kemampuan bahasa untuk mendorong berpikir kreatif sesuai konteks			✓	
	8. Keertatan bahasa/salinat antara bab, subbab dan paragraf			✓	
Kesesuaian Bahasa dengan Perkembangan Siswa	9. Kesesuaian bahasa dalam tingkat perkembangan berpikir				✓
	10. Kesesuaian bahasa dengan tingkat perkembangan sosial-emosional			✓	
Jumlah				32	

C. Komentar, Kritik dan Saran

- Gunakan diksi sesuai maksud informasi yang disampaikan
- Ejaan dan tanda baca harus tepat sesuai PUEBI
- Berilah petunjuk pengerjaan soal sesuai instruksi yang dimaksud

Jember, 25 Mei 2018

Validator


(Rohatul Hikmah)

**Lembar Validasi Pengembangan Modul
(Ahli Kegeografian)**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nana Jember
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Keterampilan : Menulis
Materi Pokok : Puisi
Ahli Kegeografian : Rochmad Wahid, M.Si.

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, guna untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pengembangan modul pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA dengan pendekatan berbasis kontekstual. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Point maksimal validasi kegeografian adalah 44 poin.
2. Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
 - 4= Sangat sesuai dengan kriteria
 - 3= Sesuai dengan kriteria
 - 2= Kurang sesuai dengan kriteria
 - 1= Tidak sesuai dengan kriteria

B. Aspek Penilaian Kegeografian

Indikator Penilaian	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Ukuran dan Cetak	1. Ukuran buku sesuai standar bahan ajar			✓	
	2. Kesesuaian jenis dan ukuran huruf			✓	
	3. Kualitas cetak, kertas dan penjilidan baik			✓	
Sampul	4. Sampul menarik minat dan interaktif				✓

	dengan menampakkan unsur-unsur penting				
	5. Ilustrasi sesuai dengan judul buku dan tidak mengganggu teks sampul			✓	
Ilustrasi dan Tata Letak	6. Ilustrasi atau gambar dan skema sesuai dengan pokok materi				✓
	7. Ilustrasi tidak bertentangan dengan karakter dan budaya bangsa				✓
	8. Tata letak konsisten dan menarik	✓			
	9. Penempatan sub judul, ilustrasi dan skema tidak mengganggu pemahaman siswa				✓
Tipografi	10. Pemilihan warna yang serasi				✓
	11. Menarik, mudah dibaca dan tidak berlebihan				✓
Jumlah					41

C. Komentar, Kritik dan Saran

1. Atur ulang new letak nomor halaman buku.
2. Perbaiki gambar buku puitingnya.
3. Tambahkan biografi penulis.
4. Refat dengan file ARI agar tidak berantakan. (campak)

Jember 29 Mei 2018

Validator

Rehman Wahid M. Si.

Lembar Validasi Pengembangan Modul

(Praktisi)

Judul Penelitian: Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Siswa kelas X SMA Nanti Jember

Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia

Keterampilan: Menulis

Materi Pokok: Puisi

Praktisi: Yulia Arie Yusra, S Pd

Bapak/Ibu yang terhormat,

Saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar validasi ini, guna untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang pengembangan modul pembelajaran menulis puisi Bahasa Indonesia kelas X SMA/MA dengan pendekatan berbasis kontekstual. Penilaian, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas kelayakan modul ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk Pengisian

1. Point maksimal validasi praktisi adalah 56 poin.
2. Dimohon Bapak/Ibu memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
 - 4= Sangat sesuai dengan kriteria
 - 3= Sesuai dengan kriteria
 - 2= Kurang sesuai dengan kriteria
 - 1= Tidak sesuai dengan kriteria

B. Aspek Penilaian Materi

Indikator Penilaian	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
Kelengkapan Isi Materi	1. Cakupan Materi (kesesuaian, keluasan, kealamian dan kelengkapan materi)			✓	
	2. Ketuntasan materi (konsep, definisi, prinsip, fakta dan soal/latihan yang akurat)		✓		

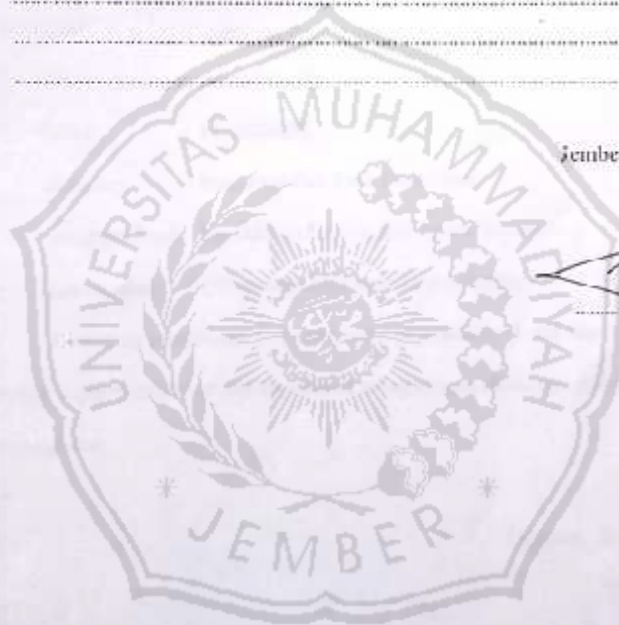
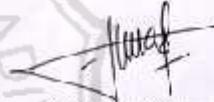
	3. Pendukung materi (gambar konteks, alat evaluasi dan sebagainya)		✓	
	4. Kemutakhiran Materi (sesuai perkembangan, aktual, contoh relevan, dan rujukan terkini)			✓
Kelayakan Bahasa	5. Kelugasan (ketepatan dan keefektifan struktur kalimat, tata bahasa, kebakuan dan keterpahaman bahasa)	✓		
	6. Komunikatif dan interaktif (memotivasi, mendorong berpikir kreatif, dan keterkaitan bahasa sehari-hari)		✓	
	7. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan peserta didik (tingkat perkembangan berpikir, sosial dan emosional)		✓	
Kelayakan Penyajian	8. Konsistensi sistematika penyajian (pola urutan deduktif dan sistematika yang jelas)			✓
	9. Kelengkapan penyajian (bagian pendahuluan, isi dan penutup modul)		✓	
	10. Penyajian materi (berpusat pada siswa, komunikatif, interaktif, kontekstual memunculkan umpan balik, dan merangsang berpikir kreatif sesuai konteks)		✓	
Kelayakan Kegrafikan	11. Ukuran dan cetak (standar buku, jenis dan ukuran huruf, serta kualitas cetak)		✓	
	12. Sampul/cover (menarik mata, interaktif, dan ilustrasi tidak mengganggu teks sampul)		✓	
	13. Ilustrasi dan tata letak (gambar/skema sesuai materi dan tidak mengganggu pemahaman siswa serta tata letak konsisten dan menarik)		✓	
	14. Tipografi (warna serasi, menarik, mudah dibaca dan tidak berlebihan)		✓	

C Komentor, Kritik dan Saran:

Modul pembelajaran Bahasa Indonesia ini sebenarnya sudah bagus, namun menurut saya masih terdapat beberapa kesalahan penulisan yang perlu diperbaiki. Contoh yang diberikan kurang menampilkan yang up to date atau terkini (gambar).

Jember, 22 Mei 2018

Praktisi,



Lembar Validasi Pengembangan Modul

Judul Modul : Modul Pembelajaran Mera Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA/MA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Puisi

Nama Siswa : 1. Hani darsi Alvin 3. Bonita Zulpa F
2. Ika Karunia Rizki

Kelas : KC

Sekolah : SMA Nuris Jember

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat dan penilaian siswa tentang modul pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan kontekstual yang telah disusun.
2. Poin maksimal validasi kelompok kecil siswa adalah 28 poin.
3. Dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
 - 4= Sangat sesuai dengan kriteria
 - 3= Sesuai dengan kriteria
 - 2= Kurang sesuai dengan kriteria
 - 1= Tidak sesuai dengan kriteria
4. Atas kesediaannya dalam menilai buku ini, peneliti ucapkan terimakasih.

B. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Desain sampul depan dan belakang menarik menumbuhkan motivasi belajar.			✓	
2.	Lembar awal pada setiap Bab menarik dan menumbuhkan motivasi belajar.			✓	
3.	Bahasa atau kalimat yang digunakan mudah dipahami.			✓	
4.	Materi yang disajikan mudah dimengerti atau				✓

	sudah jelas				
5.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan dan uji kompetensi.			✓	
6.	Modul tersebut menambah pengetahuan baru dalam menulis puisi.				✓
7.	Keinginan untuk mempraktikkan isi modul pembelajaran sangat tinggi.			✓	
Jumlah				2	

C. Komentar, Kritik dan Saran

a. bagus

b. pertumbuhan gambar banyak yg kurang

c. ilustrasinya baik

.....

.....

.....

.....

.....

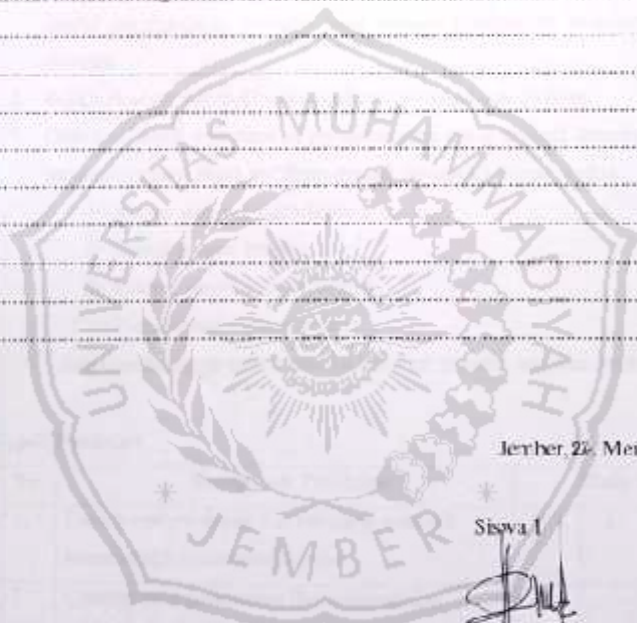
.....

.....

.....

.....

.....



Jember, 24 Mei 2018

Siswa 1

Siswa 2

[Handwritten signature of Siswa 1]

[Handwritten signature of Siswa 2]

[Handwritten signature]

Lembar Validasi Pengembangan Modul

Judul Modul : Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Puisi
Nama Siswa : 1. Nur Hafidha Y.
2. Alwaliah Mubala
Kelas : XI
Sekolah : SMA Nuris Jember

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat dan penilaian siswa tentang modul pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan kontekstual yang telah disusun.
2. Poin maksimal validasi kelompok kecil siswa adalah 28 poin.
3. Dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (X) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut:
4= Sangat sesuai dengan kriteria
3= Sesuai dengan kriteria
2= Kurang sesuai dengan kriteria
1= Tidak sesuai dengan kriteria
4. Atas kesediaannya dalam menilai buku ini, perkenalkan ucapkan terimakasih.

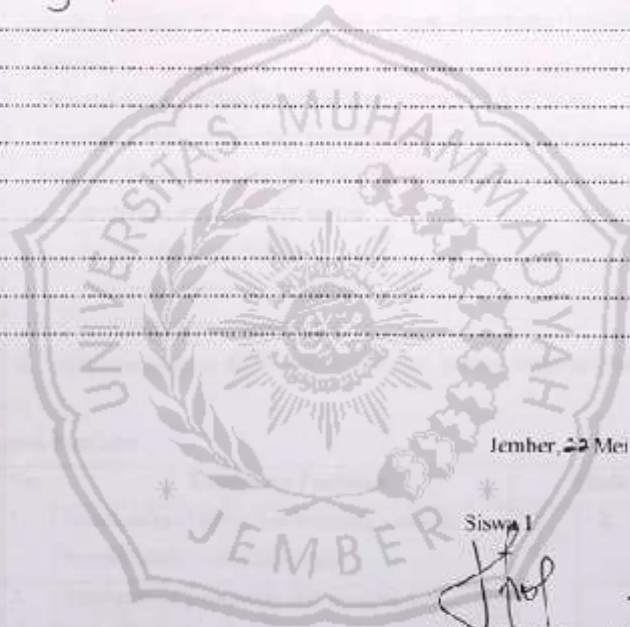
B. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Desain sampul depan dan belakang menarik menumbuhkan motivasi belajar.				✓
2.	Lembar awal pada setiap Bab menarik dan menumbuhkan motivasi belajar.				✓
3.	Bahasa atau kalimat yang digunakan mudah dipahami				✓
4.	Materi yang disajikan mudah dimengerti atau				✓

	sudah jelas				
5.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan dan uji kompetensi.				✓
6.	Modul tersebut menambah pengetahuan baru dalam menulis puisi				✓
7.	Keinginan untuk mempraktikkan isi modul perhe'ajaran sangat tinggi.				✓
Jumlah					20

C. Komentor, Kritik dan Saran

- Bahasanya mudah dipahami
- lengkap



Jember, 22 Mei 2018

Siswa 1

[Handwritten signature]

Siswa 2

[Handwritten signature]

Lembar Validasi Pengembangan Modul

Judul Modul : Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Puisi
Nama Siswa : 1. Munawaroh Arfan
2. Sei Wahyuni
Kelas : X.c
Sekolah : SMA Nuris Jember

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat dan penilaian siswa tentang modul pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan kontekstual yang telah disusun.
2. Poin maksimal validasi kelompok kecil siswa adalah 28 poin.
3. Dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
4= Sangat sesuai dengan kriteria
3= Sesuai dengan kriteria
2= Kurang sesuai dengan kriteria
1= Tidak sesuai dengan kriteria
4. Atas kesediaannya dalam menilai buku ini, peneliti ucapkan terimakasih.

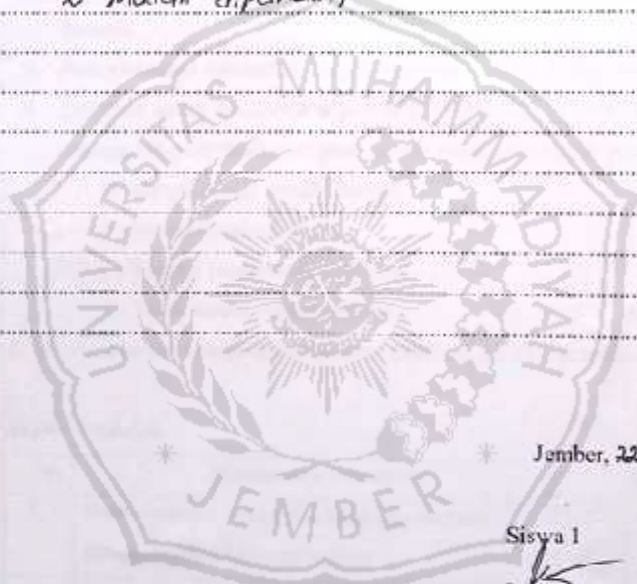
B. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Desain sampul depan dan belakang menarik menumbuhkan motivasi belajar.				✓
2.	Lembar awal pada setiap Bab menarik dan menumbuhkan motivasi belajar.			✓	
3.	Bahasa atau kalimat yang digunakan mudah dipahami.				✓
4.	Materi yang disajikan mudah dimengerti atau				✓

	sudah jelas				
5.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan dan uji kompetensi.				✓
6.	Modul tersebut menambah pengetahuan baru dalam menulis puisi.				✓
7.	Keinginan untuk mempraktikkan isi modul pembelajaran sangat tinggi				✓
Jumlah		27			

C. Komentar, Kritik dan Saran

~ Bagus
 ~ jelas
 ~ Mudah dipahami



Jember, 22 Mei 2018

Siswa 1

[Handwritten signature]

Siswa 2

[Handwritten signature]

Lembar Validasi Pengembangan Modul

Judul Modul : Modul Pembelajaran Matri Memulis Pusi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Pusi
Nama Siswa : 1. Muhammad Wildanul A.
2. M. Rizki Arifin
Kelas : X
Sekolah : SMA Nuris Jember

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat dan penilaian siswa tentang modul pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan kontekstual yang telah disusun.
2. Poin maksimal validasi kelompok kecil siswa adalah 28 poin.
3. Dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
 - 4= Sangat sesuai dengan kriteria
 - 3= Sesuai dengan kriteria
 - 2= Kurang sesuai dengan kriteria
 - 1= Tidak sesuai dengan kriteria
4. Atas kesetiaannya dalam menilai buku ini, peneliti ucapkan terimakasih.

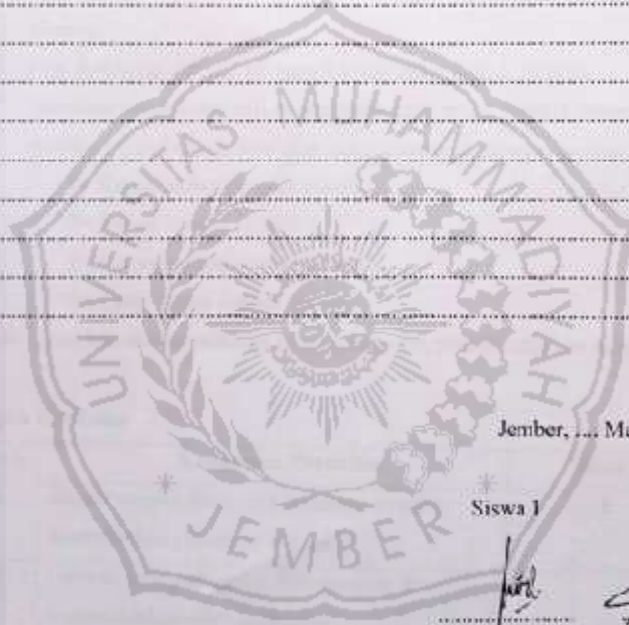
B. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Desain sampul depan dan belakang menarik menumbuhkan motivasi belajar.				✓
2.	Lembar awal pada setiap Bab menarik dan menumbuhkan motivasi belajar.				✓
3.	Bahasa atau kalimat yang digunakan mudah dipahami.				✓
4.	Materi yang disajikan mudah dimengerti atau				✓

	sudah jelas				
5.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan dan uji kompetensi.				✓
6.	Modul tersebut menambah pengetahuan baru dalam menulis puisi.				✓
7.	Keinginan untuk mempraktikkan isi modul pembelajaran sangat tinggi.				✓
Jumlah	28.....			

C. Komentar, Kritik dan Saran

- a. bagus kais, cetakan banyak
b. diprint warna



Jember, ... Mei 2018

Siswa 1

Siswa 2

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Lembar Validasi Pengembangan Modul

Judul Modul : Modul Pembelajaran Mari Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Puisi
Nama Siswa : 1. Alief Sakhibi
2. Nur Lailana Lurah
Kelas : XG
Sekolah : SMA Nuris Jember

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat dan penilaian siswa tentang modul pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan kontekstual yang telah disusun.
2. Poin maksimal validasi kelompok kecil/siswa adalah 28 poin.
3. Dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
4= Sangat sesuai dengan kriteria
3= Sesuai dengan kriteria
2= Kurang sesuai dengan kriteria
1= Tidak sesuai dengan kriteria
4. Atas kesediaannya dalam menilai buku ini, peneliti ucapkan terimakasih.

B. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Desain sampul depan dan belakang menarik menumbuhkan motivasi belajar.				✓
2.	Lembar awal pada setiap Bab menarik dan menumbuhkan motivasi belajar.				✓
3.	Bahasa atau kalimat yang digunakan mudah dipahami.				✓
4.	Materi yang disajikan mudah dimengerti atau				✓

	sudah jelas				
5.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan dan uji kompetensi.			✓	
6.	Modul tersebut menambah pengetahuan baru dalam menulis puisi.			✓	
7.	Keinginan untuk mempraktikkan isi modul pembelajaran sangat tinggi.			✓	
Jumlah	25.....			

C. Komentar, Kritik dan Saran

1. Menarik

2. Modul ini dapat merangsang kami menulis puisi!



Jember, 22 Mei 2018

Siswa 1

Siswa 2

Lembar Validasi Pengembangan Modul

Judul Modul : Modul Pembelajaran Mari Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Puisi
Nama Siswa : 1. Khurikul Khotimah
2. Imroatul Khasanah
Kelas : XC
Sekolah : SMA Nuri Jember

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat dan penilaian siswa tentang modul pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan kontekstual yang telah disusun.
2. Poin maksimal validasi kelompok kecil siswa adalah 28 poin.
3. Dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
 - 4= Sangat sesuai dengan kriteria
 - 3= Sesuai dengan kriteria
 - 2= Kurang sesuai dengan kriteria
 - 1= Tidak sesuai dengan kriteria
4. Atas kesediaannya dalam menilai buku ini, peneliti ucapkan terimakasih.

B. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Desain sampul depan dan belakang menarik menumbuhkan motivasi belajar.			✓	
2.	Lembar awal pada setiap Bab menarik dan menumbuhkan motivasi belajar.				✓
3.	Bahasa atau kalimat yang digunakan mudah dipahami.				✓
4.	Materi yang disajikan mudah dimengerti atau				✓

	sudah jelas				
5.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan dan uji kompetensi.			✓	
6.	Modul tersebut menambah pengetahuan baru dalam menulis puisi.				✓
7.	Keinginan untuk mempraktikkan isi modul pembelajaran sangat tinggi			✓	
Jumlah		25			

C. Komentar, Kritik dan Saran

1. Tulisan cover belakang ada yang salah pada kata 'mpat'

.....

.....

.....

.....

.....

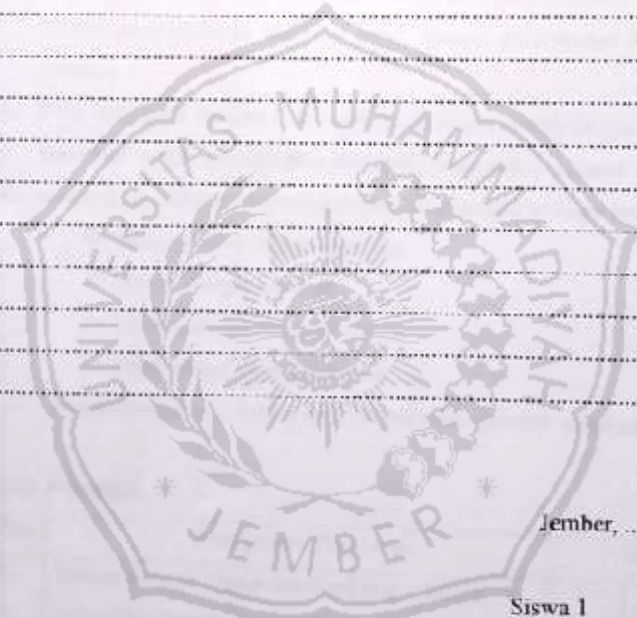
.....

.....

.....

.....

.....



Jember, Mei 2018

Siswa 1

Siswa 2

Kelompok

[Signature]

Lembar Validasi Pengembangan Modul

Judul Modul : Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA/MA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Materi Pokok : Puisi

Nama Siswa : 1. Levi Nanyek Istani
2. Dina Rohman A.

Kelas : X C

Sekolah : SMA Nuris Jember

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini dibuat untuk mengetahui pendapat dan penilaian siswa tentang modul pembelajaran menulis puisi dengan pendekatan kontekstual yang telah disusun.
2. Poin maksimal validasi kelompok kecil siswa adalah 28 poin.
3. Dimohon untuk memberikan penilaian pada setiap kriteria dengan memberi tanda centang (✓) pada skala penilaian dengan petunjuk sebagai berikut.
 - 4= Sangat sesuai dengan kriteria
 - 3= Sesuai dengan kriteria
 - 2= Kurang sesuai dengan kriteria
 - 1= Tidak sesuai dengan kriteria
4. Atas kesediaannya dalam menilai buku ini, peneliti ucapkan terimakasih.

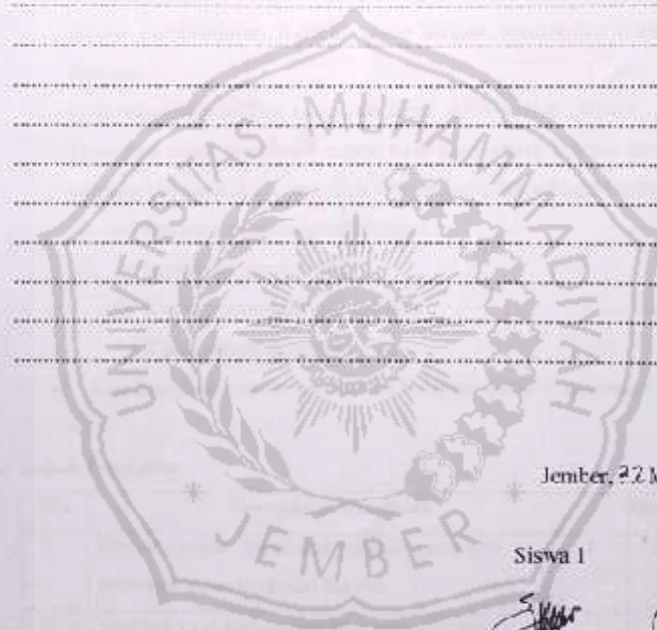
B. Aspek Penilaian

No.	Komponen Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Desain sampul depan dan belakang menarik menumbuhkan motivasi belajar				✓
2.	Lembar awal pada setiap Bab menarik dan menumbuhkan motivasi belajar				✓
3.	Bahasa atau kalimat yang digunakan mudah dipahami.				✓
4.	Materi yang disajikan mudah dimengerti atau			✓	

	sudah jelas				
5.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal latihan dan uji kompetensi.			✓	
6.	Modul tersebut menambah pengetahuan baru dalam menulis puisi			✓	
7.	Keinginan untuk mempraktikkan isi modul pembelajaran sangat tinggi.			✓	
Jumlah				24	

C. Komentar, Kritik dan Saran

Gambar Puisinya kurang besar



Jember, 22 Mei 2018

Siswa 1

Siswa 2

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Syaiful', written over a horizontal line.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Dyah', written over a horizontal line.

DAFTAR HADIR SISWA KELAS X
SMA NURIS JEMBER

NO.	NAMA SISWA	TTD
1.	Ahmad Wildanul A. A	
2.	Alief Salsabila	
3.	Amanda Rizki	
4.	Birru Melat	
5.	Diva Ratuman Anidah	
6.	Firdausi Amalia Ilim	
7.	Ila Karunia Rizky	
8.	Imroatul Khasanah	
9.	Irena Umriyatal H.	
10.	Khusni Khotimah	
11.	Lailatul Mu'afida	
12.	Laili Nuraya Isiani	
13.	M. Rifqi Arif	
14.	Martisca Nota A.P	
15.	Muhammad Nur Rizki	
16.	Muhammad Fajri Kholifi Zain	
17.	Muh. Fauzi Jamiluddin	
18.	Muh. Ridwan Firdaus	

19.	Munawaroh Arifin	
20.	Nais Septia Ningrum	
21.	Nisa Nabila Sandy	
22.	Nur Indra Yanto	
23.	Nur Isma Laili	-
24.	Nur Lailatul Izzah	
25.	Rifa'di Pratama	
26.	Risalahul Muzwanah	
27.	Rosita Zulfa Faiqoh	
28.	Saisabila Zehro	
29.	Sari Dewi Jakfar	
30.	Sri Wahyuni	
31.	Tasya Dea Analia	
32.	Tiara Kurnia	
33.	Uswatun Khasanah	-
34.	Zairudin Akbar	
35.	Zainal Ahmad Hamdan	-
36.	Zilviyatun Nebila	

Surat Pernyataan Validasi (Ahli dan Praktisi)



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

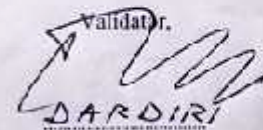
Nama : DARDIRI
NIP : 196304041996031001
Pekerjaan : GURU
Instansi : MAN 1 JEMBER

Menyatakan bahwa saya yang tersebut di atas telah melakukan validasi berupa penilaian, kritik dan saran pada hasil produk "Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember" yang disusun oleh :

Nama : Indah Fiki Nirwara
NIM : 1410221030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Demikian pernyataan dari saya, semoga penilaian, kritik dan saran yang saya berikan dapat bermanfaat dan digunakan sebagaimana mestinya oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Jember, 12 Juni 2018

Validator,

DARDIRI

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Dzanna, M Pd
NPK : 1503631
Pekerjaan : Ahli
Instansi : Universitas Muhammadiyah Jember

Menyatakan bahwa saya yang tersebut di atas telah melakukan validasi berupa penilaian, kritik dan saran pada hasil produk "Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember" yang disusun oleh :

Name : Indah Fiki Nurwana
NIM : 1410221030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Demikian pernyataan dari saya, semoga penilaian, kritik dan saran yang saya berikan dapat bermanfaat dan digunakan sebagaimana mestinya oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Jember, 30 Mei 2018

Validator,

Dzanna, M Pd
NPK. 1503631

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rofiah Hima, M. Hum
NIP / NIDN : 0702058402
Pekerjaan : Dosen
Instansi : FISIP UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER

Menyatakan bahwa saya yang tersebut di atas telah melakukan validasi berupa penilaian, kritik dan saran pada hasil produk "Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember" yang disusun oleh

Nama : Irdah Fiki Niwana
NIM : 1410221050
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Demikian pernyataan dari saya, semoga penilaian, kritik dan saran yang saya berikan dapat bermanfaat dan digunakan sebagaimana mestinya oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Jember, 25 Mei 2018

Validator,

RH
(Rofiah Hima)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Rochmad Ukhil, M.Pi
NIP :
Pekerjaan : Dosen
Instansi : Universitas Muhammadiyah Jember

Menyatakan bahwa saya yang tersebut di atas telah melakukan validasi berupa penilaian, kritik dan saran pada hasil produk "Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Kontekstual untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember" yang disusun oleh :

Nama : Indah Eki Niwana
NIM : 1410221030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Dengan pernyataan dari saya, semoga penilaian, kritik dan saran yang saya berikan dapat bermanfaat dan digunakan sebagaimana mestinya oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Jember, 25 Mei 2018

Validator,

Rochmad Ukhil, M.Pi

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Yunika Arceli Yuwana, S.pd
NIP : -
Pekerjaan : Guru Bahasa Indonesia
Instansi : SMA Nuris Jember

Menyatakan bahwa saya yang tersebut di atas telah melakukan validasi berupa penilaian, kritik dan saran pada hasil produk "Pengembangan Modul Pembelajaran Menulis Puisi Berbasis Konteksua untuk Siswa Kelas X SMA Nuris Jember" yang disusun oleh :

Nama : Indah Fiki Nirwana
NIM : 1410221030
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Universitas : Universitas Muhammadiyah Jember

Demikian pernyataan dari saya, semoga penilaian, kritik dan saran yang saya berikan dapat bermanfaat dan digunakan sebagaimana mestinya oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Jember, 22 Mei 2018

Validator,



The logo of Universitas Muhammadiyah Jember is a shield-shaped emblem. It features a central sunburst with rays, surrounded by a wreath of leaves and flowers. The text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" is written along the top inner edge of the shield, and "JEMBER" is written along the bottom inner edge. Two small stars are positioned on either side of the word "JEMBER".

**Produk Akhir
(Sesudah Revisi)**

FOTO KEGIATAN

