

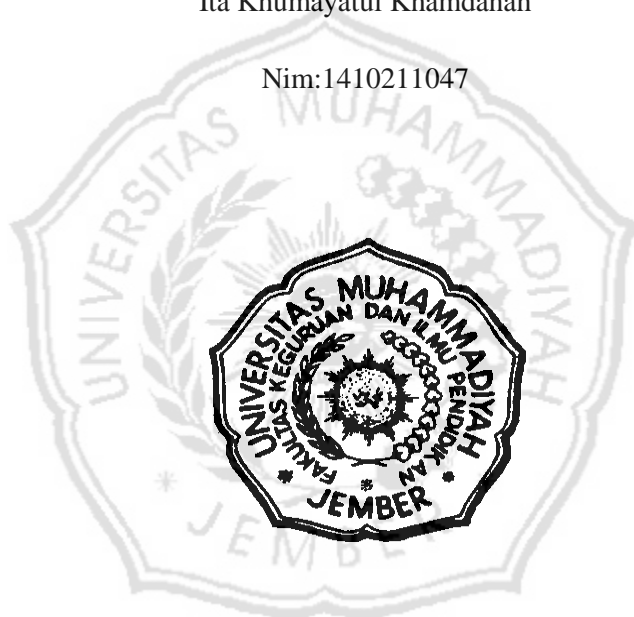
**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR *ANGIOMAG (ANGIOSPERMAE MAGAZINE)*  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI SISWA KELAS X SMA  
MUHAMMADIYAH 02 WULUHAN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

Ita Khumayatul Khamdanah

Nim:1410211047



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2018**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR ANGIOMAG (MAJALAH ANGIOSPERMAE)  
SEBAGAI SUMBER BELAJAR MANDIRI SISWA KELAS X SMA  
MUHAMMADIAH 02 WULUHAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Jember  
Untuk Memenuhi salah satu persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Biologi

Oleh

**Ita Khumayatul Khamdanah**

**NIM 1410211047**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
2018**



## HALAMAN MOTO

*“Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-  
lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah, niscaya Allah  
akan memberikelpangan untukmu. Dan apabila dikatakan:  
“Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang  
beriman di antaramudan orang-orang yang diberiilmupengetahuanbeberapa derajat.  
Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”*

**(QS. Al-mujadilah 11)**

*“Hai orang-orang yang beriman  
,jadikanlah sabardansholatmusebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-  
orang sabar”*

**(QS. Al-Baqarah:153)**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ita Khumayatul\_Khamdanah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh Tim Penguji

Jember, 25 Oktober 2018

Pembimbing I

Ika Priantari, S.Si, M.Pd.

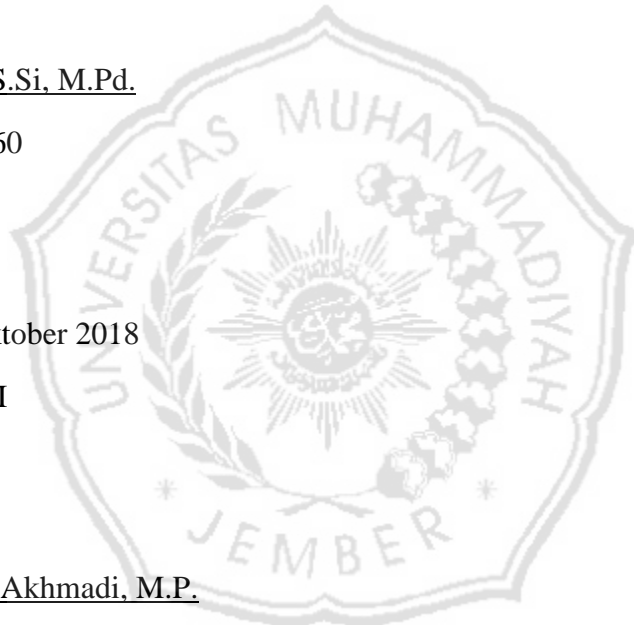
NPK. 06 09 460

Jember, 25 Oktober 2018

Pembimbing II

Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P.

NPK. 91 10 375



## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Ita Khumayatul Khamdanah ini telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Oktober 2018

Dewan Penguji,

Dra. Sawitri Komarayanti, MS

Ketua

NPK. 88 02 182

Ika Priantari, S.Si, M.Pd.

Anggota

NPK. 06 09 460

Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P.

Anggota

NPK. 91 10 375

Mengetahui, Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Mochamad Hatip, M.Pd.**

**NPK. 87 02 165**

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Semoga segala hal yang telah diupayakan bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca.

Skripsi ini berjudul “ pengembangan bahan ajar angiomag (angiospermae magazine) sebagai sumber belajar mandiri siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 02 Wuluhan“, dengan memuat BAB I sampai BAB V. BAB I berisi pendahuluan, BAB II berisi kajian pustaka, BAB III berisi metode penelitian, BAB IV hasil penelitian, BAB V pembahasan kesimpulan dan saran.

Dengan penuh kesadaran penulis menyampaikan permohonan maaf atas kekurangan yang masih ada pada penulisan skripsi ini, semoga bisa menjadi koreksi bersama untuk perbaikan selanjutnya.

Jember, Juli 2018

Penulis

## UCAPAN TERIMAKASIH

Rasa syukur yang tak terhingga selalu terlimpahkan kepada Allah SWT yang memberikan kesehatan dan kesempatan sehingga penulisan skripsi bisa terselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan bukti dari terselesainya materi-materi mata kuliah yang telah ditempuh pada jenjang SI Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Jember. Atas segala upaya, bimbingan dan arahan dari semua pihak, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.Ir. Moh. Hazmi, D.E,S.SRektor Universitas Muhammadiyah Jember.
2. Dr.Mochmaad Hatip, M.P selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember.
3. Ibu Novy Eurika, S.Si, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember.
4. Ibu Ika Priantari, S.Si, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Ir. Arief Noor A, M.P.selaku Dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran serta perhatian yang memberikan ilmu, arahan dan masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan bu dosen prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Muhammadiyah Jember, terimakasih telah banyak memberikan semangat, motivasi, wawasan dan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan terimakasih telah memberikan ijin peneliti kepada penulis.



7. Siswa-siswikelas XI IPA SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan, terimakasih atas kerjasama dan semangatnya pada saat penelitian berlangsung.

Dan juga kepada semua pihak yang telah membantu tidak bisa disebutkan satu persatu. Disampaikan terimakasih atas semua bantuan dan bimbingannya.

Jember, 23 Oktober 2018



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat dipersembahkan kepada:

1. Kedua orang tua Ayah Tulus Mulyono dan Ibu Tutik Nurhayati yang telah memberikan kasih sayang selama ini, motivasi, untaiando'tiada henti, kepercayaan dan pengorbanan yang begitu besar kepada ananda demi keberhasilan dan kesuksesan ananda. Semoga selalu diberikan kesehatan dan umur yang panjang oleh Allah SWT. Semoga segala sesuatu yang ananda lakukan dapat menjadikan kebanggaan dan ketenangan hati.
2. Suamiku tercinta Imam Masrulsabta S.S.B terimakasih atas do'a dan semangat yang diberikan selama ini.
3. Sahabat-sahabat penulis dan sahabat Maslinda Nuri M, Niki Dian Wardani, Fransiska, Mega agustin, Hilalatussa'diyah yang telah memberikan semangat, dukungan, dan keceriaan. Jadikan persahabatan kita sampai nanti dan tidak terlupakan serta penuh kenangan yang tak terlupakan.
4. Teman-teman sejawat, Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi FKIP UNMUH Jember 2014, semoga kebersamaan selama 4 tahun ini tidak akan terlupakan dan menjadi indah.
5. Semua teman-teman yang memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
6. Almamaterku tercinta, Universitas Muhammadiyah Jember.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN LOGO .....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
UNGKAPAN TERIMAKASIH.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 LatarBelakang .....	1
1.2 TujuanPenelitianPengemban.....	6
1.3 SpesifikasiProduk Yang Di Harapkan .....	7
1.4 ManfaatPenelitianPengembangan .....	8
1.5 Asumsi Dan KeterbatasanPenelitianPengembangan .....	8
1.5.1 AsumsiPenelitianPengembangan .....	8
1.5.2 KeterbatasanPenelitianPengembangan .....	9
1.6 DefinisiOpersional .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 BahanAjar .....	11
2.1.1 PengertianBahanAjar .....	11
2.1.2 FungsiBahan Ajar .....	12
2.1.3 TujuanBahan Ajar.....	13
2.1.4 Macam-MacamBahan Ajar .....	13
2.2 Majalah .....	14
2.2.1 PengertianMajalah .....	14
2.2.2 KriteriaKualitasMajalah.....	15
2.2.3 Sifat-SifatKhususMajalah.....	15
2.2.4 KeunggulandanKelemahanMajalah.....	16
2.2.5 Format (MajalahAngiomag) .....	18
2.2.6 MateriTumbuahnBerbijiTertutup (angiospermae).....	20

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian Pengembangan .....	23
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	24
3.3 Uji Coba Produk .....	28
3.3.1 Desain Uji Coba .....	28
3.3.2 Subjek Coba .....	29
3.3.3 Jenis Data .....	30
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data .....	30
3.3.5 Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Penyajian Data Uji Coba .....	36
4.1.1 Data Kelayakan Bahan Ajar .....	37
4.1.2 Uji Coba Terbatas .....	39
4.2 Analisis Data .....	41
4.2.1 Analisis Kelayakan Bahan Ajar Majalah .....	41
4.2.2 Analisis Data Uji Coba Terbatas .....	42
4.3 Revisi Produk .....	44
<b>BAB V KAJIAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kajian Produk yang Telah Direvisi .....	47
5.1.1 Penilaian Ahli Materi .....	48
5.1.2 Penilaian Ahli Media .....	49
5.1.3 Ahli Bahasa .....	50
5.1.4 Kurikulum K13 .....	51
5.2 Saran Pemanfaatan Pengembangan Lebih Lanjut .....	52
5.2.1 Saran Pemanfaatan .....	52
5.2.2 Saran Pengembangan Produk Lanjutan .....	53
DAFTAR RUJUKAN .....	54
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	56
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	120
RIWAYAT HIDUP .....	121

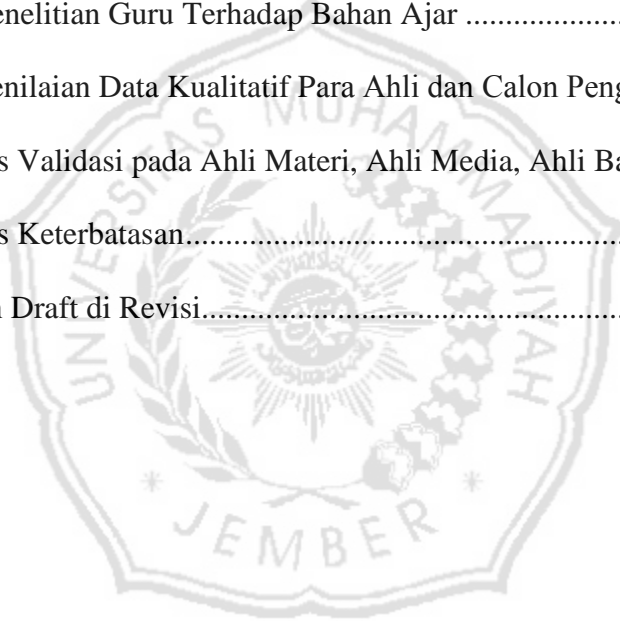
## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.3 Tumbuhan Berbiji Tertutup .....	20
3.1 Metode Penelitian Pengembangan .....	23
3.3 Kriteria Validasi dan Uji Coba Kualitas Bahan Ajar Majalah Biologi..	33



## DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
4.1 Tabel Hasil Penilaian Aspek Materi .....	37
4.2 Hasil Penilaian Aspek Media .....	38
4.3 Hasil Penilaian Aspek Bahasa .....	39
4.4 Data Persiswa Terhadap Bahan Ajar Majalah .....	40
4.5 Data Penelitian Guru Terhadap Bahan Ajar .....	41
4.6 Hasil Penilaian Data Kualitatif Para Ahli dan Calon Pengguna .....	41
4.7 Analisis Validasi pada Ahli Materi, Ahli Media, Ahli Bahasa .....	42
4.9 Analisis Keterbatasan .....	43
4.10 Bagian Draft di Revisi .....	44



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.Silabus.....	56
2. Produk Majalah.....	2
3.Angket Kebutuhan Guru .....	74
4. Angket Kebutuhan Siswa.....	80
5. Lembar Validasi Ahli Materi .....	95
6. Lembar Validasi Ahli Pengguna.....	97
7.Lembar Validasi Ahli Media.....	99
8. Lembar Validasi Ahli Bahasa .....	101
9. Lembar Validasi Siswa .....	103
10. Dokumentasi Validasi.....	117
9. Surat Pernyataan .....	118
10. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	119
11. Riwayat Hidup .....	121

## ABSTRAK

Khamdanah, Ita Khumayatul, 2018. Pengembangan Bahan Ajar *Angiomag (Angiospermae magazine)* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 02 Wuluhan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Ika Priantari, S.Si, M.Pd. (2) Ir. Arief Noor Akhmadi, M.P.

**Kata Kunci :** Bahan Ajar, *Angiomag*, Sumber Belajar .

Berdasarkan studi pendahuluan di kelas X IPA SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan di dapatkan formasi bahwa pada proses pembelajaran buku pengembangan siswa hanya buku paket, serta data dari internet dan buku pegangan guru pada materi angiospermae kurang memadai, referensi yang digunakan 2-4 buku. Salah satu solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan mengembangkan bahan ajar berupa majalah sebagai bahan ajar biologi untuk siswa kelas X IPA pada materi angiospermae.

Tujuan Penelitian pengembangan ini adalah mengetahui pengembangan Bahan Ajar *Angiomag (Angiospermae magazine)* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 02 Wuluhan, Mengetahui kevalidan kelayakan hasil materi, media, bahasa dan pengguna hasil pengembangan pengembangan Bahan Ajar *Angiomag (Angiospermae magazine)* Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 02 Wuluhan

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan *Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*. Model penelitian dan pengembangan ini mengacu pada ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu *Analyze* (Tahap Analisis), *Desain* (Tahap Perencanaan), *Develop* (Tahap Pengembangan), *Implement* (Tahap implementasi), *Evaluation* (Tahap Evaluasi). Penilaian uji validasi ahli dilakukan oleh ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan calon pengguna, sedangkan uji coba terbatas melibatkan subjek uji coba siswa sebanyak 10 orang siswa kelas X IPA SMA Muhammadiyah 2 Wuluhan.

Hasil analisis skor rata-rata penilaian Ahli Materi, Ahli Media, Ahli Bahasa dan Siswa nilai rata-rata keseluruhan 71,7 % dengan kriteria baik, sedangkan dari ahli pengguna nilai rata-rata 76,5 % dengan kriteria baik. secara keseluruhan dapat digunakan dengan revisi kecil.



## ABSTRACT

Khamdanah, Ita Khumayatul, 2018. Development of Angiomag Teaching Materials (Angiospermae magazine) as Independent Learning Resources for Grade X Students of Muhammadiyah 02 Wuluhan High School. Thesis, Biology Education Study Program, Teaching and Education Faculty, Muhammadiyah University Jember. Advisor: (1) Ika Priantari, S.Si, M.Pd. (2) Ir.Arief Noor A, M.P.

**Keywords:** Teaching Materials Angiomag, Learning Resources

Based on preliminary studies in class X Science at Muhammadiyah 2 High School, Wuluhan got a formation that in the learning process the students' development books were only textbooks, as well as data from the internet and the teacher's handbook on angiosperm material was inadequate, references were used 2-4 books. One solution to overcome these problems is to develop teaching materials in the form of magazines as biology teaching materials for science grade X students in angiosperm material.

The purpose of this development research is to know the development of Angiomag Teaching Materials (Angiospermae magazine) as Independent Learning Resources for Class X Students of Muhammadiyah 02 Wuluhan High School, Knowing the validity of the feasibility of the results of material, media, language and users of the development of Angiomag magazine (Angiospermae magazine) as Learning Resources Mandiri Class X Students of Muhammadiyah 02 Wuluhan High School

This type of research is Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate development research. This research and development model refers to ADDIE which consists of 5 stages: Analyze (Analysis Phase), Design (Planning Phase), Develop (Development Phase), Implement (Implementation Phase), Evaluation (Evaluation Phase). Evaluation of expert validation tests was carried out by material experts, media experts, linguists, and prospective users, while limited trials involved 10 students as the 10th grade science students of Muhammadiyah Senior High School 2 Wuluhan.

The results of the analysis of the average score of the assessment of Material Experts, Media Experts, Language Experts and Students an average score of all 71.7% with good criteria, while from experts the average value of 76.5% with good criteria. overall can be used with minor revisions.

