

## ABSTRAK

Febrianti, Merry. 2018. Tindak Tutur Ekspresif Guru Terhadap Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII MTS Miftahul Ulum. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Tanzil Huda, M.Pd. (2) Fitri Amilia, M.Pd.

**Kata kunci:** tindak tutur, fungsi ekspresif, modus ekspresif

Tindak tutur merupakan teori yang meneliti tentang makna kalimat dan bukannya teori yang lebih cenderung berusaha menganalisis struktur kalimat. Tindak tutur adalah produk atau hasil dari suatu kalimat dalam kondisi tertentu dan merupakan kesatuan terkecil dari komunikasi bahasa. Fungsi ekspresif adalah tindak tutur yang digunakan untuk mengekspresikan atau mengungkapkan sikap psikologis penutur terhadap lawan tuturnya. Modus ekspresif adalah pengungkapan atau penggambaran suasana psikologis perbuatan menurut tafsiran si pembaca atau sikap si pembicara tentang apa yang diucapkannya.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah apa fungsi tuturan ekspresif dan modus tindak tutur ekspresif yang digunakan guru terhadap siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII MTS Miftahul Ulum. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan fungsi tuturan ekspresif dan modus tindak tutur ekspresif yang digunakan guru terhadap siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia kelas VIII MTS Miftahul Ulum.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran pada penelitian ini adalah guru bahasa Indonesia MTS Miftahul Ulum. Tempat penelitian ini di MTS Miftahul Ulum, pada tanggal 19 April 2018. Teknik pengumpul data adalah teknik rekam, simak catat, dan transkrip data. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama, dan instrumen bantu berupa rekaman percakapan, dan tabulasi data. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode padan dan teknik lanjutan berupa submetode pragmatis.

Hasil analisis data menunjukkan fungsi tindak tutur ekspresif yang digunakan guru adalah lima fungsi ekspresif. Fungsi tindak tutur ekspresif tersebut adalah tindak tutur ekspresif fungsi menyapa, menyindir, mengkritik, marah, dan memuji. Dan modus tindak tutur ekspresif yang digunakan guru adalah tiga modus. Modus tindak tutur ekspresif tersebut adalah modus tindak tutur ekspresif optatif, interogatif, dan imperatif.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah sebagai guru bahasa Indonesia yang baik pasti akan menggunakan tindak tutur ekspresif yang baik.