

## ABSTRAK

Nasir, Muhammad. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Berita Dengan Menggunakan Metode Concept Sentence Siswa Kelas Viii A Smp Muhammadiyah 7 Sempu Tahun Pelajaran 2017-2018*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing : (1) Dr. Hanafi, M.Pd (2) Dina Merdeka C, M.Pd

**Kata kunci** : kemampuan, menulis berita, metode *Concept Sentence*

Keterampilan menulis merupakan suatu kegiatan yang produktif dan ekspresif. Kegiatan menulis digunakan untuk mengungkapkan ide dan perasaan dalam bentuk tulisan. Salah satu bentuk keterampilan menulis yang diajarkan pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) kelas VIII adalah menulis teks berita. Teks berita merupakan sebuah tulisan atau teks yang memberikan informasi terbaru (*uptodate* dan teraktual) berupa kejadian yang benar-benar terjadi yang layak dan penting untuk diberitakan. Keterampilan menulis berita ini harus diajarkan kepada siswa secara sungguh-sungguh agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Berdasarkan Pengamatan terhadap nilai menulis yang didapat siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 7 Sempu diketahui bahwa nilai menulis teks berita siswa sangatlah rendah. Dari total siswa kelas VIII A yang berjumlah 39 siswa hanya 12 siswa (31%) yang tuntas, sedangkan 27 siswa (69%) masih belum tuntas. Skor yang diperoleh masih jauh dari syarat ketuntasan belajar klasikal yakni 75% siswa mendapatkan nilai kurang dari 75. Melihat banyaknya siswa yang mendapatkan nilai kurang, maka guru perlu mengatasi dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat. Pemilihan metode pembelajaran yang tepat, diharapkan akan mampu meningkatkan pembelajaran di kelas sehingga tujuan pembelajaran akan tercapai. Metode pembelajaran yang dianggap tepat untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 7 Sempu adalah metode *Concept Sentence*.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimanakah metode *Concept Sentence* dapat meningkatkan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 7 Sempu tahun pelajaran 2017-2018.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Sasaran dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 7 Sempu tahun pelajaran 2017/2018. Data peneliian ini di ambil dengan tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis berita yang diketahui dengan hasil tes akhir menunjukkan peningkatan. Maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Concept Sentence* dapat meningkat keterampilan menulis berita siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 7 Sempu tahun pelajaran 2017/2018.