

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS BERITA DENGAN
MENGUNAKAN METODE *CONCEPT SENTENCE* SISWA KELAS VIII
A SMP MUHAMMADIYAH 7 SEMPU TAHUN PELAJARAN 2017-2018**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Nasir

NIM 1410221009



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
2018**

PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Nasir ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 14 Juli 2018.

Dewan Penguji,

Astri Widyaruli A, M.A

Ketua

NPK. 11 10 646

Dr. Hanafi, M.Pd

Anggota

NIP. 19670815 199203 1 002

Dina Merdeka C, M.Pd

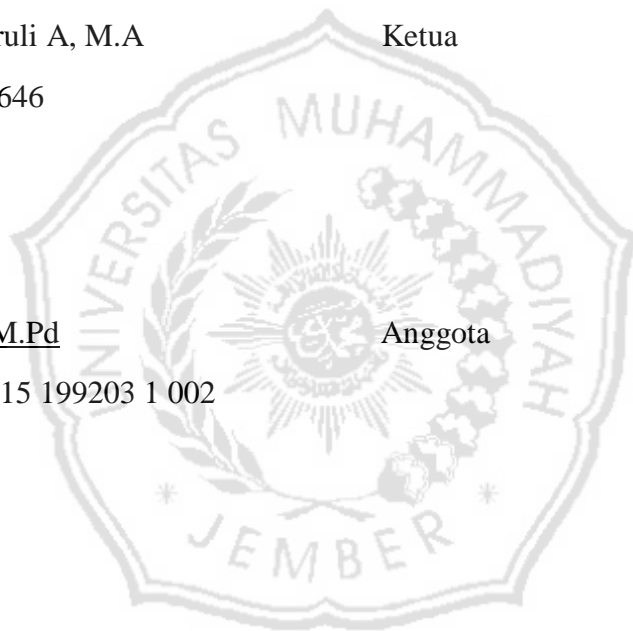
Anggota

NPK. 14 11 613

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Mochamad Hatip, M.Pd

NPK. 87 02 165



PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmad dan hidayah-NYA sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu terhaturkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah menghantarkan manusia ke jalan yang benar.

Skripsi ini berjudul *“Meningkatkan kemampuan menulis berita dengan menggunakan metode Concept Sentence siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 7 Sempu Tahun Pelajaran 2017-2018”*. Dengan memuat bab I sampai VI. Bab I berisi pendahuluan, bab II berisi kajian pustaka dan hipotesis tindakan, bab III berisi metode penelitian, bab IV berisi hasil penelitian, bab V Pembahasan, dan VI berisi kesimpulan dan saran. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat bermanfaat bagi penyempurnaan skripsi ini. Harapan peneliti semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

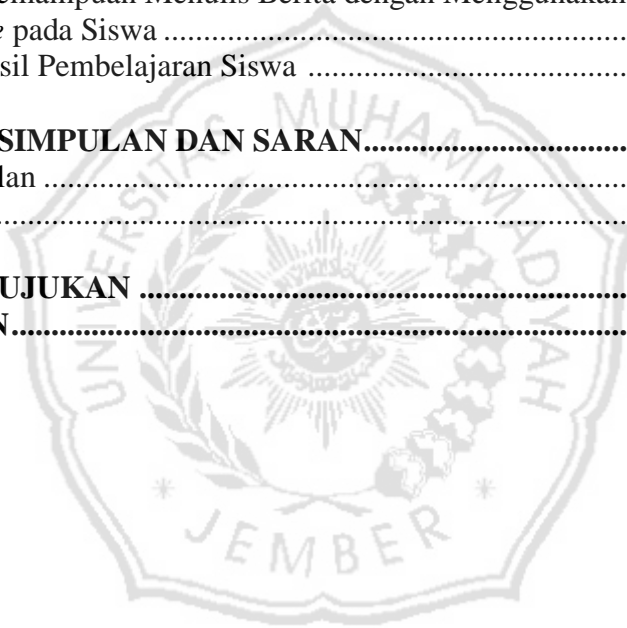
Jember, 5 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

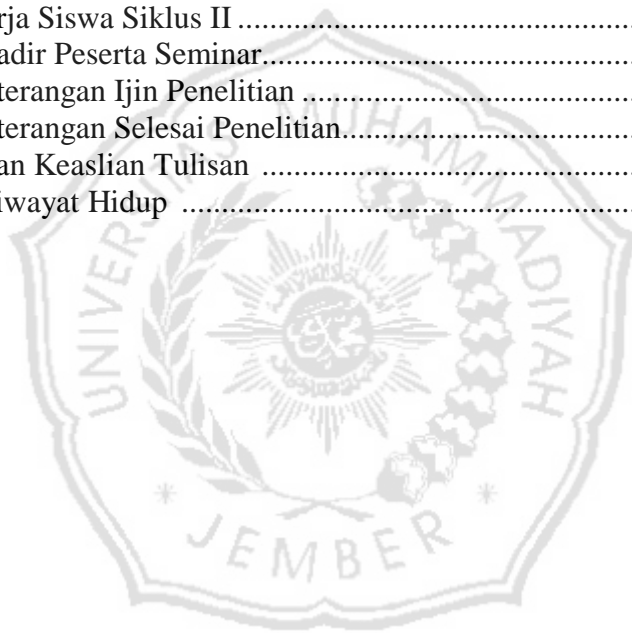
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
MOTTO	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
UNGKAPAN TERIMA KASIH	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Definisi Operasional.....	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
2.1 Kajian Pustaka.....	8
2.1.1 Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa	8
2.1.2 Metode <i>Concept Sentence</i>	16
2.1.3 <i>Concept Sentence</i> Sebagai Metode Pembelajaran Menulis	19
2.2 Hipotesis Tindakan	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian	26
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Subjek Penelitian	29
3.4 Lokasi Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	29
3.5.1 Studi Pendahuluan	30
3.5.2 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	32
3.5.3 Pelaksanaan (<i>Implementing</i>).....	33
3.5.4 Pengamatan (<i>Observing</i>).....	34

3.5.5 Refleksi (<i>Reflecting</i>)	34
3.6 Kriteria Kesuksesan	35
3.7 Instrumen Penelitian.....	35
3.7.1 Alat Tes	35
3.7.2 Dokumentasi	36
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
4.1 Deskripsi <i>Setting</i> Penelitian	37
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Pelaksanaan Siklus I	38
4.2.2 Pelaksanaan Siklus II	43
BAB V PEMBAHASAN	49
5.1 Proses Kemampuan Menulis Berita dengan Menggunakan Metode <i>Concept Sentence</i> pada Siswa	49
5.1.1 Hasil Pembelajaran Siswa	50
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	53
6.1 Kesimpulan	53
6.1 Saran.....	53
DAFTAR RUJUKAN	55
LAMPIRAN.....	56



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Matrik Penelitian PTK	56
2. Silabus Pembelajaran	57
3. RPP Siklus I	58
4. RPP Siklus II	64
5. Hasil Nilai Siswa Prasiklus	70
6. Hasil Nilai Siswa Siklus I	71
7. Hasil Nilai Siswa Siklus II	72
8. Lembar Kerja Siswa Siklus I	73
9. Lembar Kerja Siswa Siklus II	78
10. Hasil Kerja Siswa Siklus I	83
11. Hasil Kerja Siswa Siklus II	88
12. Daftar Hadir Peserta Seminar	93
13. Surat Keterangan Ijin Penelitian	94
14. Surat Keterangan Selesai Penelitian	95
15. Pernyataan Keaslian Tulisan	96
16. Daftar Riwayat Hidup	97



DAFTAR RUJUKAN

- A.A Shahab. 2008. *Cara Mudah Menjadi Jurnalistik*. Jakarta. Diwan Publishing.
- Arikunto, Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Djuraid, Husnun N. 2007. *Panduan Menulis Berita*. Malang. UMM Press.
- Huda, Miftahul. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran:Isu-Isu Metodis dan Paragdimati*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Moleong, Y Lexy.2005.*Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa,E.2012. *Standart Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia.Nomor 41 Tahun 2007.Standar Proses.Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Saddhono, Khundharu. Y Slamet,St.2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Yogyakarta. GRAHA ILMU.
- Suhandang, Kustadi. 2010. *Pengantar Jurnalistik*. Bandung. Nuansa
- Sufanti, Main.2010. *Strategi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Surakarta. Yuma Pustaka.
- Tarigan, Henri Guntur.1982. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung. Angkasa.