

**KEMAMPUAN MENEMUKAN UNSUR KEBAHASAAN TEKS
ANEKDOT KELAS X AK. 1 SMK 1 PANCASILA TAHUN PELAJARAN
2017-2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan program sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh
Komarus Zaman
NIM 1310221048

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**



MOTTO

Apa gunanya kepandaian kalau tidak memperbesar kepribadian manusia, sehingga ia makin sanggup memahami orang lain?.

(Emha Ainun Nadjib)

Saat kau lakukan segala sesuatu dari jiwamu, kau rasakan sebuah sungai mengalir dalam dirimu, suatu kebahagiaan.

(Maulana Jalaludin Rumi)

Tawakkal mengiringi upaya. Doa menyertai usaha

(Kh. Mustofa Bisri)

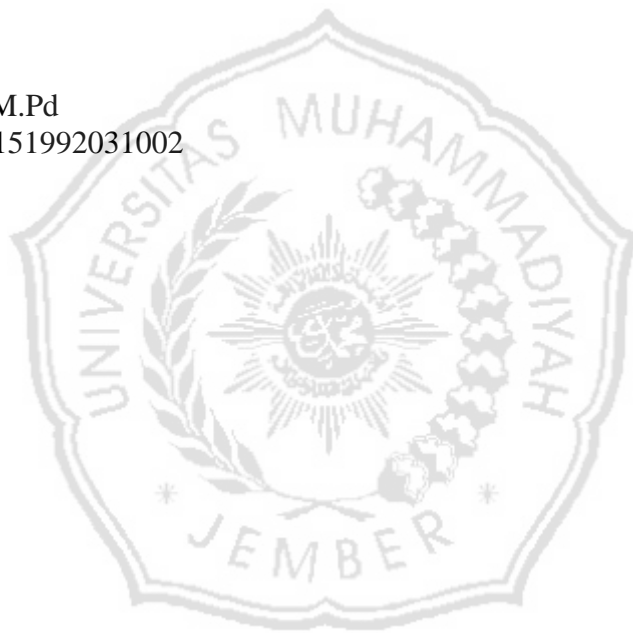


HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Komarus Zaman ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 28 Maret 2018
Pembimbing 1

Dr. Hanafi, M.Pd
NIP 196708151992031002



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas pertolongan Allah yang telah memberi kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga dapat bermanfaat bagi penulis maupun bagi pembaca.

Penulis sangat berbahagia dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kemampuan Menemukan Unsur Kebahasaan Teks Anekdote Kelas X Ak. 1 SMK 1 Pancasila Tahun Pelajaran 2017-2018”. Skripsi ini menguraikan dan menyajikan data kemampuan siswa dalam menemukan unsur kebahasaan konjungsi yang menyatakan waktu dan kata kerja aksi dalam teks anekdot.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang terdapat pada penulisan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

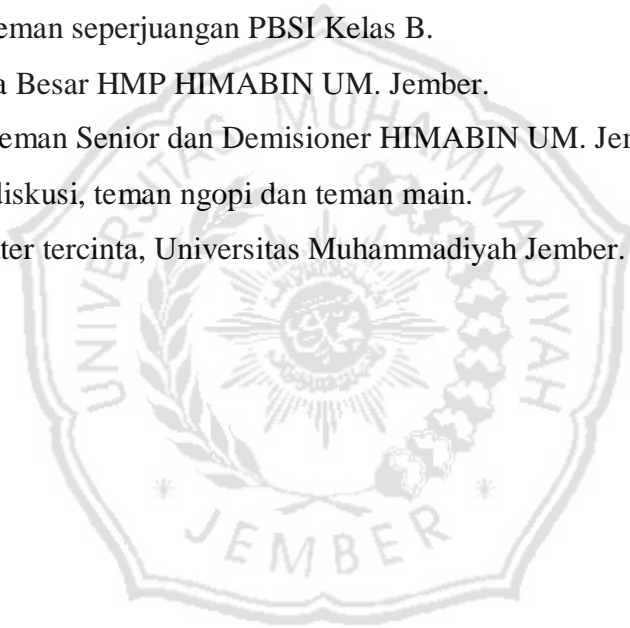
Jember, 23 Januari 2018

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Abah dan Umi tercinta yang telah memberikan segalanya demi kehidupan penulis.
2. Keluarga Besar Ibnu Suwardi.
3. Semua guru yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada peneliti.
4. Keluarga Kontrakan Dahlan (Ra Agus, Nyai Fara, Ra Fendi, Ra Imam, Ra Abduh, Ra Rizal, Nyai Iga, Ra MD, Nyai Dian, Ra Wiwid, Ra Sipul, Ra Yusuf, Ra Alfin dan Kyai Dhian W.P).
5. Semua teman seperjuangan PBSI Kelas B.
6. Keluarga Besar HMP HIMABIN UM. Jember.
7. Teman-teman Senior dan Demisioner HIMABIN UM. Jember.
8. Teman diskusi, teman ngopi dan teman main.
9. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.



UNGKAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini merupakan bukti dari terselesaikannya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang S1 PBSI Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Mochamad Hatip, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberi arahan dan bimbingan selama proses perkuliahan.
2. Yerry Mijianti, selaku Ketua Program Studi PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberikan arahan dan motivasi.
3. Dr. Hanafi, M.Pd. dan Agus Milu Susetyo, M.Pd., yang telah memberikan bimbingan dalam proses penyelesaian skripsi ini.
4. Semua dosen PBSI FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah mendidik dan membimbing dalam proses perkuliahan.
5. Staf pengajaran FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, yang telah memberikan pelayanan administrasi selama proses perkuliahan.
6. Kepala Sekolah dan Guru SMK I Pancasila Ambulu, yang telah memberikan izin dan bimbingan selama proses penelitian.
7. Keluarga besar Ibnu Suwardi yang telah memberi segala dukungan dan mencukupi segala kebutuhan selama ini.
8. Keluarga besar PBSI Kelas B yang telah mengajarkan pentingnya kerjasama dan mendukung selama proses perkuliahan.
9. Keluarga besar HMP HIMABIN UM. Jember yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berorganisasi.
10. Keluarga besar Kontrakan Dahlan yang telah menjadi rekan sekaligus penyemangat dalam proses perkuliahan.

dan juga kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu disampaikan terima kasih atas bantuan dan bimbingannya.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Definisi Operasional	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Menulis	7
2.2.1 Pengertian Menulis	7
2.2.1 Tujuan Menulis	9
2.2 Pengertian Teks Anekdote	12
2.2.1 Struktur Teks Anekdote	15
2.2.2 Unsur Kebahasaan Teks Anekdote	17
2.2.4.1 Konjungsi Yang Menyatakan Waktu	17
2.2.4.2 Kata Kerja Aksi	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Lokasi Penelitian	23
3.3 Data Penelitian	23
3.4 Sumber Data	24
3.5 Teknik Pengumpulan Data	24

3.6	Instrumen Pengumpulan Data	25
3.7	Teknik Analisis Data	34
3.8	Pengecekan Keabsahan Temuan	36

BAB IV TEMUAN PENELITIAN

4.1	Paparan Data	37
4.2	Temuan Penelitian	46

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Konjungsi yang menyatakan waktu dan kata kerja aksi	52
5.1.1	Kemampuan Siswa Menemukan Konjungsi yang Menyatakan Waktu	53
5.1.2	Kemampuan Siswa Menemukan Kata Kerja Aksi	63

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1	Kesimpulan	77
6.2	Saran	78

DAFTAR RUJUKAN	79
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	80
--------------------------------	-----------

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	122
--	------------

RIWAYAT HIDUP	123
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Konjungsi yang Menyatakan Waktu	26
3.2 Tabel Kata Kerja Aksi	26
3.3 Tabel Pedoman Penilaian	33
3.4 Tabel Nilai Siswa	34
4.1 Tabel Konjungsi yang Menyatakan Waktu	37
4.2 Tabel Kata Kerja Aksi	40
4.3 Tabel Kemampuan Menemukan Unsur Kebahasaan Konjungsi yang Menyatakan Waktu dan Kata Kerja Aksi Teks Anekdote	47
5.1 Tabel Kumpulan Konjungsi Yang Menyatakan Waktu	54
5.2 Tabel Kumpulan Konjungsi Yang Menyatakan Waktu	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	80
2. Surat Tanda Melakukan Penelitian	81
3. Teks Anekdote	82
4. Lembar Jawaban Siswa	83
5. Pernyataan Keaslian Tulisan	122
6. Riwayat Hidup	123



ABSTRAK

Zaman, Komarus. 2018. *Kemampuan Menemukan Unsur Kebahasaan Teks Anekdote Kelas X Ak. 1 SMK 1 Pancasila Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata Kunci: konjungsi yang menyatakan waktu, kata kerja aksi

Konjungsi yang menyatakan waktu dan kata kerja aksi adalah dua dari enam unsur kebahasaan yang terdapat dalam teks anekdot. Konjungsi yang menyatakan waktu diartikan sebagai kata hubung yang menghubungkan pernyataan waktu antara dua buah peristiwa, atau tindakan antara dua buah klausa pada sebuah kalimat. Kata kerja aksi adalah kata kerja yang menunjukkan bahwa suatu subyek sedang melakukan suatu kegiatan, tindakan, aksi atau perbuatan.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah bagaimana kemampuan siswa menemukan unsur kebahasaan konjungsi yang menyatakan waktu dan kata kerja aksi pada teks anekdot. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan tentang kemampuan siswa menemukan unsur kebahasaan konjungsi yang menyatakan waktu dan kata kerja aksi pada teks anekdot.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X Ak. 1 SMK 1 Pancasila. Tempat penelitian ini adalah SMK 1 Pancasila Ambulu, pada tanggal 20 Februari 2018. Teknik pengumpulan data adalah teknik dokumentasi. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti sendiri. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif.

Analisis data menunjukkan unsur kebahasaan konjungsi yang menyatakan waktu dan kata kerja aksi yang telah ditemukan oleh siswa pada teks anekdot berjudul “cara keledai membaca buku”. Peneliti memberikan tugas kepada siswa untuk menganalisis dan mencari unsur kebahasaan konjungsi yang menyatakan waktu dan kata kerja aksi, kemudian peneliti mengoreksi jawaban benar siswa dan menjumlahkannya sebagai bahan untuk melakukan pengkategorian dan konversi terhadap nilai yang akan diberikan. Jawaban yang dimaksud adalah kata dalam teks anekdot yang termasuk kepada unsur kebahasaan konjungsi yang menyatakan waktu dan kata kerja aksi.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah dari sejumlah 37 siswa di kelas X Ak. 1 peneliti menemukan perbedaan pada tingkat kemampuan dalam menemukan unsur kebahasaan, hal ini dibuktikan adanya perbedaan nilai yang diperoleh siswa. Temuan nilai yang didapatkan peneliti menyatakan bahwa, sebanyak 6 siswa mendapatkan nilai A, sebanyak 17 mendapatkan nilai A-, sebanyak 3 siswa mendapatkan nilai B, sebanyak 3 siswa mendapatkan nilai B-, dan sebanyak 8 siswa mendapatkan nilai B+.

ABSTRACT

Zaman, Komarus. 2018. *The Ability to Find the Elements of linguistic in Anecdote Text in the Ak.1 Class at Tenth Grade SMK 1 Pancasila in the 2017/2018 Academic Year*. Thesis. Indonesian Language Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of Muhammadiyah Jember. Advisors: (1) Dr. Hanafi, M.Pd. (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Keywords: Conjunction of Time, Action Verbs

The conjunction of time and action verbs are two of the six elements of linguistic that contained in the anecdote text. A conjunction of time is defined as a conjunction that connects a statement of time between two incidents, or an action of two clauses in a sentence. Action verbs are verbs that indicate a subject is conducting an activity, and action.

The problem of the background is how does the students' ability to find the elements of linguistic about conjunction of time and action verbs in the anecdote text. The purpose of this research is describing about the students' ability to find the elements of linguistic about conjunctions of time and action verbs in the anecdote text.

The kind of this research is qualitative. The target of this research is in the Ak.1 class at tenth grade students SMK 1 Pancasila. The area of this research is SMK 1 Pancasila Ambulu, on February 20th, 2018. Technique of data collection is documentation. The Instruments of this research are the researcher. The data in this research were analyzed by qualitative descriptive analysis method.

Data analysis shows a conjunctive language element that states the time and action verbs that have been found by students in anecdotal text entitled "how to read a book." The researcher gives the task to the students to analyze and search the conjunction language element which states the time and action verbs, then the researcher correct the correct answer of the student and add it as material to categorize and convert to the value to be given. The answer is a word in the anecdotal text that belongs to a conjunction language element that states the time and action verbs.

Based on the results, the conclusions of this research were 37 students in the Ak.1 class at tenth grade students, the researchers found the differences in the level of ability on finding the elements of language; it was evidenced by differences of students' score acquired. The findings of the score obtained by the researcher stated that, 6 students got A score, 17 students' got A- score, 3 students got B score, 3 students got B- score, and 8 students got B+ score.