

ABSTRAK

Syahruzzaki, Muhammad. 2018. *Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi dengan Model Pembelajaran Quantum Teaching Tipe TANDUR Siswa Kelas VII MTS Miftahul Ulum Curah Takir Tahun 2017-2018*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Jember. Pembimbing: (1) Dr. Hanafi, M.Pd., (2) Agus Milu Susetyo, M.Pd.

Kata kunci: Menulis, Puisi, dan *Quantum Teaching* Tipe TANDUR.

Keterampilan menulis merupakan salah satu kegiatan pengembangan diri yang mendorong anak untuk produktif menghasilkan suatu karya. Keterampilan berbahasa dan bersastra khususnya keterampilan menulis puisi, seperti menulis puisi dapat mengembangkan hasil pengolahan pikiran sehingga dapat menemukan hal-hal baru untuk mengungkapkan melalui tulisan berupa teks puisi. Sedangkan *quantum teaching* tipe TANDUR merupakan model pembelajaran yang dapat digunakan untuk menumbuhkan bermacam-macam interaksi yang ada di dalam maupun di luar momen belajar.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimanakah model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII MTS Miftahul Ulum Curah Takir?, (2) bagaimanakah model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR dapat meningkatkan partisipasi dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas VII MTS Miftahul Ulum Curah Takir?.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) mendeskripsikan bagaimana model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa kelas VII MTS Miftahul Ulum Curah Takir, (2) mendeskripsikan bagaimana model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR dapat meningkatkan partisipasi dalam pembelajaran menulis puisi siswa kelas VII MTS Miftahul Ulum Curah Takir.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 1 siklus. Variabel dalam penelitian ini yaitu keterampilan menulis puisi dengan model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR. Teknik dalam penelitian ini berupa tes menulis puisi siswa, dan nontes berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis puisi dengan model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR. Hasil rata-rata nilai dari *pre-test* yaitu 63,7, dan hasil rata-rata nilai dari *post-test* siswa yaitu 86,0 atau meningkat sebesar 35,01%, dan dari keseluruhan siswa yang mencapai ketuntasan sebesar 87,5%. Peningkatan menulis puisi ini juga diikuti dengan perubahan perilaku atau partisipasi siswa dalam mengikuti pembelajaran, dari tingkah laku negatif ke tingkah laku positif.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR dapat meningkatkan keterampilan menulis puisi. Selain itu model pembelajaran *quantum teaching* tipe TANDUR juga berdampak pada perubahan partisipasi atau perilaku siswa yang lebih aktif.

ABSTRACT

Syahruzzaki, Mohammad. 2018. *The improvement of the skills of writing poetry with a Model of Quantum Learning Teaching Type TANDUR Grade VII MTS Miftahul Ulum Bulk Takir Years 2017-2018.* Thesis, education courses Indonesia language and literature, Faculty of teacher training and educational sciences, Muhammadiyah University of Jember. Advisors: (1) Dr Hanafi, M. Pd, (2) Agus Milu Susetyo, M. Pd.

Key Word: Write, Poetry, and *Quantum Teaching Type TANDUR*.

Writing skills is one of self development activities that encourage children to productively produce a creation. Language and literary skills, especially poetry writing skills, such as poetry writing can develop the results of processing mind so that it can discover new things to express through writing in the form of poetry. While the quantum teaching TANDUR type is a learning model that can be used to cultivate a variety of interactions that exist within and outside in moment of learning.

Problems in this research are: (1)How does the quantum learning model teaching type TANDUR can improve the writing skills of poetry grade VII MTS Miftahul Ulum Takir Precipitation?, (2)How does the quantum learning model teaching type TANDUR can increase participation in learning to write poems grade VII MTS Miftahul Ulum Takir Precipitation?.

The objectives of this research are: (1) to describe how the teaching model quantum teaching type TANDUR can improve the skill of writing poetry of class VII MTS Miftahul Ulum Curah Takir, (2) to describe how the teaching model quantum teaching type TANDUR can increase participation in student poetry writing class VII MTS Miftahul Ulum Curah Takir.

This study is a classroom action research conducted in 1 cycle. Variables in this research is the skill of writing poetry with the teaching model of quantum teaching type TANDUR. Techniques in this form of research tests students writing poetry, and nontes in the form of observation, interviews, and documentation.

The results of this study indicate the improvement of poetry writing skills with the teaching model quantum teaching type TANDUR. The average result of the pre-test is 63.7, and the average score of the student's post-test is 86.0 or develop in 35.01%, and the overall student that reachcompletenessis 87.5%. The improvement of writing poetry is also followed by student change in behavior or participation in following the lesson, from negative behavior to positive behavior.

Based on the results of the research can be drawn the conclusion that the model of quantum learning teaching type TANDUR can improve the skills of writing poetry. In addition the model of quantum learning teaching type TANDUR also resulted in a change in behavior or participation of students who are more active.