

**PENGUNAAN INTERJEKSI PADA NASKAH DRAMA KARYA SISWA
KELAS VIII SMP NURIS JEMBER TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Oleh

Maryam Robbaniyah

NIM 1410221014



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**

**PENGUNAAN INTERJEKSI PADA NASKAH DRAMA KARYA SISWA
KELAS VIII SMP NURIS JEMBER TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Oleh

Maryam Robbaniyah

NIM 1410221014

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
2018**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Maryam Robbaniyah ini telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Juni 2018

Dewan Penguji,

Yerry Mijianti, M.Pd
NPK 06 09 452

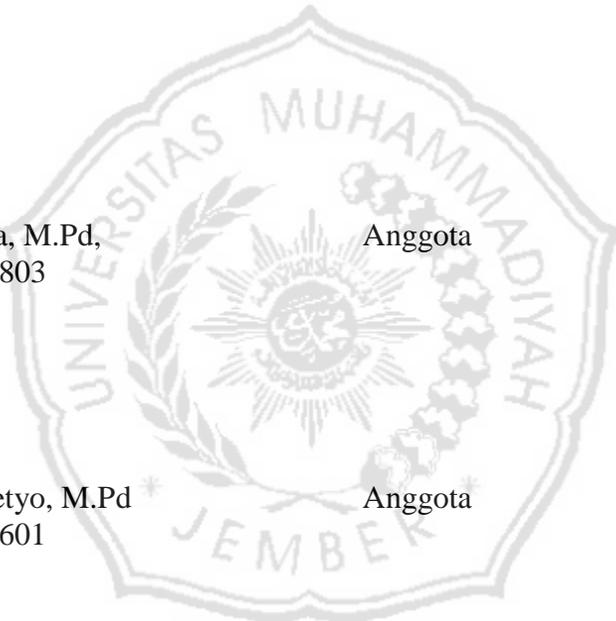
Ketua

Dr. Tanzil Huda, M.Pd,
NIDN 0723036803

Anggota

Agus Milu Susetyo, M.Pd *
NIDN 0718088601

Anggota*



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd
NPK. 87 02 165

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur atas pertolongan Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Segala hal yang telah diupayakan semoga bermanfaat baik bagi peneliti maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “*Penggunaan Interjeksi Pada Naskah Drama Karya Siswa kelas VIII SMP NURIS Jember Tahun Pelajaran 2017/2018*” dengan memuat pengertian morfologi, klasifikasi kata kelas tertutup, drama, dan pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Jember, 23 Mei 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Definisi Operasional	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Morfologi	6
2.1.1 Objek Kajian Morfologi	6
2.2 Klasifikasi Kata Kelas Tertutup	7
2.2.1 Adverbia	7
2.2.2 Pronomina	8
2.2.3 Numeralia	9
2.2.4 Preposisi	10
2.2.5 Konjungsi	11
2.2.6 Artikulus	13
2.2.7 Interjeksi	13
2.2.8 Partikel	17
2.3 Drama	17
2.3.1 Pengertian Drama	17
2.3.2 Fungsi-fungsi Drama	18
2.3.3 Manfaat Drama	19
2.3.4 Jenis-jenis Drama	19
2.3.5 Unsur-unsur Drama	21

2.3.5.1 Unsur Intrinsik	21
2.3.5.2 Unsur Ektrinsik	23
2.3.6 Pengertian Naskah Drama	24
2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	25
2.4.1 Pembelajaran Drama	25
2.4.2 Pembelajaran Penggunaan Interjeksi	26
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	27
3.2 Lokasi Penelitian	27
3.3 Data Penelitian	28
3.4 Sumber Data	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	28
3.6 Instrumen Pengumpulan Data	29
3.7 Teknik Analisis Data	30
3.8 Pengecekan Keabsahan Temuan	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN DATA	
4.1 Data penggunaan interjeksi dan makna interjeksi	34
4.2 Rekapitulasi data interjeksi	49
BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Penggunaan kata interjeksi dan makna kata interjeksi pada naskah drama	50
5.1.1 Interjeksi Panggilan/Sapaan	50
5.1.2 Interjeksi Kesyukuran	52
5.1.3 Interjeksi Ajakan	54
5.1.4 Interjeksi Keheranan	54
5.1.5 Interjeksi Simpulan	56
5.1.6 Interjeksi Harapan	58
5.1.7 Interjeksi kekagetan	59
5.1.8 Interjeksi Kekaguman	60
5.1.9 Interjeksi Kekesalan	61
5.1.10 Interjeksi Kejjjikan	62
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan.....	63
6.2 Saran	64
DAFTAR RUJUKAN	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Pengkodean Siswa	31
3.2 Data Interjeksi	31
4.3 Rekapitulasi data Interjeksi	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian	67
2. Daftar Hadir Siswa	68
3. Surat Permohonan Izin Penelitian	69
4. Surat Keterangan Penelitian	70
5. Validasi data	71
6. Lembar Kerja Siswa	72
7. Data Interjeksi	100
8. Pernyataan Keaslian Tulisan	101
9. Riwayat Hidup	102



DAFTAR RUJUKAN

- Anggraeni, Astri Widyaruli; Suyanto. 2014. *Bermain Drama Yuk! Berteori, Praktik, dan Mengapresiasi*. Lamongan: Ilalang.
- Alwi, Hasan., Soenjono Dardjowidjojo., Hans Lapoliwa., & Anton M. Moeliono. 2010. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chaer, Abdul. 2008. *Morfologi Bahasa Indonesia Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hima, Rofiatul. 2014. *Ilmu Bahasa Indonesia Morfologi*. Jember: Cahaya Ilmu.
- Kosasih, E. 2012. *Dasar-dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.
- Moleong, J, Lexy. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2009. *Kurikulum Yang Disempurnakan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Saddhono, Kundara & Slamet. 2014: *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto. 2014. *Ayo Mengarang Sastra*. Lamongan: Ilalang.
- Suyono, & Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Guntur Henry, 2013. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. Angkasa.