

# ANALISIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMS MUHAMMADIYAH JEMBER TAHUN PELAJARAN 2017/2018

NIKMATUS SOFIAH

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Jember

Email: nikmatussofiah666@gmail.com

## ABSTRAK

**Kata kunci:** analisis, teks laporan hasil observasi

Teks laporan hasil observasi adalah sebuah karangan berupa hasil pengamatan secara langsung dan tidak langsung mengenai suatu kejadian atau peristiwa yang menggambarkan sesuatu secara umum dan sesuai fakta tanpa ada opini dan pendapat dari penulis.

Permasalahan yang muncul dari latar belakang adalah (1) Bagaimanakah struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018?, (2) Bagaimanakah penggunaan bahasa teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018?, dan (3) Bagaimanakah isi informasi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mendeskripsikan struktur teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018, (2) Mendeskripsikan penggunaan bahasa teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018, dan (3) Mendeskripsikan isi informasi teks laporan hasil observasi siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember tahun pelajaran 2017/2018.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Sasaran penelitian ini adalah siswa-siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember. Tempat penelitian di SMK Muhammadiyah Jember, pada tanggal 07 Mei 2018. Teknik pengumpulan data adalah teknik studi dokumentasi. Instrumen dalam penelitian adalah peneliti selaku instrumen utama, dan instrumen bantu berupa serentetan kotak berupa tabel. Data dalam penelitian dianalisis dengan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu kata-kata yang diperoleh diinterpretasikan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk memeriksa keabsahan data menggunakan ketekunan pengamat dan pengecekan sejawat.

Hasil penelitian ini menginformasikan bahwa terdapat 20 teks laporan hasil observasi karangan siswa yang tersusun sesuai dengan struktur teks laporan, penggunaan bahasa dalam teks laporan, dan isi berupa fakta pada teks laporan. Hasil analisis data diketahui bahwa teks laporan hasil observasi yang sesuai dengan struktur terdapat 9 teks laporan hasil observasi. Penggunaan bahasa pada teks laporan hasil observasi meliputi penggunaan ejaan terdapat pada teks laporan hasil observasi harus sesuai dengan EYD dan menggunakan kata baku, penggunaan kata pada teks laporan hasil observasi menggunakan konjungsi *dan*, *tetapi*, *selanjutnya*, *sementara itu*, *sedangkan* dan penggunaan kalimat pada teks laporan hasil observasi menggunakan kalimat kompleks dan kalimat simpleks. Isi pada teks laporan hasil observasi berupa fakta terdapat fakta umum dan fakta khusus.

Berdasarkan hasil tersebut, simpulan dari penelitian ini adalah teks laporan hasil observasi karangan siswa yang berjumlah 20 teks yang terdapat struktur teks meliputi (definisi umum, deskripsi bagian dan deskripsi manfaat), penggunaan bahasa dalam teks laporan yang meliputi (penggunaan ejaan dalam laporan, penggunaan kata dalam laporan, dan penggunaan kalimat dalam laporan), dan isi berupa fakta dalam laporan yang meliputi (fakta umum dan fakta khusus).

#### ABSTRACT

**Keywords:** analysis, text of observation report

The text of the observation report is an essay of direct and indirect observation of an event or event that describes something in general and in accordance with fact without any opinions and opinions from the author.

The problems that arise from the background are (1) How is the structure of the report text of the observation result of the students of class X SMK Muhammadiyah Jember in the academic year 2017/2018 ?, (2) How is the use of the text of the report of the observation result of the students of class X SMK Muhammadiyah Jember 2017/2018 , and (3) How is the content of the report text of the observation result of the students of class X SMK Muhammadiyah Jember in the academic year 2017/2018 ?. The purpose of this study were (1) Describe the structure of the report text of the observation result of the students of class X SMK Muhammadiyah Jember in the academic year 2017/2018, (2) Describe the use of the text of the report of observation result of the students of class X SMK Muhammadiyah Jember in the lesson year 2017/2018, and (3 ) Describe the contents of the text information report of observation results of students of class X SMK Muhammadiyah Jember year lesson 2017/2018.

This type of research is qualitative. Target of this research is student of class X SMK Muhammadiyah Jember. Place of research in SMK Muhammadiyah Jember, on May 07, 2018. Data collection techniques is a documentation study technique. Instruments in the study are researchers as the main instrument, and auxiliary instruments in the form of a series of boxes in the form of tables. The data in the study were analyzed by qualitative descriptive analysis method ie the words obtained were interpreted by data reduction, data presentation, and conclusion. To check the validity of data using observer perseverance and peer checking.

The results of this study informed that there are 20 texts of students' observation reports made in accordance with the text structure of the report, the use of the language in the text of the report, and the content of facts in the text of the report. The result of data analysis found that the text of the observation result according to the structure there are 9 texts of observation result. The use of language in the text of the observation report includes the use of the spelling contained in the text of the observation result must be in accordance with the EyD and use the standard word, the use of the word in the text of the observation report using conjunction and, but, subsequently, while, and the use of sentences in the text of the report observation results using complex sentences and simplex sentences. The contents of the observational report text in the form of facts contain general facts and special facts.

Based on these results, the conclusion of this research is the text of the observation report of the text of the students totaling 20 texts containing the text structure including (common definition, section description and description of benefits), the use of the language in the text of the report covering (use of spelling in reports, in reports, and the use of sentences in reports), and factual contents in reports that include (general facts and special facts).

## 1. PENDAHULUAN

Bahasa memiliki peranan penting dalam kehidupan, yakni sebagai alat komunikasi. Bahasa juga merupakan sistem lambang bunyi yang digunakan manusia untuk berkomunikasi baik secara lisan maupun tulis. Di dalam kehidupan sehari-hari bahasa sangat penting bagi manusia, karena bahasa merupakan penghubung interaksi antara individu yang satu dengan individu yang lainnya. Bahasa berfungsi sebagai alat komunikasi baik lisan maupun tulis. Artinya, bahwa bahasa adalah sebagai alat untuk bekerja sama atau berkomunikasi di dalam kehidupan manusia (Chaer, 2006: 2). Penyampaian informasi atau pesan tersebut dapat menggunakan lisan ataupun tertulis.

Empat kompetensi dasar yang harus dimiliki dalam berbahasa adalah menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Kegiatan ini dimulai oleh seseorang sejak lahir hingga memperoleh pendidikan. Di sekolah, siswa juga diajarkan empat keterampilan berbahasa tersebut. Dari keempat keterampilan berbahasa tersebut, keterampilan menulis oleh para ahli pengajaran bahasa ditempatkan pada tataran paling tinggi dalam proses pemerolehan bahasa. Ini logis mengingat keterampilan menulis merupakan keterampilan produktif yang

diperoleh sesudah keterampilan menyimak, berbicara, dan membaca.

Menulis merupakan sebuah kegiatan menuangkan pikiran dan perasaan dalam bentuk tulisan yang diharapkan dapat dipahami oleh pembaca dan berfungsi sebagai alat komunikasi secara tidak langsung. Dengan demikian, dapat ditegaskan bahwa menulis merupakan suatu kegiatan penyampaian pesan (komunikasi) dengan menggunakan bahasa tulis sebagai alat atau medianya (Suparno, 2008: 1.3)

Salah satu jenis keterampilan menulis adalah kemampuan menulis teks laporan hasil observasi. Teks laporan hasil observasi adalah jenis teks yang dihasilkan dari kegiatan pengamatan terhadap sesuatu hal yang menjadi objek observasi yang dirancang dalam bentuk laporan. Teks laporan hasil observasi banyak digunakan dalam buku-buku teks, ensiklopedi, majalah sains, teks-teks sejarah, buku-buku bacaan mengenai fakta-fakta, buku-buku referensi atau sumber.

Berdasarkan hasil observasi di sekolah, pembelajaran bahasa Indonesia yang diajarkan pada siswa, khususnya siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember menggunakan kurikulum K13, dalam materi yang diajarkan dapat

dijadikan bahan penelitian untuk penelitian ini, dengan Kompetensi Inti (KI) *menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya*, Kompetensi Dasar (KD) *Menganalisis isi struktur dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi*.

Penelitian tentang teks laporan hasil observasi sebelumnya sudah pernah dilakukan oleh peneliti lain. Abdul Hamid tahun 2014/2015 dari Universitas Muhammadiyah Jember, dengan judul “Analisis Kemampuan Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X TPM SMK Berdikari Jember Tahun Pelajaran 2014/2015”. Pada dasarnya perbedaan terhadap peneliti lain yaitu terletak terhadap masalah penelitian yang ditemukan dan hasil disetiap penelitian. Peneliti lain lebih memfokuskan masalah penelitiannya yaitu kemampuan menyusun teks laporan hasil observasi berdasarkan isi dan struktur teks laporan hasil observasi. Berdasarkan penelitian lain dapat disimpulkan bahwa dalam menyusun teks laporan hasil observasi harus jelas dan runtut sesuai dengan strukturnya dan isi dari teks laporan hasil observasi harus berupa fakta suatu kejadian yang sebenarnya terjadi. Perbedaan terhadap penelitian penulis yaitu masalah pada penelitian ini terletak pada bagian struktur teks laporan hasil observasi, penggunaan bahasa dalam teks laporan hasil observasi, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa fakta.

Informasi awal yang peneliti dapat bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks laporan hasil observasi dikategorikan kurang mampu. Oleh karena itu, peneliti memilih kelas X SMK Muhammadiyah

Jember yang berjumlah 20 siswa untuk dijadikan subjek penelitian sebagai sumbangsih kepada siswa agar lebih memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, dan isi berupa fakta dalam teks laporan hasil observasi.

Penulisan teks laporan hasil observasi terdapat struktur, penggunaan bahasa, dan isi berupa fakta dalam teks laporan sangat penting bagi penulis maupun pembacanya. Hasil analisis dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dalam hal kejelasan menulis teks laporan hasil observasi. Berdasarkan hasil observasi dan latar belakang diatas, maka perlu dilakukan penelitian berjudul “Analisis Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018”.

## **2. METODE PENELITIAN**

Penelitian ini merupakan penelitian dengan menggunakan kualitatif. Menurut Krik dan Miller dalam Moleong (2010: 4) penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung dari pengamatan pada manusia baik dalam kawasannya maupun dalam peristilahannya. Melalui pendekatan kualitatif, informasi yang diperoleh dari hasil pelaksanaan tindakan disusun menjadi data, selanjutnya dianalisis dan disajikan. (Bogdan dan Taylor dalam Moleong, 2010: 4) mendefinisikan metodologi penelitian sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Menurut mereka, pendekatan ini diarahkan pada

latar dan individu tersebut secara holistik (utuh). jadi, dalam hal ini tidak boleh mengisolasi individu atau organisasi ke dalam variabel atau hipotesis, tetapi perlu memandangnya sebagai bagian dari sesuatu keutuhan. Penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan data tentang analisis teks laporan hasil observasi karya siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018.

Data penelitian ini memfokuskan analisis struktur teks laporan, penggunaan bahasa dalam teks laporan, dan isi berupa fakta dalam teks laporan pada hasil karangan siswa kelas X SMK Muhammadiyah Jember Tahun Pelajaran 2017/2018.

Instrumen pengumpulan data yaitu menurut Nasution (dalam Sugiyono, 2016:223) menyatakan bahwa dalam penelitian kualitatif, tidak ada pilihan lain dari pada menjadikan manusia sebagai instrumen penelitian utama. Instrumen dalam penelitian ini adalah peneliti atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Peneliti memberikan tugas terhadap siswa menulis teks laporan hasil observasi yang dianalisis ke dalam bentuk isi, struktur, dan penggunaan bahasa pada teks laporan hasil observasi.

Untuk mempermudah pengumpulan data, peneliti menggunakan alat bantu berupa serentetan kotak-kotak (Arikunto 2013: 202). Serentetan kotak-kotak tersebut berupa tabel pengumpulan data.

1. Tabel Data Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

No	Kode Siswa	Struktur	Data Penelitian
1.	Bayam F6	Definisi Umum	Bayam adalah tumbuhan biasa ditanam untuk dikonsumsi daunnya sebagai sayuran hijau. (P1/K1/TLHO)
2.	Bayam F6	Deskripsi Bagian	Tumbuhan ini berwarna hijau, merah, hijau keputihan, tumbuhan ini tegak, condong, tinggi 0,4-1m, batang lemah dan berair, daun berbentuk bulat telur lemas, ujung tumpul, pangkal runcing. (P3/K1/TLHO)
3.	Bayam F6	Deskripsi Manfaat	Bayam dimanfaatkan sebagai makanan berserat saat dianjurkan untuk dikonsumsi oleh manusia penderita kanker, penderita diabetes, kolestrol tinggi dan anemia.. (P3/K1/TLHO)

## 2. Tabel Data Penggunaan Bahasa dalam Laporan

No	Kode Siswa	Konjungsi	Data Penelitian
1.	Bayam F6	Dan	Bayam dapat tumbuh didaerah panas dan dingin (P2/K1/TLHO)

## 3. Isi berupa Fakta

No	Kode Siswa	Fakta	Data Penelitian
1.	Jamu Kunyit Asam B2	Fakta Umum	Jamu adalah ramuan tradisional khas indonesia yang mempunyai berbagai macam khasiat. (P1/K1/TLHO)

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain. (Sugiyono, 2016:246)

Miles and Huberman (dalam Sugiyono, 2016:246) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif secara interaktif dan

berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data yaitu data reduction(reduksi data), (data display) penyajian data, dan (verification) penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini, proses analisis data menggunakan teknik tersebut dan langkah-langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut

### a. Reduksi Data

Mereduksi data berarti merangkum memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dalam penelitian ini, proses reduksi menelaah data tentang analisis teks laporan hasil observasi karya siswa. Kemudian mengkategorikan data sesuai dengan isi, struktur, dan penggunaan bahasa pada teks laporan hasil observasi yang sudah ditentukan. Peneliti memeriksa keabsahan data, yaitu data yang telah dikategorisasikan diperiksa kebenarannya dengan melihat buku atau literatur yang berhubungan dengan isi, struktur, penggunaan bahasa pada teks laporan hasil observasi.

### b. Penyajian Data

Setelah data penelitian tersebut diklasifikasikan dan dianalisis dalam format analisis data, data tersebut akan disajikan dalam bentuk analisis. Dalam penyajian data tersebut peneliti melakukan penafsiran data, yaitu peneliti pendeskripsian data tentang isi, struktur, dan penggunaan bahasa pada teks laporan hasil observasi karya siswa.

### c. Penarikan Kesimpulan

Proses yang terakhir adalah penarikan kesimpulan mengenai hasil analisis data yang telah dilakukan sehingga mendapatkan data-data yang

akurat dari awal hingga akhir pada proses analisis data.

### 3. PEMBAHASAN

#### A. Struktur Teks Laporan Hasil Observasi

##### 1. Dfinisi Umum

Pada data yang diperoleh dari (P1/K1/TLHO) penulis menjelaskan definisi bayam (F6), dengan melihat daun bayam untuk dikonsumsi kutipan "*Bayam adalah tumbuhan biasa ditanam untuk dikonsumsi daunnya sebagai sayuran hijau.*"

##### 2. Deskripsi Bagian

Pada data yang diperoleh dari (P3/K1/TLHO) penulis mendeskripsikan uraian bagian dari bayam (F6) dilihat dari segi ciri-ciri yang dimiliki bayam kutipan "*Tumbuhan ini berwarna hijau, merah, hijau keputihan, tumbuhan ini tegak, condong, tinggi 0,4-1m, batang lemah dan berair, daun berbentuk bulat telur lemas, ujung tumpul, pangkal runcing*".

##### 3. Deskripsi Manfaat

Pada data yang diperoleh dari (P3/K1/TLHO) penulis mendeskripsikan manfaat dari bayam (F6), dengan pendeskripsian menjelaskan manfaat bayam bagi kesehatan manusia kutipan "*Bayam dimanfaatkan sebagai makanan berserat saat dianjurkan untuk dikonsumsi oleh manusia penderita kanker, penderita diabetes, kolestrol tinggi dan anemia*".

#### B. Penggunaan Bahasa dalam Laporan

##### A. Penggunaan Kata dalam Laporan

###### 1. Konjungsi *dan*

Pada data yang diperoleh dari (P2/K1/TLHO) penulis menggunakan konjungsi *dan* yang menghubungkan dua kata berkategori ajektifa kutipan "*panas dan dingin*".

##### C. Isi Berupa Fakta dalam Laporan

###### 1. Fakta Umum

Pada data yang diperoleh dari (P1/K1/TLHO) penulis mendeskripsikan isi yang berupa fakta umum dengan pendeskripsian berisikan fakta yang menjelaskan ciri khas jamu sesuai kenyataan yang tidak akan pernah berubah kutipan "*Jamu adalah ramuan tradisional khas Indonesia yang mempunyai berbagai macam khasiat*".

#### 4. Kesimpulan

Dari analisis diatas dapat disimpulkan bahwa pada teks laporan hasil observasi karang siswa sebagai berikut

Struktur teks laporan yang terdiri dari definisi umum, deskripsi bagian, dan deskripsi manfaat.

Penggunaan bahasa dalam teks laporan yaitu penggunaan kata yang berupa konjungsi *dan*.

Isi berupa fakta dalam teks laporan yaitu berupa fakta umum.

## Daftra Rujukan

Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*.

Jakarta: Rineka Cipta.

Chaer, Abdul. 2006. *TATA BAHASA PRAKTIS BAHASA INDONESIA*. Jakarta:

Rineka Cipta.

Moleong, Lexy J. 2010. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT

Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*.

Bandung: Alfabeta.

Yunus, Mohamad dan Suparno. 2008.

*Ketrampilan Dasar Menulis*. Jakarta:

Universitas Terbuka.

